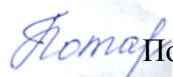


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»  
на заседании МСШ  
протокол №2  
«14» октября 2019 г.  
Руководитель МСШ



Потахина Г.Р.

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол №4  
«15» октября\_ 2019 г.  
Директор школы



Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»  
приказ по школе №208  
от «15» октября 2019 г.  
Директор школы



Герасимчук Н.Н.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Ландшафтный дизайн»  
общекультурной направленности  
для учащихся 7-х классов  
Срок реализации – 1 год

Составитель программы:  
Чистякова Ирина Александровна,  
учитель географии.

2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значимость ландшафтного дизайна в современном мире переоценить невозможно. Это одновременно и наука, и искусство создания благоустроенных, гармоничных садово-парковых ансамблей. Не только занимающих гектары площади, но и совсем маленьких и аккуратных мини-садов. Искусство ландшафтного проектирования пришло к нам много веков назад, активно развивается, и будет развиваться. Курс внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» (далее, Программа) способствует не только формированию системы предметных знаний и технологических навыков в данной сфере, но и создает условия для развития творческих способностей обучающихся через постижение тонкостей проектирования ландшафтных проектов, позволяет раскрыть эстетические, ценностные, мировоззренческие особенности этого искусства.

**Новизна** Программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования, возможно, позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

**Актуальность** Программы носит практическую направленность, так как обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Идея** Программы заключается в создании на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка, с последующим использованием данной территории.

**Цель** Программы состоит в формировании проектных умений, обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности, повышении уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.

**Задачи** Программы:

- познакомиться с элементами ландшафтного дизайна,
- научиться создавать проекты озеленения территорий,
- познакомиться с многообразием растений, их биологическими особенностями,
- раскрывать эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей,
- развивать и совершенствовать психологические качества личности: (любопытность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний, уверенность в себя),
- формировать экологическую культуру учащихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В результате изучения курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» обучающиеся смогут (на определенном уровне) освоить:*

- самостоятельно составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учётом природно-климатических условий, сравнивать, соотносить результаты работы;

- правила агротехники растений и будут применять навыки на практике и в реальной жизни;
- навыки составления проектов по озеленению школьного участка «Школа – зеленый оазис» с использованием приобретенных знаний, активизируют их умственную и творческую деятельность.

Личностные:

- учащиеся осознают себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества).
- учащиеся научатся самостоятельно формулировать и придерживаться простых правил поведения в природе;
- учащиеся смогут сформулировать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций.

Метапредметные

регулятивные:

- учащиеся смогут определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- научатся обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- выработают навык работать по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

познавательные:

- научатся правильно отбирать информацию (отбирать необходимые энциклопедии, справочники, электронные диски);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

коммуникативные:

- выработают навык организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- научатся предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- смогут оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- научатся при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами, умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

На реализацию курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» отводится - **35 часов в год (1 час в неделю) для обучающихся 7-х классов.** Срок реализации программы- 1 год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Тема 1. Введение. Композиционные элементы ландшафтного дизайна сада (3 часа).**

Вводная лекция. Ландшафтный дизайн, его принципы. Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. История использования человеком травянистых и древесных декоративных растений. Основные направления мирового паркостроения, история и современность. Цели и задачи курса. Работа с определителями. Определение растений родного края.

### **Тема 2. Основы агротехники возделывания почвы (4 часа).**

Виды обработки почвы. Виды удобрений. Что такое органическое удобрение, минеральное, способы их внесения, меры предосторожности. Из чего готовят компост. Правильный полив растений. Виды полива, способы полива и периодичность. Составление проектов «Мой любимый цветок». Правила выращивания и ухода за растением.

### **Тема 3. Разновидности посадок и их планирование. Зонирование (23 часа).**

Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумб. Ковровые цветники. Уход за цветником. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники. Многолетники. Способы выращивания и ухода за ними. Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций. Цветовые гаммы цветников и клумб. Миксбордер. Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Мини-альпинарий. Растения для него. устройства разных видов клумб, правила ухода за разными видами клумб. Познакомиться с элементами ландшафтной архитектуры. Познакомиться с цветовой гаммой цветников и клумб. Познакомиться с календарём цветовода. Узнать о мерах защиты растений от вредителей и болезней. Выращивание цветочных культур. Садовый инвентарь. План территории, виды планов. Зонирование и его типы. Элементы ландшафтной архитектуры.

**Тема 4. Особенности работы с рассадой и уход за ней. (4 часа).** Семенное размножение растений. Посев семян в ящики. Пикировка. Высадка рассады. Сроки и правила посева семян в ящики. Способы внесения удобрений после посадки в грунт. Пересадка растений. Уход за растениями (полив, рыхление, удаление сорняков).

### **Тема 5. Элементы ландшафтного дизайна на территории школы. (1 час)**

Выполнение проекта. «Проект реконструкции школьного двора». Разработать индивидуальный стиль школьного двора, узнать о критериях подбора растений для его озеленения.

*При изучении курса внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» используются такие*

#### **виды деятельности:**

- игровая деятельность,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досуговое общение,
- объяснительно-иллюстративная,
- репродуктивная,
- частично-поисковая,
- проектно -исследовательская деятельность.

#### **Формы организации:**

- лекция,
- беседа,
- урок-игра,

- практические и лабораторные занятия,
- эксперимент,
- наблюдение,
- педагогическая мастерская,
- исследовательская - проектная деятельность,
- проектная и самостоятельная работа обучающихся.

*Каждое занятие включает в себя познавательную часть и практические задания.*

## Тематическое-поурочное планирование

№	Тема	Количество часов
<b>Тема 1. Введение. Композиционные элементы ландшафтного дизайна сада (3 часа).</b>		
1.	Введение. Профессия ландшафтный дизайнер. Ландшафт.	1
2.	Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка.	1
3.	Работа с определителями. Определение растений родного края.	1
<b>Тема 2. Основы агротехники возделывания почвы (4 часа).</b>		
4.	Практическая работа. Виды обработки почвы.	1
5.	Виды удобрений. Из чего готовят компост.	1
6.	Правильный полив растений.	1
7.	Составление проектов «Мой любимый цветок», «Моё любимое дерево». Презентация проектов.	1
<b>Тема 3. Разновидности посадок и их планирование. Зонирование (23 часа).</b>		
8.	Разновидности посадок и их планирование.	1
9.	Цветники и клумбы.	1
10.	Структура и форма клумб.	1
11.	Ковровые цветники.	1
12.	Уход за цветником.	1
13.	Разновидности цветов. Однолетники, двулетники.	1
14.	Многолетники.	1
15.	Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов.	1
16.	Цветовые гаммы цветников и клумб.	1
17.	Миксбордер.	1
18.	Альпинарий. Стили. Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Приподнятая клумба. Мини-альпинарий. Растения для него.	1
19.	Луковичные растения. Корневищные растений.	1
20.	Создание цветочных композиций из цветущих и нецветущих растений.	1
21.	Современный календарь цветовода. Как вырастить рассаду цветов. Посев семян на рассаду.	1
22.	Как вырастить рассаду цветов.	1
23.	Посев семян на рассаду. Сроки посадки. Периоды вегетации.	1
24.	Лекарственные растения на клумбе.	1
25.	Защита растений от вредителей и болезней.	1
26.	Выращивание цветочных культур.	1
27.	Садовый инвентарь, виды. Правила использования.	1
28.	Защита проектов «Моя клумба». «Мой альпинарий».	1
29.	Защита проектов «Камни в дизайне участка». «Мой сад»	1

30.	Защита проектов «Сад моей мечты».	1
<b>Тема 4. Особенности работы с рассадой и уход за ней (3 часа).</b>		
31.	Семенное размножение растений. Посев семян в ящики.	1
32.	Пикировка.	1
33.	Высадка рассады. Способы внесения удобрений после посадки в грунт.	1
<b>Тема 5. Элементы ландшафтного дизайна на территории школы. (2 часа).</b>		
34.	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	1
35.	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	1
<b>Итого:</b>		<b>35 часов в год</b>

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Е. Астахова, Т. Крупа, М. Череватенко «Ландшафтный дизайн», 2007г.
- А.В. Юрченко «Цветы у Вашего дома», 2006г.
- Октябрина Ганичкина, Александр Ганичкин «Всё о саде и огороде. 500 самых важных вопросов и полных ответов», 2008г.
- Детская энциклопедия «Я познаю мир. Растения. Животные».
- Рой Маккалистер «Всё о растениях в легендах и мифах», 2010г.
- Интерьер уютного сада/Алекс Купер; – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г..
- Современный дизайн участка/Сост. Витвицкая М. Э. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2006г.
- Юрченко А. В. Цветы у вашего дома. – М.: Изд-во Эксмо, 2005г.
- Планировщик содового участка 3D/ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2006г.
- Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2007г.
- Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006г.
- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРК ТИ, 2003г.
- Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие/М.: Центр «Педагогический поиск», 2006г..