

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования КГО

А. Н. Ланкина

«09» август 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ КГО «СОШ №2 им.

А.С.Пушкина» Л. Д. Молчанова

«09» август 2017 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России

по г. Костомукша С. А. Тихонин

«09» август 2017 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Костомукшского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»

г. Костомукша

2017

Пояснительная записка
к
Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - ОУ - дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ - дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в ОГИБДД МО МВД России "Костомукшский" по г. Костомукша.

2. Типовой Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;
- Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов.

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- Наименование ОУ;
- Тип ОУ;
- Юридический адрес ОУ;
- Фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно. При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

* Организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от ОУ;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

* Маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом).

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно. Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

* Путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом).

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

* Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.

2.4. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся, в т.ч. при необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей. Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схемы образовательного учреждения.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ.

III. Приложения к Паспорту.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации

І. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А. С. Пушкина»

Тип ОУ:	Общеобразовательная школа 186930
Юридический адрес:	Россия, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Ленина, 19 186930
Фактический адрес:	Россия, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Ленина, 19
Руководители ОУ:	Молчанова Л.Д.
Директор	8 (81459)73421 Зайцева М.А.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	8(81459)73421
Заместитель директора по воспитательной работе	Князева С.П.
Ответственный работник управления образования:	8(81459)73421
Начальник У правления образования Костомукшского городского округа	Ланкина А.Н.
Ответственные от Госавтоинспекции:	8 (81459) 54344
Начальник ОГИБДД ОМВД России "Костомукшский" по г. Костомукша	С.А.Тихонин
Старший инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России "Костомукшский" по г. Костомукша	(81459)97164
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	(81459)97170
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющая содержание улично-дорожной сети (УДС)	(81459)97170
Приемная	
Диспетчер	
Руководитель дорожно-эксплуатационной организация, осуществляющей содержание техсредств содержания обслуживания дорожного движения (ТСОДД)	
Количество обучающихся	620, 595 по очной форме обучения
Наличие уголка БДД:	Расположены в кабинетах начальных классов, блоке Б школы 1 этаж.
Наличие класса по БДД	Не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автодрома по БДД:	Не имеется
Наличие автотранспорта в ОУ:	Не имеется

Время занятий в ОУ:

Первая смена: 8:30 - 15.10

Внеурочная деятельность: 15:00 - 20:00

Телефоны оперативных служб:

МО МВД РФ «Костомукшский» - 02,
5-25-02

Скорая медицинская помощь - 03

Отдел УФСБ России в г. Костомукша 5-16-31

Отдел МР, ЧС и ГО администрации КГО 5-45-46

ОФПС -2 ПЧ-6 по охране г. Костомукша,
дежурный ЕДДС - 01, 5-28-67

I. План-схемы образовательного учреждения.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- движение транспортных средств
- движение обучающихся
- ☐☐☐ светофор.

План-схема района расположения ОУ

1. Район расположения ОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно ОУ;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) школы;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**Схема организации дорожного движения
в непосредственной близости от образовательного учреждения с
размещением соответствующих технических средств, маршруты
движения детей и расположение парковочных мест**



Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

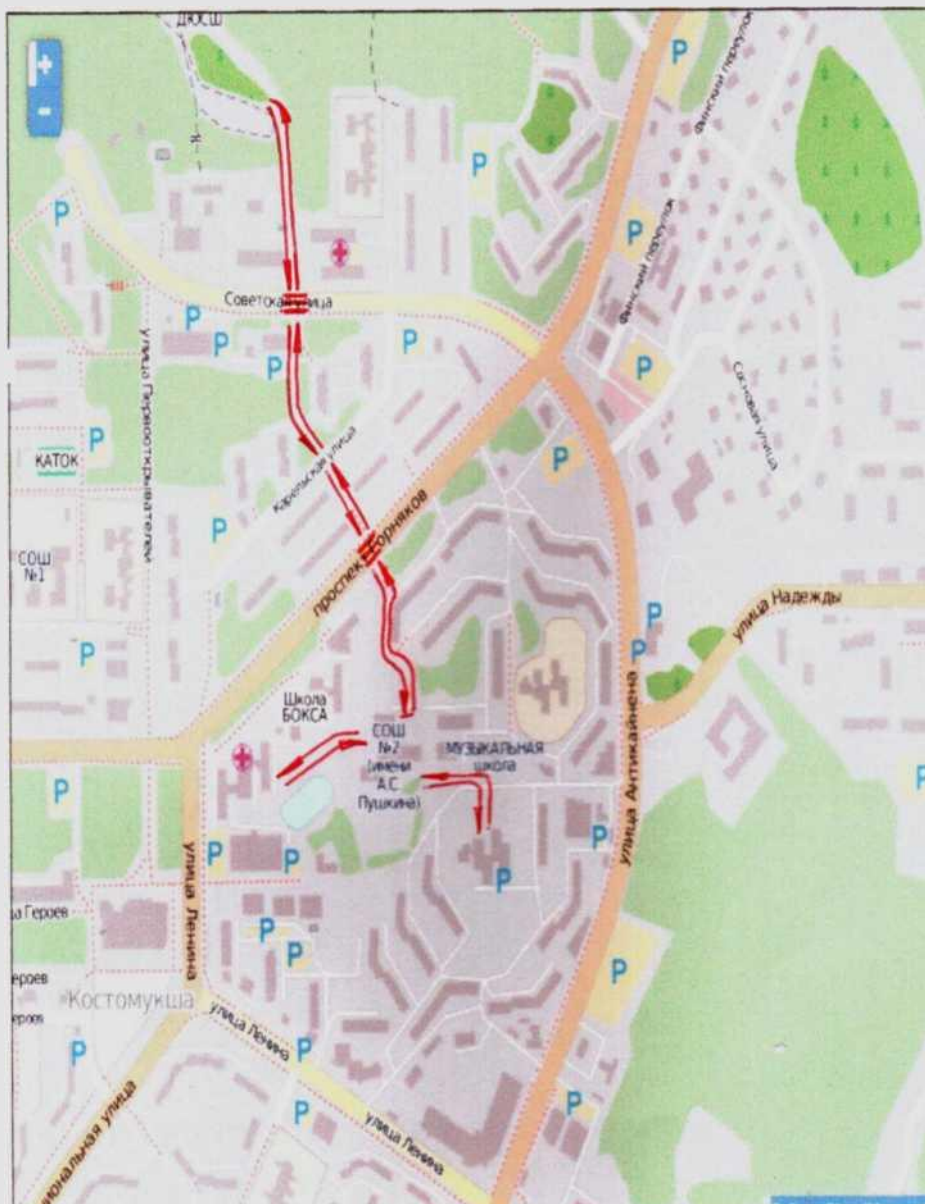
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



улица Надежды

I

S

v

x

5 Бвпсмфо^,

Схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно. Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

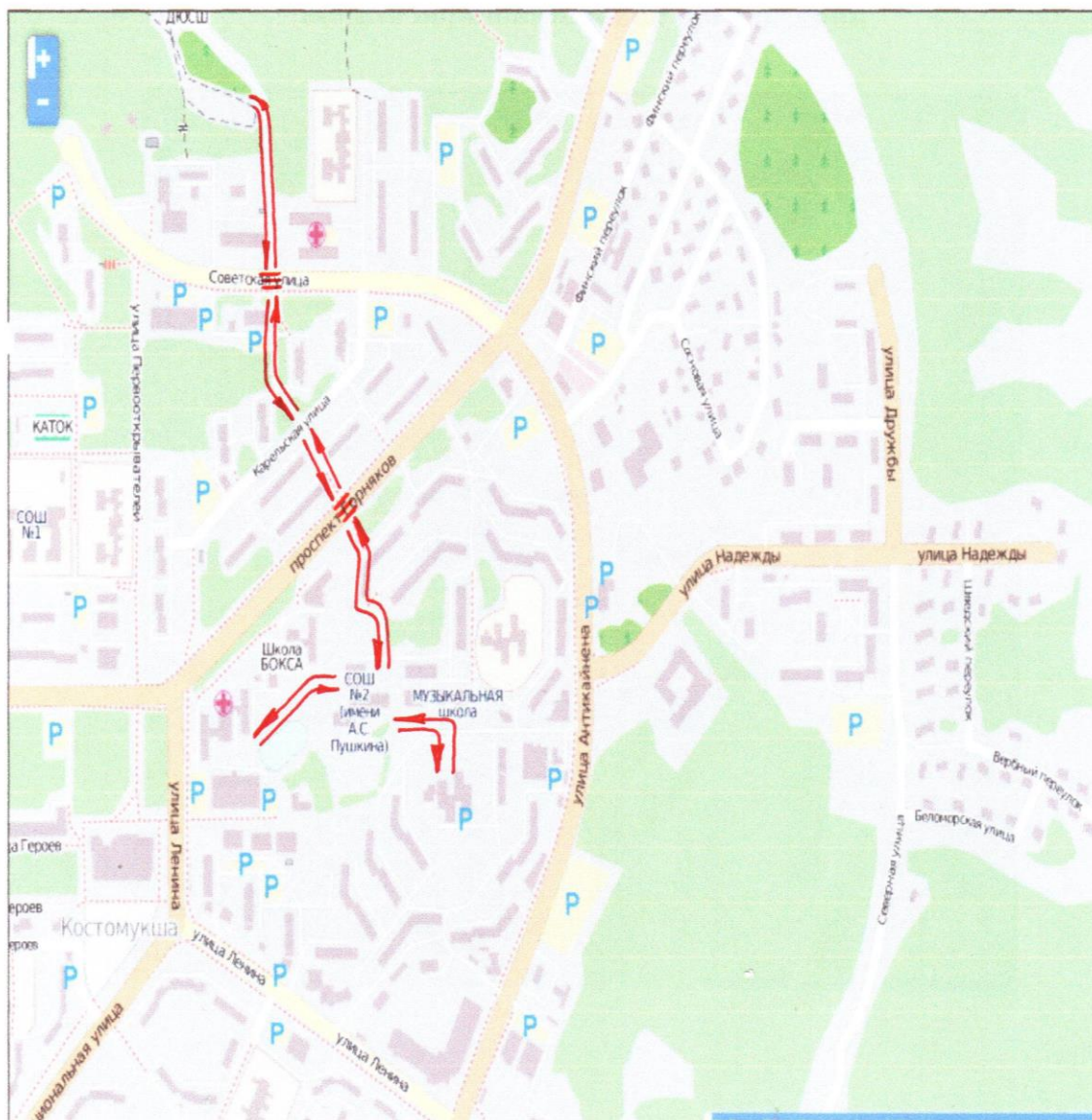
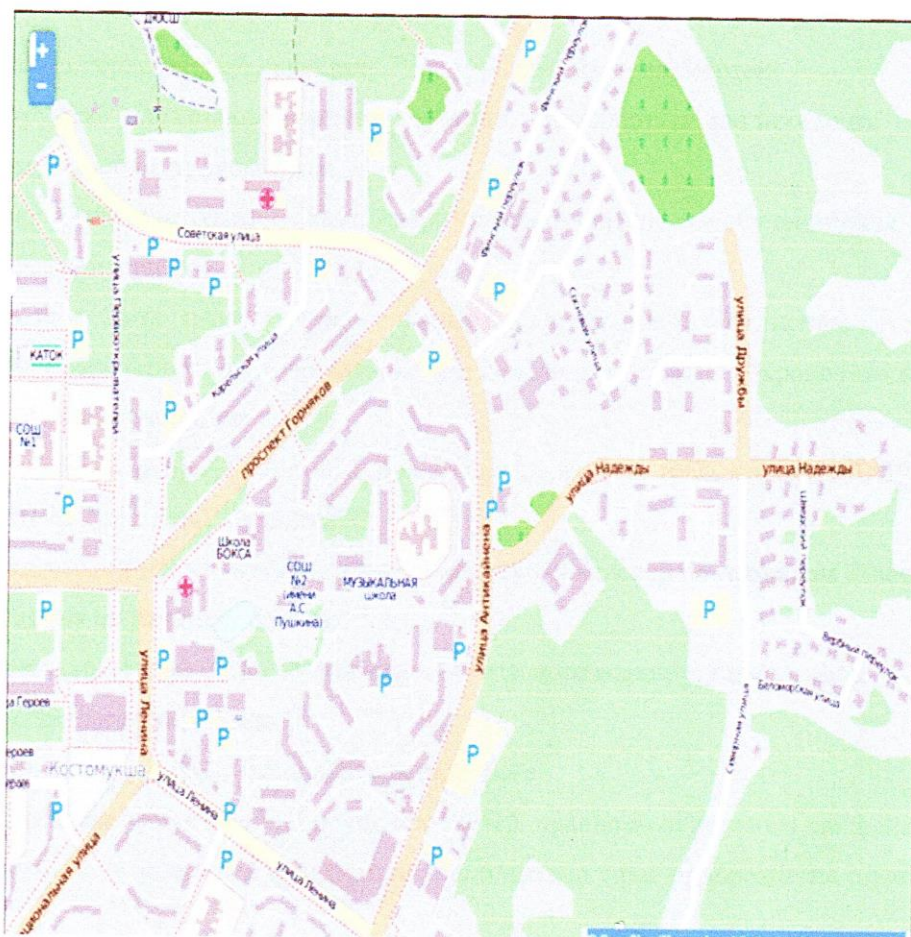


Схема маршрутов движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно. Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

III. ПРИЛОЖЕНИЕ

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



**К паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А. С. Пушкина»**

1. Правила перевозки обучающихся автомобильным транспортом
2. Инструкция для сопровождающего группы обучающихся при перевозке автомобильным транспортом
3. Должностная инструкция ответственного лица за перевозку обучающихся (сопровождающего)
4. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как основная задача по сохранению жизни и здоровья обучающихся
5. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма МБОУ КГО "СОШ № 2 им. А. С. Пушкина"
6. Занятий с обучающимися 1-9 классов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
7. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника
8. Памятка юного пешехода
9. Памятка школьнику о безопасности на дороге
10. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения
11. Памятка для родителей с детьми по исполнению правил дорожного движения

Правила перевозки обучающихся автомобильным транспортом

1. Посадка

1.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на тротуаре или обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2 м) от края посадочной площадки, тротуара или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

1.2. На посадочной остановке учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

- отлучаться без разрешения руководителя, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине;
- создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на посадочной остановке;
- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;
- подходить к краю посадочной остановки, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

1.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, скучивались у края проезжей части.

1.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

1.5. При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

1.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- выходили на проезжую часть дороги;
- входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);
- загромождали проход и выходы личными вещами;

1.7. После посадки сопровождающие обязаны:

- пересчитать обучающихся;
- проверить чтобы все обучающиеся разместились на сидячих местах, разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности и были пристегнуты ремнями безопасности;
- уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

2. В поездке

2.1. Сопровождающий во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери.

2.2. Сопровождающий обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки.

2.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

- стояли и ходили по салону;
- прислонялись к дверям и окнам;

- размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);
- высовывались в оконные проемы;
- выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;
- отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;
- пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью пассажиров;
- открывали двери;
- курили, зажигали спички, зажигалки;
- распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические вещества.

3. При высадке

3.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии - на тротуар или обочину дороги.

3.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

3.3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- двигаясь к двери, толкались, дрались;
- спрыгивали со ступенек;
- обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;
- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

3.4. При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

3.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам.

ИНСТРУКЦИЯ
для сопровождающего группы обучающихся
при перевозке автомобильным транспортом

1. Общие требования

1.1. Перевозка детей (обучающихся, воспитанников) автомобильным транспортом осуществляется при условии сопровождения группы преподавателями или специально назначенными взрослыми.

1.2. В процессе перевозки детей сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса.

1.3. В случае перевозки в автобусе более 20 детей должно быть двое сопровождающих.

1.4. Автобус должен быть оборудован:

1.4.1. двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый;

1.4.2. двумя квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета, с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети»;

1.4.3. двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

1.5. Сопровождающий должен ознакомиться:

1.5.1. с приказом о назначении его ответственным за сопровождение групп детей при перевозке автомобильным транспортом;

1.5.2. с положениями данной инструкции;

1.5.3. списками детей на каждый рейс автобуса;

1.5.4. графиком движения автобуса

1.5.5. провести (ежеквартально) инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.6. Во время посадки - высадки детей водитель должен находиться за рулем автобуса

2. Требования безопасности перед началом перевозки

Сопровождающий обязан:

2.1. Проверить в путевом листе наличие отметки (роспись) механика о выпуске автобуса на линию, печати и отметки медицинского работника о прохождении предрейсового медицинского осмотра;

2.2. Проверить оборудование автобуса в соответствии с п. 1.4. данной инструкции;

2.3. Убедиться, что водитель находится за рулем;

2.4. Убедиться, что в салоне автобуса нет постороннего груза, багажа или инвентаря, проход свободен.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест в соответствии со списком;

3. Требования безопасности во время движения автобуса

3.1. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса;

3.2. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты;

3.3. Обучающиеся, воспитанники должны быть пристегнуты ремнями безопасности;

3.4. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не

должна превышать 60 км/ч.;

3.5. Тяжелые вещи должны находиться на специальном стеллаже расположенном в задней части автобуса, на верхних полках могут находиться только легкие личные вещи;

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом (при наличии такого) водитель должен остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение;

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, первым из автобуса выходит сопровождающий и руководит высадкой детей. Отводит детей на безопасное расстояние для исключения внезапного выхода ребенка (детей) на дорогу, после устранения возникшей неисправности произвести посадку детей в автобус;

4.2. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. сопровождающий совместно с водителем автобуса обязаны немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

4.3. Доложить руководителю образовательного учреждения об аварийной ситуации.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. После полной остановки автобуса (на специальной площадке, а при ее отсутствии за пределами дороги), сопровождающий выходит из автобуса и контролирует высадку детей;

5.2. В случае обнаружения водителем в салоне личных вещей детей принять их у водителя и передать их детям.

5.3. Высадку детей следует производить только убедившись, что водитель находится за рулем автобуса.

**Должностная инструкция
ответственного лица за перевозку обучающихся (сопровождающего)**

1. Общее положение

- 1.1 Ответственное лицо, сопровождающее детей, назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.2. На должность ответственного за перевозку детей назначается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи, имеющее право работы с детьми.

2. Функции

- 2.1. Ответственный за перевозку детей осуществляет свои функции систематически, с начала и до окончания учебного года.

3. Должностные обязанности

Ответственное лицо за перевозку учащихся (сопровождающий):

- 3.1. Один раз в учебную четверть должен проводить инструктаж по технике безопасности на транспорте и антитеррористической деятельности с обучающимися.
- 3.2. Должен иметь список учащихся, ежедневно отмечать детей в журнале подвоза, вести учет подвозимых детей при посадке и высадке из автобуса.
- 3.3. Постоянно проверять оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками. Должен уметь пользоваться огнетушителем, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.
- 3.4. Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы.
- 3.5. Производить посадку и высадку школьников только после полной остановки автобуса.
- 3.6. Запрещать водителю выходить из кабины автобуса при посадке и высадке учащихся, осуществлять движение задним ходом.
- 3.7. Сопровождающий при посадке детей в автобус обязан:
 - 3.7.1. Обеспечить посадку в школьный автобус лиц, включенных в список учащихся, подлежащих перевозке к началу и по окончанию занятий (организованных мероприятий).
 - 3.7.2. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся.
 - 3.7.3. Следить за размещением детей в салоне автобуса, не допускать перегрузки автобуса за счет посторонних лиц.
 - 3.7.4. Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количества посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.
- 3.8. При осуществлении перевозок школьников сопровождающий обязан:
 - 3.8.1. Находиться у дверей автобуса.
 - 3.8.2. Следить за тем, чтобы окна в салоне автобуса были закрыты.
 - 3.8.3. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего. Запрещается отвлекать водителя разговорами и криком,

создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.

- 3.8.4. Следить за тем, чтобы лица, находящиеся в автобусе не курили, не употребляли спиртные напитки, не использовали ненормативную лексику.
- 3.8.5. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.
- 3.8.6. При возникновении опасности для движения автобуса, предупреждает водителя о снижении скорости, вплоть до остановки автобуса, принимает меры для устранения опасности или несчастного случая.
- 3.8.7. При возникновении аварийных ситуаций (дорожно-транспортного происшествия, технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус. При необходимости ответственное лицо за подвоз учащихся оказывает вместе с водителем первую помощь пострадавшим, организует отправку пострадавших в ближайшее лечебное учреждение, немедленно сообщает о создавшейся ситуации директору школы и в соответствующие службы.
- 3.8.8. В случае захвата автобуса террористами учащимся и взрослым необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.
- 3.9. По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий обязан:
 - 3.9.1. Выйти из автобуса первым и следить за дисциплиной и поведением обучающихся при высадке.
 - 3.9.2. Передать учащихся их родителям (законным представителям) либо, при наличии заявления родителей (законных представителей), разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки до места жительства.

4. Права

- 4.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся пользуется правами работника образовательного учреждения, определяемыми Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлениями Правительства Российской Федерации.
- 4.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся (сопровождающий) имеет право:
- 4.3. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.4. Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности.
- 4.5. Получать от администрации учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 4.6. Требовать от руководителя учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

5. Ответственность

- 5.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся несет ответственность за:
 - 5.2. жизнь и здоровье детей на своем маршруте;
 - 5.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством;
 - 5.4. правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
 - 5.5. причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

6. Взаимоотношения

- 6.1. Ответственное лицо за подвоз учащихся непосредственно подчиняется директору школы.
- 6.2. Ответственное лицо за подвоз учащихся постоянно информирует о подвозе детей администрацию школы.

6.3. Ответственное лицо за подвоз учащихся информирует родителей учащихся (законных представителей) о поведении детей на своем маршруте, выступая на родительских собраниях, как общешкольных, так и классных.

Приложение №4

СИСТЕМА РАБОТЫ педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма как основная задача по сохранению жизни и здоровья обучающихся

Сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей возможна только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах ПДД пропагандируются на разных уровнях с участниками образовательных отношений.

В школе всего 595 обучающихся по очной форме, из них 75 первоклассников, 23 класса-комплекта.

Школа расположена в жилом микрорайоне, ограниченном основными магистралями с 6 перекрестками (5 - регулируемые), поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей, всего педагогического коллектива школы.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение детей дорожно-транспортной дисциплины, согласно плану школы и планам воспитательной работы классных руководителей. В начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводятся инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории и вне её. С учащимися проводятся беседы, викторины, игры: «Мы - пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на весенней дороге» и др.

Для учащихся 1-4 классов преподавателем - организатором ОБЖ и учителями изобразительного искусства проводятся конкурсы рисунков по правилам дорожного движения: «Мир из окна автомобилей», «Переходим улицу», «Игра на улице опасна», «Водитель! Будь осторожен!».

Проводятся беседы с родителями учащихся на классных собраниях: «Роль семьи в профилактике ДТП», «Гонки на дороге».

Школа принимает участие во всех акциях и оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД на территории Костомукшского городского округа: «Посвящение первоклассников в пешеходы», месячники безопасности ДД, акции «Внимание! Каникулы», «Внимание - дети!», «День памяти жертв ДТП», «Стань заметней», «Пешеход на переход».

Ежегодно инспектором ГИБДД проводятся беседы по ПДД с учащимися по возрастным группам: 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и общешкольные родительские собрания.

В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД.

Системные опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не

было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

Приложение №5

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма МБОУ КГО "СОШ № 2 им. А. С. Пушкина"

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители 1 классов
Школьный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Октябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Агитационная и пропагандистская работа по безопасности дорожного движения с обучающимися школы.	В течение учебного года	Преподаватель - организатор ОБЖ
Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по соблюдению правил дорожной безопасности	В течение учебного года	Преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Родительские собрания с приглашением работников ГИБДД	В течение учебного года	Директор школы, преподаватель - организатор ОБЖ
Тематические классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением работников ГИБДД	В течение учебного года	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	Ноябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
Оформление и периодическое обновление стенда с наглядной агитацией	В течение учебного года	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение бесед с обучающимися по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно в течение 1 триместра, до и после каникул.	Классные руководители

Организация профилактических мероприятий в С(П)Л «Юный спасатель».	В течение работы лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели
--	--------------------------	-------------------------------

Приложение №6

Занятий с обучающимися 1-9 классов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	Где можно, и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	На загородной дороге. Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные	1

	происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение	1

	безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	
2	Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
8	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-группами и в колонне	1

9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, мокике.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

ПАМЯТКА родителям для составления безопасного маршрута школьника

Уважаемые родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге!

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «дом - школа».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящим транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.
9. Памятка вклеивается в дневник ученика.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ О БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

**Ежегодно в Российской Федерации
жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети.**

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают.

Давайте запомним основные правила и не будем их нарушать. ОСНОВНЫЕ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- > **Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.**
- > **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**
- > **На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**
- > **Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.**
- > **Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**
- > **Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.**
- > **Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.**
- > **Умейте пользоваться светофором.**

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех нас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА
для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех нас
от опасностей на дороге.

ПАМЯТКА

для родителей с детьми по исполнению правил дорожного движения

- **Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**
- **Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.**
- **Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**
- **Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.**
- **Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.**

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.