

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»)



Утверждаю

Н.Н.Герасимчук
Директор школы
«15» октября 2019г.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной и социально-педагогической направленности на 2019 – 2020 учебный год

Направление	Наименование программы	Классы - количество часов по учебному плану в неделю/год															Всего часов
		5а	5б	5к	6а	6к	7а	7б	7к	8а	8к	9а	9б	9к	10а	11к	
Художественная	Театр «Родники»	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	2	2	2	2	2	18
Социально-педагогическая	Ритмика, диско-танцы, бальные танцы	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,33	0,33	0,34	0,5	0,5	1,2	1,2	1,2	0,2	1,2	8
		1	1	1	1	1	1,13	1,13	1,14	1,3	1,3	3,2	3,2	3,2	2,2	3,2	26

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - гибкая система, позволяющая оперативно реагировать на запросы детей и подростков в творческом развитии личности, обеспечивая широту культурного кругозора, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 года №376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016г. №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Приказ №1897 Минобрнауки России от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказ №1577 от 31.12.2015г. п.10.
- Приказ №1644 Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. и приказ № 1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ №1576 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81).
- Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г.).
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002г. №30-51-433/16);
- Письмо Министерства образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г.).
- Основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р (далее, Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного роста учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

Учебный план предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ. План реализует индивидуальный подход в процессе дополнительного образования, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учебный план состоит из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассчитаны на обучающихся 5-11 классов, в возрасте от 11 до 17 лет за пределами программ основного общего образования. Всего создано 10 групп. Одно занятие длится по 45 (астрономических) часа (если по 2 часа проходят занятия, то между занятиями перерыв 10-15 минут). В каждой группе от 15 учащихся.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Театр «Родники» рассчитана на 2 группы учащихся:

- для учащихся 5-8 классов на 280 часов в год, 8 часов в неделю;
- для учащихся 9-11 классов на 350 часов в год, 10 часов в неделю.

Занятия проходят по 2 часа 5 раз в неделю (1 астрономический час по 45 минут, перерыв между занятиями 10-15 минут) в группе учащихся 9-11 классов и по 2 часа 4 раза в неделю в группе учащихся 5-8 классов. В группах занимается обучающихся от 15 человек.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ритмика, диско-танцы, бальные танцы» рассчитана на 8 групп учащихся:

- для учащихся 5-6 классов – 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 7а,7б,7к классов - 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 7а,8к классов - 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 9а класса - 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 9б класса - 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 9акласса - 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 11к класса - 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для учащихся 9-11 классов – 35 часов в год, 1 час в неделю.

Содержание рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности направлено на духовное обогащение детей и подростков, формирование общекультурных компетенций и готовности к преобразовательной деятельности на базе школьных музейно-образовательного и эстетического центров. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Сочетание различных форм и видов познавательной, общественно-значимой деятельности и содержательного досуга (коллективные, групповые и индивидуальные занятия), практики, проекты, выставки, фестивали, конкурсы, конференции, соревнования, детские-оздоровительные лагеря, фестивали, конкурсы, праздники, концерты, акции и др.) решает проблему занятости детей и подростков, сокращая пространство девиантного поведения, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует их познавательную мотивацию, позволяет развивать творческий потенциал и навыки адаптации к современному обществу. Свободное построение рабочих программ позволяет педагогам выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы каждый обучающийся получил возможность реализовать свои способности и овладел системой понятий, представлений и практических действий, а также, способами их переноса и применения в других сферах и ситуациях.

Цель:

- создание необходимых условий для личностного роста учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей, творческая самореализация обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности;
- совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами, воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками, умение оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями;
- воспитывать культуру речевого общения;
- популяризация отечественной классической и современной литературы;
- формирование у детей музыкально - ритмических навыков;
- формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной, бальной и современной хореографии;
- обучение детей приемам актёрского мастерства.

Программа предполагает:

- выявление индивидуальности (дифференцированный подход к каждому обучающемуся) и всестороннее музыкальное, художественное, духовно-нравственное развитие;
- мотивация учащихся к концертной деятельности;
- сотрудничество, сотворчество, педагогическая поддержка учащихся и педагога.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения программы;
- содержание изучаемой программы с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При разработке и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется следующий порядок:

- разработка рабочей программы педагогом;
- представление данной программы на заседании методического совета школы;
- принятие рабочей программы педагогическим советом школы;
- утверждение рабочей программы директором школы.

Материально-техническое обеспечение для организации дополнительного образования школа располагает:

- большим актовым залом и малым актовым залом, музыкальной техникой;
- библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет, имеются проектор, интерактивные доски, АРМ у учителей.