

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»  
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»  
на заседании МСШ  
протокол №1  
от 27 августа 2020г.  
Руководитель МСШ

Потахина Г.Р.

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 28 августа 2020г.  
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»  
приказ по школе № 109  
от 31 августа 2020г.  
Директор школы

Герасимчук Н.Н.



Рабочая общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
«Юный патриот»  
спортивно-оздоровительной направленности  
для учащихся 1б класса

Срок реализации -1 год

Составители программы:  
Москалева Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов.

г. Костомукша  
2020 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Юный патриот» (далее, Программа) направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Целью программы** является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи программы:**

- ✓ формировать нравственную культуру учащихся;
- ✓ способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
- ✓ развивать любознательность, познавательные интересы, творческие способности;
- ✓ воспитывать патриотические качества личности в соответствии с моделью гражданина - патриота России;
- ✓ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни;
- ✓ воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
- ✓ развивать у детей интерес к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение.

**Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекта. Создание гражданского общества и правового

государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

*Отличительной особенностью программы* является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

### **Описание места курса внеурочной деятельности:**

Данная программа рассчитана на 33 часа в год обучения в первом классе, занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-35 минут.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Предметные:**

По окончании программы обучающийся должен знать:

- права и обязанности школьника;
- символику страны, края;
- значимые страницы истории страны;
- примеры исполнения гражданского и патриотического долга;
- традиции и культурное достояние своей страны;
- моральные нормы и правила поведения;
- этические нормы взаимоотношений в обществе.

По окончании программы обучающийся должен уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории своего народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

#### **Личностные:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- развитие критического и творческого мышления;

- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование заинтересованности в личном успехе;
- формирование лидерских качеств.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- выполнять различные учебные действия, пользоваться при этом разными способами помощи, оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы; контролировать и оценивать свои действия.

#### ***Познавательные УУД:***

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя при этом принятые нормы речевого поведения, культуры речи; задавать вопросы, слушать собеседников, стремиться сделать свою речь понятной, стараться понять мысль другого;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёру по общению.

### ***Ожидаемые результаты обучения курса внеурочной деятельности***

В результате реализации программы ожидается:

- воспитание любви к родному краю, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему своего народа;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.
- повышение уровня духовной культуры;
- развитие творческих способностей.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Юный патриот»**

*Программа «Юный патриот» состоит из 5 блоков: "Моя школа", «Я и семья», «Азбука нравственности», «Мой край родной», «Я гражданин России». Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.*

- **«Моя школа»**

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Школьный музей. Правила поведения в школе. Режим дня. Экскурсия по школе.

- **«Я и семья»**

Формирование гражданского отношения к своей семье:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

- **«Азбука нравственности»**

Понятие о хороших манерах. Гостеприимство как национальная черта. Освоение правил поведения в общественных местах (кино, театр, музей, цирк, кафе, парикмахерская и т. д.), речевой этикет (благодарность, вежливое обращение и т. п.).

Взаимоотношения. Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки. Шутка как способ утешения.

О братьях меньших. Беседы о животных: их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нём, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными. Правила поведения с животными.

- **«Мой край родной»**

Воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

- **«Я гражданин России»**

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Направлен на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции. Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

При изучении Программы используются такие **виды деятельности**:

- игровая деятельность,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досуговое общение,
- объяснительно-иллюстративная,
- репродуктивная,
- частично-поисковая,
- перекрёстная дискуссия;
- проектно -исследовательская деятельность.

**Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Формы организации курса внеурочной деятельности «Юный патриот»:**

- кружок;
- лекция-игра;
- поисковые исследования в виде игры;
- участие в викторинах;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- заочные путешествия;
- оздоровительные минутки
- беседы, сообщения
- встречи с интересными людьми
- экскурсии
- праздники
- трудовые дела
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- акции благотворительности, милосердия
- творческие проекты, презентации
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Курс внеурочной деятельности предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

**Оборудование и материалы**

Для каждого ученика:

- альбом;
- простой карандаш, цветные карандаши и ручки;

Для учителя:

- учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта города и страны, символы государства, Республики и города;
- оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№	Тема занятия	Часы
	<b>1 блок : «Моя школа» ( 6 часов)</b>	
1	Я – ученик. По каким правилам мы живём в школе. Знакомство с уставом школы.	1
2	История школы. Школьная символика (герб, гимн, флаг). Экскурсия к школьным реликвиям.	1
3	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
4	Мой портфель. Конкурс «Каждой вещи – своё место»	1
5	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
6	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
	<b>2 блок: «Я и семья» (6 часов)</b>	

7	Зачем человеку семья?	1
8	Кто мои бабушка, дедушка? В чём я должен им помочь?	1
9	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
10	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Рассуждения.	1
11	Загляните в мамины глаза.	1
12	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи».	1
	<b>3 блок: «Азбука нравственности» (7 часов)</b>	
13	Что такое добро и зло?	1
14	«Волшебные» (добрые) слова.	1
15	Помни о других – ты не один на свете	1
16	Как вести себя дома и на улице?	1
17	Умей ценить время – своё и чужое.	1
18	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
19	В ответе за тех, кого приручили. Викторина.	1
	<b>4 блок: «Мой край родной» (7 часов)</b>	
20	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
21	Красота родной природы. Красная книга Карелии.	1
22	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
23	История нашего города. Какие тайны хранит музей? Экскурсия в музей.	1
24	Улицы родного города. Экскурсия по городу.	1
25	Знай и люби свой край.	1
26	Здесь живёт моя семья. Конкурс рассказов о малой Родине.	1
	<b>5 блок: «Я гражданин России». (7 часов)</b>	
27	«Большая Родина» –Россия. Знакомство с символами Российского государства.	1
28	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1
29	О тех, кто мир нам подарил.	1
30	Богатыри земли Русской. Беседа по картинам.	1
31	За что я люблю Родину?	1
32	Зелёные ладошки земли. Высаживание рассады.	1
33	Что значит быть настоящим гражданином?	1
	<b>Всего в год:</b>	<b>33 часа</b>

#### **Используемая литература:**

1. Голубева Т.С.. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Печень Н.А.. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. Агапова И.А., М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. Жиренко О.Е., Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. Агапова И.А., М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.- М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.

9. Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной / (серия « Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000.
10. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности /- Е.В. Чердынцева./ Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№6-2011
11. Марденская С. Ф., Марденский С. В. Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания: [Подготовка допризывной молодежи к армии через реализацию проектов военно-патриотической направленности в условиях подросткового объединения] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1. - С. 17 – 20.
12. Мелюхин С. В. Растим патриотов России: [Подпрограмма военно-патриотического воспитания детей] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11.
13. Гаврилова А. В. Проект «Я – гражданин России»: [Проект гражданско-патриотического воспитания детей] // Классный руководитель. – 2009. - № 5. – С. 103.
14. Защитник земли русской: вечер памяти Александра Невского / Т. Ю. Маврина // Ж. Воспитание школьников. – № 9-2009
15. Родина моя – Россия: праздник для учащихся начальных классов / С. Чернышова // Ж. Воспитание школьников.– № 10-2006.

**для учеников:**

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

