



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
2020- 2021 учебный год**

Публичный доклад об образовательной деятельности школы в 2020 - 2021 учебном году содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школы, определяет перспективы её развития.

Доклад предоставляется в свободном доступе для участников образовательных отношений, для общественности и Учредителя, другим заинтересованным лицам для организации диалога и согласования интересов всех сторон в повышении качества образования.

Приведенные в докладе сведения о содержании основных общеобразовательных программ по уровням образования, сведениях о доступности и результатах образования, уровне достижений участников образовательных отношений, условиях для осуществления образовательной деятельности, укладе и традициях Пушкинской школы позволяют информировать заинтересованные лица о предоставляемых образовательных услугах, а также оценить достижения, ознакомиться с приоритетными направлениями и проблемами в её развитии, принять участие в жизни школы.

Публичный доклад школы размещается на официальном сайте школы.

| № п/п | Содержание | Страница |
|-------|--|----------|
| 1. | Общая характеристика школы | 3 |
| 2. | Организация образовательной деятельности | 5 |
| 3. | Мониторинг качества образования | 6 |
| 4. | Кадровое обеспечение | 22 |
| 5. | Результаты образовательной деятельности | 34 |
| 6. | Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности | 44 |
| 7. | Реализация подпрограммы «Одаренные дети» | 60 |
| 8. | Методическая работа | 100 |
| 9. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 105 |
| 10. | Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение | 106 |
| 11. | Приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год | 109 |

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина» создано в целях реализации конституционного права граждан России на образование, обеспечения реализации полномочий органов самоуправления Костомукшского городского округа Республики Карелия в сфере образования.

Школа имеет Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 10Л01 №0007117 от 22.04.2015 года, рег.№2538, выдана МО РК, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 10А01 № 0000120 рег.№ 243 от 27.11.2015 по 27 ноября 2027 года, выдано МО РК.

Устав школы в новой редакции от 07.04.2015 года утвержден Постановлением Администрации КГО от 24.03.2015 года, № 287, зарегистрирован 06.04.2015 года в межрайонной ИФНС России №1 по РК (изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 882 от 11 декабря 2017 г.; изменения утвержденные постановлением администрации Костомукшского городского округа № 111 от 14 февраля 2020 г).

Школа не имеет общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации.

Оперативное управления работой школы осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления представлены:

- Общим собранием работников;
- Советом школы;
- Педагогическим советом;
- Совет родителей;
- Советом обучающихся.

В школе действует профсоюзная организация.

Компоненты образовательной среды

- Учебная часть общего образования, в т.ч. обучение детей на дому (заместители директора, учителя, секретарь учебной части).
- Учебно-воспитательная часть воспитательной, внеурочной работы и дополнительного образования (заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы).
- Учебно-методическая часть (заместители директора, методист, руководители МО, члены МС).
- Библиотека с медиатекой (педагог-библиотекарь, педагогические работники).
- Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся (заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники).
- Музейно-образовательный центр (руководители музеев, педагогические работники).
- Административно-хозяйственный отдел (учебно-вспомогательный персонал).

Школа не имеет структурных подразделений.

Школа осуществляет образовательную деятельность по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование в очной или заочной формах, осуществляет обучение на дому детей по медицинским показаниям.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, оснащена учебным оборудованием, учебными пособиями.

Состав обучающихся в школе

| Показатель | Количество учащихся на 01.09.2018 | Количество учащихся на 01.09.2019 | Количество учащихся на 01.09.2020 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Всего классов / обучающихся обучающихся очно / заочно | 27/ 723 из них 27/720 /// 0/3 | 28/753 из них 28/750 /// 0/3 | 29/756 из них 29/756 /// 0/0 |
| Из них обучались на дому | 21 / 2,9%; 20 | 23/3%; 21 | 25/3% |
| 1-4 классы, очно | 343 / 47 % | 350/46% | 355/47% |
| <i>Девочки / мальчики</i> | <i>152/44% // 191/56%</i> | <i>172/49%// 178/51%</i> | <i>164/46%// 191/54%</i> |
| 5-9 классы | 325 / 45 % | 356/47% | 340/45% |
| <i>Девочки / мальчики</i> | <i>128 / 39% // 197 /61%</i> | <i>142/40%// 214/60%</i> | <i>141/41%// 199/59%</i> |
| 10-12 классы, очно / заочно | 52/ 3 | 47/3 | 61/0 |
| <i>Девушки / юноши</i> | <i>25/45% // 30/55%</i> | <i>25/53%// 22/47%</i> | <i>35/57%// 26/43%</i> |
| Численность обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся | 1-8 кл. 605 / 84% | 1-9 кл. 698 / 93% | 1-10 кл. 731 / 97% |

В течение последних лет численность обучающихся в школе выросла в пределах 5-8 %. В микрорайоне школы проживают 80% обучающихся, из них 70% семей живут в 30 благоустроенных многоэтажных домах, 10% - в домах малоэтажной застройки. Микрорайон школы разделяет автомобильная дорога по ул.Антикайна, пересекающая маршрут «дом-школа» для 15 % обучающихся. За пределами микрорайона школы проживает 20 % обучающихся. Т.о. каждый третий воспитанник по пути в школу пользуется светофорами и пешеходными переходами.

Микрорайон имеет развитую социокультурную среду: детский сад, музыкальная и художественная школы, городская библиотека, культурно-музейный центр, спортивная игровая площадка, торговые комплексы (13 отдельных зданий), предприятия общественного питания (6), государственные учреждения (5).

Структура города компактна. От школы в радиусе до 1,5 км находятся Центр реабилитации для детей и подростков «Родник», Центр внешкольной работы, ДЮСШ №1,2, лыжная база, Центр развития образования, МУП плавательной бассейн «Синиранта», культурно-спортивный центр «Дружба», ЦКР «Среда», Дом молодёжи и кино, ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», детские музыкальная и художественная школы, городская библиотека и офис Костомукшского заповедника в 2,5 км. Это позволяет активно использовать возможности и ресурсы иных учреждений образования, учреждений культуры, социальной защиты, других ведомств в осуществлении образовательной деятельности.

Большинство учащихся хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, к семейным традициям, к социальному окружению. Ребята - открыты для общения, имеют свою позицию, умеют аргументировано ее отстаивать, коммуникабельны. С большим желанием ребята участвуют в общественно-значимых делах, в социальных проектах и практиках.

Родителями активно поддерживаются пушкинская программа, кадетское, добровольческо – волонтерское, миротворческое, экологическое движения.

Из общего числа обучающихся имеют личные жизненные проблемы 5,2% (дети, состоящие на учете в ПДН, опекаемые, дети из семей социального риска).

В 2020-2021 учебном году в осложненных жизненных обстоятельствах проживает 47,8% (неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые дети), т.о по сравнению с 2019 учебным годом цифра уменьшилась на 13,2%.

II. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы определена муниципальным заданием на 2021 и плановые периоды 2022, 2023 годы, регламентируется требованиями законодательства об образовании РФ, РК, нормативно-законодательными актами Учредителя и локально-нормативными актами школы.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС СОО.

| Наименование ООП, реализуемых в школе | Сроки реализации | Форма образования |
|--|------------------|-------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС | 4 года | Очно |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС | 5 лет | Очно |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС | 2 года | Очно |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФК ГОС | 2 года | Очно |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 1-4 классы | 4 года | Очно |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 5-9 классы | 5 лет | Очно |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость), 10-12 классы | 3 года | Очно |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1-4 классы | 5 лет | Очно |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС, 1-4 классы | 5 лет | Очно |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2) ФГОС, 1-4 классы | 5 лет | Очно |

| | | |
|--|-------|------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ФГОС, 1-4 классы | 6 лет | Очно |
|--|-------|------|

Обучение и воспитание школьников ведется на русском языке. Из иностранных языков изучается английский язык со 2 класса.

Образовательная деятельность школы текущего периода определяется учебными планами по уровням и формам образования, планами внеурочной и воспитательной работы, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников.

Учебными планами школы обеспечивается выполнение образовательных программ: обязательной части по всем учебным предметам; предметов национально-регионального компонента (Край, в котором я живу; Моя Карелия; История Карелии), рабочих программ элективных учебных предметов (курсов) по выбору участников образовательных отношений; внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы 2020 – 2021 учебного года выполнены в полном объеме по всем уровням образования.

В 2020 -2021 учебном году школа работала в одну смену по пятидневной учебной, по триместрам по очной форме.

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут. Прием обучающихся осуществляется с 7 часов 45 минут. Проведение нулевых занятий запрещено.

Продолжительность урока составляла 40 минут, при дистанционной технологии обучения – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го, 3-го, 4-го уроков проводятся перемены по 20 минут каждая.

Учащиеся первых классов обучались по пятидневной неделе по ступенчатому режиму от 3 до 4 уроков ежедневно. Продолжительность урока в 1 классе изменялась от 35 до 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется без отметок.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в будние дни определено время до 19.30 и по субботам от 08.30 до 15.30.

III. Мониторинг качества образования

Внутренняя оценка качества образования учащихся начальной, основной и средней школы проводилась в соответствии с планом мониторинга на 2020-2021 учебный год, с корректировкой в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране (режим повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса).

Цель мониторинга: выявление уровня освоения образовательного стандарта обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Итоги административных контрольных работ во 2-11 классах.

На основании приказов директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С. Пушкина» от 24.11.2020 года, № 209, от 26.04.2021 г., № 69, в соответствии с утвержденным графиком проведения АКР, были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана во 2-4, 9-11 классах (6-8 классы находились на дистанционном обучении в

связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, АКР в 6-8 классах проводились в формате ВПР в апреле 2021 года). Задания проверяли знания программного материала за соответствующий период обучения, прошли согласования на методических объединениях учителей-предметников.

Результаты АКР отражены в нижеприведенных материалах.

ООП НОО

Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

| Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. % | Кач-во % | Ср. балл |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|----------|
| 2а | 28 | 28 | 3 | 6 | 5 | 14 | 50 | 32,1 | 2,9 |
| 2б | 27 | 22 | 1 | 7 | 9 | 5 | 77,3 | 36,4 | 3,2 |
| 2к | 28 | 21 | 6 | 2 | 6 | 7 | 66,7 | 38,1 | 3,3 |
| 3а | Дистанционное обучение | | | | | | | | |
| 3б | 26 | 20 | 4 | 13 | 3 | 0 | 100% | 85% | 4,1 |
| 3к | 28 | 22 | 1 | 8 | 8 | 5 | 40,9 | 44,5 | 3,2 |
| 4а | 26 | 26 | 5 | 8 | 9 | 4 | 84,6 | 50 | 3,5 |
| 4б | 28 | 25 | 6 | 13 | 4 | 2 | 92 | 76 | 3,9 |
| 4к | Дистанционное обучение | | | | | | | | |
| Итого | 191 | 164 | 26 | 57 | 44 | 37 | 77,4 | 50,6 | 3,44 |

Выводы: Из 164 школьников 2-4 классов, писавших диктант, 37 человека не справились с работой, что составляет 22,4). В начале учебного года также 40 учащихся не справились с работой). Наблюдается относительная стабильность результатов. Низкий средний балл за диктант во 2а классе (2,9), высокий средний балл в 3б классе (4,1).

Математика.

Математическая подготовка учащихся 2-4 классов анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, решения задач, выполнения геометрических построений. Получены следующие результаты:

| Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. % | Кач-во % | Ср. балл |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|----------|
| 2а | 28 | 28 | 4 | 5 | 6 | 13 | 32,1 | 53,6 | 3,0 |
| 2б | 27 | 22 | 1 | 10 | 8 | 3 | 86,4 | 50,0 | 3,4 |
| 2к | 28 | 21 | 6 | 4 | 4 | 7 | 66,7 | 47,6 | 3,4 |
| 3а | Дистанционное обучение | | | | | | | | |
| 3б | 26 | 20 | 4 | 13 | 3 | 0 | 100% | 85% | 4,1 |
| 3к | 28 | 22 | 1 | 8 | 8 | 5 | 40,9 | 44,5 | 3,2 |
| 4а | 26 | 26 | 4 | 13 | 5 | 4 | 84,6 | 65,0 | 3,7 |
| 4б | 28 | 23 | 1 | 8 | 7 | 6 | 72,7 | 40,9 | 3,2 |
| 4к | Дистанционное обучение | | | | | | | | |
| Итого | 191 | 162 | 21 | 61 | 41 | 38 | 75,9 | 50,6 | 3,4 |

Выводы: Анализ контрольной работы, проведенной во 2-4х классах, позволяет сделать следующие выводы: из 162 учащихся 38 не справились с работой, что составляет 24,1% . В

начале учебного года 28 учащихся не справились с работой). Наблюдается отрицательная динамика. Низкий средний балл во 2а классе (3,0), высокий средний балл в 3б классе (4,1).

Окружающий мир

АКР по окружающему миру проводилась только в 4 классах.

| Класс | Кол. уч. в классе | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Общая успеваемость % | Качество обученности (%) | Средний балл |
|-------|------------------------|------------------|---|----|----|---|----------------------|--------------------------|--------------|
| 4а | 26 | 26 | 5 | 12 | 6 | 3 | 88,5 | 65,4 | 3,7 |
| 4б | 28 | 23 | 1 | 8 | 10 | 4 | 82,6 | 39,1 | 3,3 |
| 4к | Дистанционное обучение | | | | | | | | |
| Итого | 54 | 49 | 6 | 20 | 16 | 7 | 85,7 | 53,0 | 3,5 |

Выводы: Анализ контрольной работы, проведенной в 4х классах, позволяет сделать следующие выводы: из 49 учащихся 7 не справились с работой, что составляет 14,3% . В начале учебного года 5 учащихся не справились с работой). Наблюдается стагнационное положение. Низкий средний балл во 4ба классе (3,3), высокий средний балл в 4А классе (3,7). Анализ результатов выполненной работы: 53% качества говорит об усвоении опорной системы знаний по предмету «Окружающий мир», необходимой для продолжения образования, и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

Литературное чтение

АКР по окружающему миру проводилась только во 2-3 классах.

| Класс | Кол. уч. в классе | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Общая успеваемость % | Качество обученности (%) | Средний балл |
|-------|------------------------|------------------|----|----|----|----|----------------------|--------------------------|--------------|
| 2а | 28 | 28 | 12 | 9 | 3 | 4 | 85,7 | 75 | 4,0 |
| 2б | 27 | 25 | 5 | 8 | 10 | 2 | 92% | 52,2% | 3,6 |
| 2к | 28 | 21 | 12 | 5 | 4 | 0 | 100 | 81 | 4,4 |
| 3а | Дистанционное обучение | | | | | | | | |
| 3б | 26 | 20 | 4 | 13 | 3 | 0 | 100% | 85% | 4,1 |
| 3к | 28 | 22 | 1 | 8 | 8 | 5 | 40,9 | 44,5 | 3,2 |
| Итого | 137 | 116 | 34 | 43 | 28 | 11 | 90,5 | 66,3 | 3,86 |

Выводы: Анализ контрольной работы, проведенной во 2-3 х классах, позволяет сделать следующие выводы: из 116 учащихся 11 не справились с работой, что составляет 9,5% . В начале учебного года 3 учащихся не справились с работой). Наблюдается отрицательная динамика. Низкий средний балл во 3кклассе (3,2), высокий средний балл во 2к классе (4,1).

Причины низких результатов:

- очень низкая мотивация у некоторых учащихся;
- частое невыполнение домашнего задания и требований учителя;
- пропуски уроков по разным причинам;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

Анализируя результаты выполненных работ необходимо:

- наметить систему мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся;
- осуществлять постоянный контроль за усвоением программного материала обучающимися, информируя родителей о достижениях учащихся;
- учителям спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу с обучающимися;
- активнее работать с родителями учащихся, привлекая психологическую службу школы.

ООП ООО, ООП СОО

| | Русский | Матем | Обществ ознание | Биологи я | Географи я | Среднее значение по классу |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 9А | Усп.-58 Кач.-5 Ср.б.-2,6 | Усп.-47 Кач.-0 Ср.б.-2,5 | Усп.-61 Кач.-0 Ср.б.-2,6 | Усп.-95 Кач.-33 Ср.б.-3,3 | Усп.-86 Кач.-14 Ср.б.-3,0 | Усп.-69 Кач.-10 Ср.б.-2,8 |
| 9К | Усп.-86 Кач.-30 Ср.б.-3,2 | Усп.-74 Кач.-30 Ср.б.-3,0 | Усп.-74 Кач.-16 Ср.б.-2,9 | Усп.-96 Кач.-36 Ср.б.-3,4 | Усп.-79 Кач.-32 Ср.б.-3,2 | Усп.-82 Кач.-29 Ср.б.-3,1 |
| 10А | Усп.-94 Кач.-56 Ср.б.-3,5 | Усп.-88 Кач.-35 Ср.б.-3,2 | | | | Усп.-91 Кач.-46 Ср.б.-3,4 |
| 10К | Усп.-89 Кач.-44 Ср.б.-3,3 | Усп.-100 Кач.-75 Ср.б.-3,9 | | | | Усп.-95 Кач.-60 Ср.б.-3,6 |
| 11К | Усп.-100 Кач.-36 Ср.б.-3,5 | Усп.-100 Кач.-77 Ср.б.-4,2 | Усп.-100 Кач.-46 Ср.б.-3,7 | | | Усп.-100 Кач.-53 Ср.б.-3,8 |
| | | | | | | Итого среднее значение по 9-11 классам |
| Среднее значение по предмету | Усп.-85 (пр.г- 74) Кач.-34 (пр.г- 31) Ср.б.-3,2 (пр.г- 3,1) | Усп.- 82 (пр.г- 61) Кач.-43 (пр.г- 23) Ср.б.- 3,4 (пр.г- 2,9) | Усп.-78 (пр.г- 92) Кач.-21 (пр.г- 59) Ср.б.-3,1 (пр.г- 3,8) | Усп.-95 (пр.г- 92) Кач.-35 (пр.г- 62) Ср.б.-3,4 (пр.г- 3,8) | Усп.-83 (пр.г- 100) Кач.-23 (пр.г- 65) Ср.б.-3,1 (пр.г-3,7) | Усп.-87% (73% и 72%, – по школе за 2 прошлых года) Кач.-39% (35% и 32%) Ср.б.-3,3 (3,2 и 3,1) |

Выводы:

Среднее значение общей успеваемости, качества обучения, среднего балла по АКР в 9 - 11 классах составило соответственно **87%, 39%, 3,3** (удовлетворительный уровень обучения), по сравнению с результатами прошлого года (73%, 35%, 3,2) имеем положительную динамику:

- по общей успеваемости (рост на 14%),
- по качеству знаний и среднему баллу.

По итогам проведенных диагностических работ наблюдается следующее:

- удовлетворительный уровень знаний показали 9-классники по биологии, по географии, а также по математике, русскому языку и обществознанию обучающиеся 9к класса: успеваемость составила 74 -95 %, качество – 30-36%.

- низкий уровень знаний по математике, русскому языку и обществознанию у обучающихся 9а: успеваемость 47-61%, качество: 0 - 5%.

- все обучающиеся 11а класса справились с предложенными работами (100% успеваемость);

- высокое качество знаний у 11-классников по математике (77%), хорошее - по обществознанию (46%) и русскому языку (36%).
 - высокое качество знаний у обучающихся 10к класса по математике (75%), и у обучающихся 10а класса по русскому языку (56%).

Вызывает тревогу уровень подготовки обучающихся 9а класса по русскому языку, математике, обществознанию (успеваемость 47-61%, качество знаний – 0-5%, средний балл 2,5-2,6).

Результаты мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 2-4 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2020-2021 учебный год с 21 по 25 сентября 2020 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 2-4 классов.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 2- 4-х классов. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как: - недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении; - снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

| Класс | Кол-во учеников | Справились с нормой чтения | Отличное чтение | Ниже нормы |
|-------|-----------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|
| 2а | 29 | 24 / 83% | 8 / 26% | 4 / 17% Не читает 1 ч. |
| 2б | 28 | 26 / 94% | 7 / 26% | 2 / 6% |
| 2к | 26 | 22 / 85% | 9 / 34,6% | 4 / 15% |
| 3а | 29 | 28 / 96,5% | 11 / 30% | 1 / 3,5% |
| 3б | 24 | 15 / 55% | 11 / 40% | 9 / 33% |
| 3к | 27 | 9 / 33% | 2 / 7,4% | 6 / 22,2% |
| 3в | 10 | 10 / 100% | 3 / 30% | 0 |
| 4а | 26 | 15 / 57,7% | 8 / 30,7% | 3 / 11,5% |
| 4б | 26 | 22 / 85% | 6 / 22% | 4 / 15% |
| 4к | 28 | 16 / 57% | 4 / 14% | 12 / 43% |

Результатах мониторинга по определению уровня учебных достижений (техника чтения) обучающихся 5 классов

В соответствии с планом мониторинга на 2020-2021 учебный год с 21 по 25 сентября 2020 года проводилась проверка уровня чтения учащихся 5 классов.

Цель мониторинга: оценить уровень подготовки учащихся 5-х классов по литературе;

Задачи:

- оценить уровень сформированности навыка чтения у учащихся;

- оценить качество усвоения программного материала.

Тексты для проверки уровня чтения соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 5–х классов.

| Уровень техники чтения | 5А | 5Б | 5К |
|------------------------------|---------------------|------------------|----------------|
| Выше нормы | 66,7 % (max=148) | 47,8 % (max=133) | 24 % (max=132) |
| Норма | 8,3 % | 17,4 % | 32 % |
| Ниже нормы | 25 % (min=54) | 34,7 % (min=59) | 44 % (min=51) |
| Норма (начало года, 5 класс) | 100 – 110 слов | | |

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух.

Итоги регионального мониторинга в 5 классах в общеобразовательных организациях

В рамках «Регионального мониторинга сформированности учебных навыков у обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» с целью оценки уровня сформированности навыков учебной деятельности у обучающихся общеобразовательных организаций в условиях дистанционного обучения.

Дата проведения диагностической работы: 25.11.2020г.

Анализ вариантов выполнения диагностической работы.

Работу выполнили 76 обучающихся из 78 (не выполняли работу Попков А (на домашнем обучении) и Калинин А. (не вышел на связь в день проведения ДР).

| Вариант ДР | 5А | 5Б | 5К |
|-------------------------|--|-----------|-----------|
| На бумажных носителях | 12 | 0 | 0 |
| В виде изображения | 13 | 23 | 26 |
| В виде текстового файла | 1 | 1 | 0 |
| ВСЕГО | 26 (96%) Работу не выполнил Калинин А. | 24 (100%) | 26 (100%) |

Преимущественно работу передавали и сдавали через социальные сети в виде изображения. Обучающиеся выполняли задания и отвечали на вопросы диагностической работы на листочке или в тетради, ставя соответствующий ответ рядом с номером задания или вопроса.

Выполненную работу отсылали классному руководителю в виде изображения. Исключение составил 5А класс, где 46% обучающихся получали и выполняли работу на

бумажных носителях: получали распечатанные на принтере КИМы и выполняли задания и отвечали на вопросы непосредственно на выданных листах. Выполненную работу возвращали учителю. Также в 5А классе один обучающийся не выполнил работу.

Анализ результатов диагностической работы.

| | | | |
|------------|--|------------|----------|
| Уровень ДР | 5А | 5Б | 5К |
| Высокий | 18 (66,7%) | 9 (37,5%) | 12 (46%) |
| Средний | 5 (18,5%) | 11 (45,8%) | 8 (31%) |
| Низкий | 4 (14,8%) | 4 (17%) | 6 (23%) |
| ВСЕГО | Высокий – 39 (51%), средний – 24 (31,5%), низкий – 14 (18,4%) | | |

Результаты регионального мониторинга показывают хороший уровень знаний обучающихся при выполнении комплексной работы: Высокий – 39 (51%), средний – 24 (31,5%), низкий – 14 (18,4%).

Результаты региональных мониторингов в 10 классах по определению уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения ООП ООО в 2019 – 2020 учебном году по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 21.07.2020 года, № 617, в сентябре 2020 года проведен **региональный мониторинг качества подготовки обучающихся** по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Обществознание» в **формате ОГЭ** в 10а, 10к классах. Цель данного мониторинга – определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения ООП ООО в 2019 – 2020 учебном году, с использованием экзаменационных материалов ГИА-9 и программного обеспечения для ЭВМ «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация».

Итоги республиканского мониторинга.

| Предмет | Учитель | Получили | | | | Средний балл | Общая успеваемость | Качество знаний |
|----------------|--|----------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Математика | Князева С.П. Исаичева С.П. Бухтоярова Л.Н. | 3 | 7 | 15 | 9 | 3,1 | 74% | 29% |
| Русский язык | Кужлева Т.А. Лулева Ю.А. | 3 | 16 | 13 | 0 | 3,7 | 100% | 59% |
| Обществознание | Торговкина Е.А. | 4 | 10 | 20 | 4 | 3,4 | 90% | 37% |

Таким образом:

1. **По математике 26%** обучающихся не справились с предложенными заданиями. Средний балл по математике – **3,1**, тогда как средний балл по итоговым отметкам, выставленных в аттестат 9-классников составил – **3,4** (завышен). **29%** обучающихся выполнили работу на «4» и «5», при этом 2 отличника из 3 подтвердили свою отличную отметку. По итоговым оценкам качество обучения 9-классников составило – **41%** .

2. **По русскому языку** все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Средний балл – **3,7**, тогда как средний балл по итоговым отметкам, выставленных в аттестат 9-классников составил – **3,5** (занижен). **59%** обучающихся выполнили работу на «4» и «5», при этом все (3) отличника подтвердили свою отличную отметку. По итоговым оценкам качество обучения 9-классников составило – **36%** .

3. **По обществознанию 10%** обучающихся не справились с предложенными заданиями. Средний балл– **3,4**, тогда как средний балл по итоговым отметкам, выставленных в аттестат 9-классников составил – **3,7** (завышен). **37%** обучающихся выполнили работу на «4» и «5», при этом 2 отличника из 3 подтвердили свою отличную отметку. По итоговым оценкам качество обучения 9-классников составило – **58%** .

Исходя из анализа вышеперечисленных результатов необходимо:

Учителям математики, русского языка, обществознания:

- особое внимание обратить **на объективность оценивания** обучающихся: не допускать как завышения отметок (математика, обществознание), так и их занижения (русский язык);
- **продумать формы текущего контроля** за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем, активно использовать разноуровневое обучение, индивидуальные, групповые формы работы; организовать систематическую работу с родителями и обучающимися по повышению их мотивации к обучению;
- на основе анализа мониторинга **скорректировать работу**, наметив конкретные меры по исправлению типичных ошибок;
- **продолжить профилактическую работу** по предупреждению неуспеваемости;
- выбрать рациональную и действенную форму **самообразования** по предмету.

Результаты контрольных работ в 9а, 9к классах по определению уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения ООП ООО в 2020 – 2021 учебном году по учебным предметам по выбору обучающихся.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 25.03.2021 г., № 04-17, приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 12.04.2021 года, № 366 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Республике Карелия в 2020 -2021 учебном году», в период с 18.05.21 г. по 21.05.21 г. были проведены контрольные работы по географии, биологии, истории и обществознанию для обучающихся 9-х классов, по их выбору. Девятиклассники для участия в контрольной работе могли выбрать один учебный предмет из числа тех, по которым проводится ГИА-9.

Из 56 обучающихся 9-х классов приняло участие в контрольных работах 50 человек, при этом 6 обучающихся с ОВЗ, имеющие заключения ПМПК, в данных контрольных работах не участвовали.

В соответствии с Порядком проведения контрольных работ, на всех к/р присутствовали общественные наблюдатели, организаторами к/р были педагоги, не преподающие данный предмет, обеспечена объективность проверки к/р.

Итоги контрольных работ

| Предмет/ количество обучающихся | Учитель | Получили | | | | Средний балл | Общая успева емость | Качест во знаний |
|---------------------------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| География/ 44 чел. | Чистякова И.А. | 4 | 29 | 11 | 0 | 3,8 | 100% | 75% |
| Биология/ 4 чел. | Домина Е.В. | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,8 | 100% | 75% |
| Обществозна ние/ 1 чел. | Торговкина Е.А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100% | 100% |
| История/ 1 чел. | Торговкина Е.А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100% | 100% |
| ИТОГО | | 5 | 33 | 12 | 0 | 3,9 | 100% | 76% |

Таким образом, обучающиеся 9-х классов успешно справились с предложенными работами: общая успеваемость – 100% (все обучающиеся справились с предложенными заданиями), 76% обучающихся выполнили работу на «4» и «5», средний балл по четырем выбранным предметам – 3,9.

Результаты контрольных работ показывают хороший уровень подготовки выпускников ООП ООО по географии, биологии, истории и обществознанию.

Итоги всероссийских проверочных работ.

5 класс.

ВПР в 5 классах проводились дважды: осенью (за курс 4 класса) и весной (за курс 5 класса).

Итоги ВПР (сентябрь-октябрь 2020 года)

| Класс | Предметы | Успеваемость/Качество (%) |
|--|------------------|------------------------------|
| Итоги ВПР в 5 классах (успеваемость/качество) | - русский язык | 92 / 58,8 |
| | -математика | 95,7 / 81,4 |
| | - окружающий мир | 98,6 / 78,9 |
| Итоги ВПР в 6 классах (успеваемость/качество) | - русский язык | 73,2 / 39,3 |
| | -математика | 79,7 / 35,2 |
| | -история | 92,3 / 46,2 |
| | -биология | 73,6 / 1,9 |

Итоги ВПР (апрель 2021 года)

| | | |
|--|--|--|
| Итоги ВПР в 4 классах (успеваемость/качество) | - русский язык -математика - окружающий мир | 94,81 / 64,94 97,5 / 77,5 100 / 62 |
| Итоги ВПР в 5 классах (успеваемость/качество) | - русский язык -математика -история -биология | 87,32 / 47,88 86,96 / 31,89 82,35 / 22,06 85,51 / 39,13 |

Анализируя полученные материалы, необходимо :

- провести качественный анализ выполненных работ;
- организовать индивидуальную работу с учащимися по повторению основных тем курса, используя дифференцированный подход в обучении;
- активизировать работу по развитию навыков самоконтроля;
- наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР – 2020 (осень) в 7-9 классах (за 6-8 классы)

7 класс (за 6 класс) – штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 7а, 7к классах, по шести учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за предыдущий год (за 6 класс). В ВПР приняло участие 70% обучающихся 7 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

| Предметы / Учителя | Общая успеваемость, % 2020 | | | | Качество подготовки, % 2020 | | | | Объекти вность |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | ОО | КГО | РК | РФ | ОО | КГО | РК | РФ | |
| Математика/ Григорьева А.Г. Бухтоярова Л.Н. | 72 | 75 | 67 | 80 | 14 | 23 | 22 | 31/48 | 35% |
| Русский язык/ Чемоданова Т.А. | 70 | 64 | 67 | 75 | 5 | 23 | 30 | 35 | 27% |
| Биология Домина Е.В. | 71 | 75 | 76 | 84 | 4 | 28 | 22 | 37 | 21% |
| География Чистякова И.А. | 97 | 97 | 93 | 94 | 53 | 42 | 42 | 46 | 50% |
| Обществознание Локкина Е.С. | 81 | 79 | 82 | 86 | 39 | 36 | 36/ | 41 | 16% |
| История Локкина Е.С. | 80 | 85 | 72 | 84 | 47 | 41 | 25 | 37 | 40% |
| Средний показатель | 79 | 79 | 76 | 84 | 27 | 32 | 30 | 38 | 32% |

Выводы:

1. Результаты ВПР 7-классников за материал 6 класса ниже прошлогодних по всем учебным предметам (по общей успеваемости ниже в среднем на 13%, по качеству подготовки на 25%).
2. Средний показатель общей успеваемости по школе 79% - это аналогично КГО, выше РК, ниже РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости

выше среднего по школе – история, обществознание, география;

ниже среднего по школе – русский язык, биология, математика.

3. Средний показатель качества подготовки по школе 27% - это ниже КГО, РК, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету

выше среднего по школе – история, обществознание, география;

ниже среднего по школе – русский язык, биология, математика;

крайне низкое качество по биологии и русскому языку.

4. Выставляемые отметки у 7-классников недостаточно объективны – только 32%

обучающихся подтвердили свою отметку, единицы обучающихся (0-2 чел) повысили свою

отметку, большинство же учеников ее снизили (т.е. наблюдается завышение выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок выше

среднего по школе – география, история, математика, педагогам остальных предметов

(русский язык, биология, обществознание) необходимо обратить внимание на данную

ситуацию.

8 класс (за 7 класс) – штатный режим проведения ВПР

ВПР проводились в 8а, 8б, 8к классах, по восьми учебным предметам. Проверялось

усвоение учебного материала за предыдущий год (за 7 класс). В ВПР приняло участие 77%

обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на

дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и

неуважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

| Предметы / Учителя | Общая успеваемость, % 2020 | | | | Качество подготовки, % 2020 | | | | Объекти вность выставле |
|--|-------------------------------|-----|----|----|--------------------------------|-----|----|----|-------------------------------|
| | ОО | КГО | РК | РФ | ОО | КГО | РК | РФ | |
| Математика/ Исаичева С.А. Бухтоярова Л.Н. Григорьева А.Г. | 77 | 71 | 73 | 83 | 23 | 28 | 26 | 32 | 44% |
| Русский язык/ Кужлева Т.А. Заяц И.В. | 61 | 58 | 65 | 75 | 21 | 13 | 24 | 30 | 44% |
| Физика/ Шевченко В.И. | 82 | 86 | 63 | 80 | 16 | 35 | 18 | 32 | 67% |
| География/ Чистякова И.А. | 66 | 77 | 70 | 83 | 2 | 20 | 12 | 26 | 16% |
| Обществознание/ Локкина Е.С Завалишина Е.А. | 80 | 81 | 77 | 83 | 33 | 28 | 26 | 35 | 31% |
| История Локкина Е.С Завалишина Е.А. | 82 | 82 | 69 | 82 | 19 | 35 | 22 | 36 | 40% |
| Английский язык/ Кузнецова М.Г. Непочатых Л.И. | 78 | 70 | 57 | 71 | 17 | 27 | 21 | 28 | 41% |
| Биология/ Домина Е.В. | 87 | 87 | 77 | 85 | 22 | 40 | 22 | 35 | 30% |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Средний показатель | 77 | 77 | 69 | 80 | 19 | 28 | 21 | 32 | 39% |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Выводы:

1. Результаты ВПР 8-классников за материал 7 класса ниже прошлогодних по всем учебным предметам. По общей успеваемости результаты ниже в среднем на 13%, по качеству подготовки на 14% (исключение составляют физика и обществознание – по данным предметам качество подготовки возросло: по физике на 8%, по обществознанию на 15%).

2. Средний показатель общей успеваемости по школе 77% - это аналогично КГО, выше РК, ниже РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости выше среднего по школе – математика, физика, история, обществознание, английский язык, биология;

ниже среднего по школе – русский язык, география.

3. Средний показатель качества подготовки по школе 19% - это ниже КГО, РК, РФ.

Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету выше среднего по школе – русский язык, биология, математика, история, обществознание,; ниже среднего по школе – география, физика, английский язык;

крайне низкое качество по географии.

4. Выставляемые отметки у 8-классников недостаточно объективны – только 39% обучающихся подтвердили свою отметку, единицы обучающихся (0-2 чел) повысили свою отметку, большинство же учеников ее снизили (т.е. наблюдается завышение выставляемых в журнал отметок).

Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок выше среднего по школе – математика, русский язык, физика, история, английский язык, педагогам остальных предметов (география, биология, обществознание) необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

9 класс (за 8 класс) – проведение ВПР в режиме апробации (проводится первый раз)

ВПР проводились в 9а, 9к классах, по восьми учебным предметам. Проверялось усвоение учебного материала за предыдущий год (за 8 класс). В ВПР приняло участие 80% обучающихся 8 классов (Не участвовали в написании работ обучающиеся, занимающиеся на дому, по адаптированным программам, болеющие и отсутствующие по уважительным и неуважительным причинам).

Сравнительная таблица результатов ВПР:

| Предметы / Учителя | Общая успеваемость, % 2020 | | | | Качество подготовки, % 2020 | | | | Объектив ность выставле |
|--|-------------------------------|-----|----|----|--------------------------------|-----|----|----|-------------------------------|
| | ОО | КГО | РК | РФ | ОО | КГО | РК | РФ | |
| Математика/ Исаичева С.А. Князева С.П. | 85 | 76 | 70 | 80 | 7 | 22 | 13 | 23 | 63% |
| Русский язык/ Заяц И.В. Шалимова Н.А. | 80 | 56 | 56 | 70 | 20 | 22 | 30 | 36 | 58% |
| Физика/ Шевченко В.И. | 84 | 86 | 61 | 53 | 31 | 29 | 15 | 31 | 57% |
| География/ Чистякова И.А. | 78 | 83 | 77 | 84 | 4 | 15 | 14 | 27 | 35% |
| Обществознание/ | 70 | 76 | 68 | 78 | 9 | 25 | 23 | 31 | 31% |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Торговкина Е.А. | | | | | | | | | |
| История Торговкина Е.А. | 87 | 88 | 79 | 86 | 27 | 44 | 40 | 47 | 56% |
| Химия/ Лиукконен Н.В. | 88 | 87 | 87 | 91 | 35 | 61 | 53 | 56 | 35% |
| Биология/ Домина Е.В. | 87 | 91 | 80 | 86 | 30 | 52 | 31 | 39 | 45% |
| Средний показатель | 82 | 80 | 72 | 79 | 20 | 34 | 27 | 36 | 39% |

Выводы:

1. В прошлом учебном году в данной параллели обучающихся ВПР не были предусмотрены.
2. Средний показатель общей успеваемости по школе 82% - это выше показателей по КГО, РК и РФ. Среди учебных предметов, показавших % общей успеваемости выше среднего по школе – математика, русский язык, физика, история, химия, биология; ниже среднего по школе – обществознание, география.
3. Средний показатель качества подготовки по школе 20% - это ниже КГО, РК, РФ. Среди учебных предметов, показавших % качества подготовки по предмету выше среднего по школе – русский язык, физика, биология, химия, история; ниже среднего по школе – математика, география, обществознание.
4. Выставляемые отметки у 9-классников объективны на 47%
Среди учебных предметов, показавших % объективности выставленных отметок выше среднего по школе – математика, русский язык, физика, история, педагогам остальных предметов необходимо обратить внимание на данную ситуацию.

Средние показатели 7-9 классов по результатам всех проведенных ВПР осенью 2020 годы

| Параллель обучающихся | Общая успеваемость, % 2020 | | | | Качество подготовки, % 2020 | | | | Объективность выставленных |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | ОО | КГО | РК | РФ | ОО | КГО | РК | РФ | |
| 7 классы | 79 | 79 | 76 | 84 | 27 | 32 | 30 | 38 | 32% |
| 8 классы | 77 | 77 | 69 | 80 | 19 | 28 | 21 | 32 | 39% |
| 9 классы | 82 | 80 | 72 | 79 | 20 | 34 | 27 | 36 | 47% |
| ИТОГО (по всем ВПР 7-9 классов) | 79 | 79 | 72 | 81 | 22 | 31 | 26 | 35 | |

Причины неуспешности обучающихся 7-9 классов:

- неэффективность дистанционного обучения, проведение ВПР после летних каникул;
- низкая читательская грамотность, некоторые вопросы и задания не были прочитаны и не выполнялись, или непонимание того, что необходимо выполнить по данному заданию;
- чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- недостаточно развиты определенные виды памяти у отдельных обучающихся; не сформирован навык управления временем;

- недостаточная организация индивидуальных консультаций;
- низкая мотивация обучающихся, которая усугубляется безразличным отношением к результатам ВПР взрослых.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

На основании пунктов 16-20, 21, 22, 24 и 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года, № 189/1513, письма Министерства образования Республики Карелия от 22.12.2020 года, № 15785/14-13/МО-и «О сроках и местах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в 2021 году», приказа Министерства образования Республики Карелия от 23.12.2020 года, № 1220 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2020-2021 учебном году», приказов директора МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» № 34 от 26.01.2020 года, № 41 от 18.02.2020 года в школе было организовано проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а, 9к классов.

| Количество обучающихся 9-х классов | Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании | Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины | Количество обучающихся, получивших зачет | Количество обучающихся, не получивших зачет | Средний балл по ОО |
|------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------------|
| 56 | 56 (в том числе 6 человека с ОВЗ) | 0 | 56 | 0 | 14 (в прошлые два года -15,14) |

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Иванова И.М., учитель истории и обществознания, Торговкина Е.А., учитель истории и обществознания, Алексеева Н.Н. – учитель начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Заяц И.В., Лунева Ю.А., Кужлева Т.А., Чемоданова Т.А.), техническим специалистом был определен учитель информатики Аникина О.Г. Мероприятие прошло организовано, в соответствии с Порядком проведения ИС, что было подтверждено общественным наблюдателем Гильденмайстер Г.В. Недостатков в организации итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 56

Принимали участие – 56

Зачёт – 56

Незачёт – 0

Наименьшие баллы:

10 б. – 3 уч-ся (6%), в прошлые годы – 6%, 16 %

Хорошие результаты

15 б. – 19 б – 19 уч-ся (37 %), в прошлые годы – 80%, 22%

Высший результат:

20 б. – 2 уч-ся (4 %), в прошлые годы -1%, 16 %

Средний балл: 14 балл (в прошлые годы -15, 14)

Анализ заданий:

| № | Критерий | Справились (сравнение с двумя предыдущими годами) |
|-----------|--|---|
| | Задание 1. Чтение вслух | |
| ИЧ | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 94% 93% / 90 % |
| ТЧ | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 94% 92% / 96% |
| | Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания | |
| П1 | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 88% 97% / 94% |
| П2 | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 51% 47% / 57% |
| П3 | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 71% 79% / 78% |

| | | |
|------------|---|---------------------------|
| П4 | Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более) | 43% 53% / 61 % |
| | Грамотность речи (задания 1 и 2) | |
| Г | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 73% 55% / 55% |
| О | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 67% 71% / 43% |
| Р | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 65% 69% / 51% |
| Иск | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 41% 37% / 55% |
| | Задание 3. Монолог | |
| М1 | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 86% 83% / 80% |
| М2 | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 100% 89% / 86% |
| М3 | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 63% 70% / 63% |
| | Задание 4. Диалог | |
| Д1 | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 96% 93% / 94% |
| Д2 | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 100% 93% / 96 % |
| | Грамотность речи (задания 3 и 4) | |
| Г | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 75% 75% / 78 % |
| О | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 100% 95% / 88 % |
| Р | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 61% 70% / 78 % |
| РО | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 45% 57% / 49% |

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся из года в год слабо сформирована грамотность речи и допускаются орфоэпические ошибки, присутствует искажение слов и допускаются фактические ошибки при пересказе текста с включением высказывания и при цитировании текста. Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы.

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся получили зачёт.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

IV. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно реализуемым образовательным программам.

| Показатель | Кол-во | |
|---|--|----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 % | |
| Всего педагогических работников: | 61 | |
| из них административный отдел | 2 | |
| Из них учителей: | 52 | |
| 1-4 классы | 14 | |
| 5-9 классы | 40 | |
| 10-11 классы | 6 | |
| Иные педагоги | 6 | |
| Вакансии (указать должности) учитель русского языка, учитель физики | 2 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 48 |
| | - обучаются заочно | 1 |
| | - со средним специальным профессиональным образованием | 11 |
| Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик | | |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года | 61 | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 25 |
| | высшую | 18 |
| | первую | 7 |
| | соответствуют занимаемой должности | 24 |
| | Не проходившие аттестацию | 13 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 58 |
| | социальный педагог | 1 |
| | учитель-логопед | 1 |
| | педагог-психолог | 1 |
| | педагог дополнительного образования | 1 |
| | педагог-организатор | 0 |
| | педагог-библиотекарь | 1 |
| | преподаватель –организатор ОБЖ | 1 |
| методист | 1 | |

| | | |
|--|----------------|----|
| Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы | до 1 года | 2 |
| | 1-5 лет | 8 |
| | 5-10 лет | 6 |
| | 10-20 лет | 10 |
| | 20 лет и более | 36 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ» | | 7 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения» | | 5 |
| Педагогические работники, имеющие награды других ведомств. организаций МО РК, Главы КГО, ЗС РК | | 43 |

Педагогический состав школы соответствует требованиям квалификационных характеристик.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы активно участвовали в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных мероприятиях. Достижения школы и педагогов отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами разного уровня

| Дата/месяц | ФИО | должность | мероприятие | статус | итог |
|-----------------------|---------------|-------------------------------------|---|--------|-----------------------------|
| Июль 2020 | Иванова И. М. | Педагог дополнительного образования | Финал Всероссийской акции «Я – гражданин России» | РФ | участник |
| 17 июля | Малыгина А.В. | Учитель | Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская компетенция педагога в соответствии с ФГОС» | РФ | Диплом 2 место |
| Июнь 2020 | Чижова Р.А. | Учитель | Активная работа на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2021 года | РФ | Благодарственное письмо |
| Июль 2020 | Чижова Р.А. | Учитель | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» Учи.ру для 1–4 классов | РФ | Благодарственное письмо |
| 12 августа 2020 | Старикова ВВ | Учитель технологии | Онлайн-вебинар «Сайт образовательного учреждения. Требования и рекомендации к информационным ресурсам» | РФ | Сертификат участника |
| 13-14 августа 2020 г. | Ивахно Е.В. | учитель начальных классов | Участие в онлайн – совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» (образовательная платформа Учи.ру). | РФ | <u>Сертификат</u> участника |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--|-----|---|
| 3 сентября 2020 г. | Демидова Т.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Учебные уроки по пожарной безопасности и безопасности на водных объектах для 1-ых классов, совместно с инспекторами МЧС и ГИМС МЧС | КГО | |
| 3 сентября 2020 г. | Демидова Т.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Открытый урок для 7 «К» класса. Пожарная безопасность и безопасность на водных объектах, совместно с инспекторами МЧС и ГИМС МЧС | КГО | |
| 4 сентября 2020 | Лучинская Т. В. Непочатых Л. И. | Педагог оп. Образование Учитель английского языка | Международный круглый стол в рамках общественно – патриотического проекта «От общей Победы - к общему миру» | МН | Свидетельства участников |
| 6 сентября 2020г. | Демидова Т.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Соревнование по пейнтболу Клуб Red Fort. Участники: 10 «А» кл.: Дмитриева Е.; Чернов И.; Захаров Н.; Бородулина К.; 9 «К» кл.: Титова В. | КГО | участники |
| 7 сентября 2020 г. | Ивахно Е.В. | учитель начальных классов | Всероссийский классный час (3 а класс) - «Экология – это всё, что нас окружает» (образовательная платформа Учи.ру). | РФ | <u>Сертификат</u> |
| 12 сентября 2020 г. | Демидова Т.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ | 7К класс Игра Пейнтбол в клубе Red Fort | КГО | Участники |
| 13 сентября 2020 г. | Демидова Т.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Легкоатлетический забег «Костомукшская белка-2020» 7К класс: Лебедев А., Максимова К., Карху М., Дмитриева К., Бусловская Ю., Кузин Б., Кюршев С., Певнев Ф., Пентикайнен З. 9К класс: Кравцов К., Жорова Ю., Дмитриев М., Новиков Н. 10А класс: Дмитриева Е., Бородулина К., Таушева В. | КГО | Участники. Грамота 1 место: Жорова Ю., Дмитриев М., Таушева В. Грамота 2 место: Пентикайнен З., Бородулина К. Грамота 3 место: Кузин Б., Бусловская Ю., Дмитриева Е.. |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|-----|---------------------------|
| 14 сентября 2020 | Старикова ВВ | Учитель технологии | Всероссийская олимпиада «Игровые технологии и их место в процессе обучения» | РФ | Победитель (1 место) |
| 20 сентября 2020 | Мушкова Е.Б. | учитель | Всероссийский конкурс «Росконкурс» Номинация «Лучший сайт педагога», название работы «Авторский сайт для работы с детьми с ОВЗ VIII вида в период пандемии коронавируса» | РФ | Диплом 1 степени |
| 17 сентября 2020 | Иванова И.М. | Учитель | Арт-party в Центре культурного развития «Среда» | КГО | участник |
| 26 сентября 2020 | Демидова Т.А | преподаватель-организатор ОБЖ | Военно – спортивная игра «Орленок – 2020» | КГО | Грамота 3 место |
| 28 сентября 2020 | Москалева Т.В. | учитель | Образовательный марафон «Гайны Египта» | РФ | Грамота |
| 30 сентября 2020 | Демидова Т.А. Алаева А.А. | Преподаватель-организатор ОБЖ, Учитель физкультуры | «Президентские состязания» Эстафетный бег | КГО | Грамота 3 место |
| 2 октября 2020 | Демидова Т.А. Сагайдак Е.Г. Сорокина Т.А. Воробьева И.В. Ширшова Е.К. | Преподаватель-организатор ОБЖ, Учитель физкультуры, Учителя начальных классов | Соревнования «Лазертаг», посвященные Дню учителя | КГО | Приз зрительских симпатий |
| 10 октября 2020 | Чижова Р.С. | учитель | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» | РФ | 1 место |
| 15 октября 2020 | Чижова РС | учитель | Всероссийский педагогический конкурс «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС» | РФ | 3 место |
| Октябрь 2020 | Чижова Р.А. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 | РФ | Благодарственное письмо |

| | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|--|---|-----|-----------------------------|
| Октябрь 2020 | Чицова Р.А. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| Октябрь 2020 | Чицова Р.А. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| Октябрь 2020 | Варначева Н.В | Учитель | «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| Октябрь 2020 | Варначева Н.В | Учитель | «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| Октябрь 2020 | Варначева Н.В | Учитель | «Олимпийские игры» по математике 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 18 октября 2020 | Непочатых Л. И. | Учитель АЯ | Групповое интервью по заказу Правительства РК о проблемах города, Республики, о деятельности различных уровней власти | КГО | Участие |
| 23 октября 2020 | Домина Е.В. | Учитель биологии | Видео – викторина «Заповедные места», посвященная Всемирному дню охраны мест обитания в 6К и 5Б классах. | РФ | Участие |
| 23 октября 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Проведение всероссийского экологического урока «Сила леса». | РФ | Диплом |
| 29 октября 2020 | Лучинская Т. В. Непочатых Л. И. | Педагог доп. образования Учитель АЯ | ZOOM конференция «Итоги реализации проекта «Наш мир-одна семья» | МН | Участие |
| 30 октября 2020 | Москалева Т.В. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 30 октября 2020 | Москалева Т.В. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 30 октября 2020 | Москалева Т.В. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 30 октября 2020 | Малыгина А.В. | Учитель | Международный конкурс «Времена года» работа «Осень» | МН | Диплом победителя (1 место) |
| 31 октября 2020 | Малыгина А.В. | Учитель | Международное тестирование «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» | МН | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------------------|--|-----|--------------------------------------|
| 01 ноября 2020 | Сагайдак Е.Г. | учитель | Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (11 победителей) | РФ | Благодарственное письмо |
| 30 октября 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 30 октября 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 30 октября 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 2 ноября 2020 | Чижова Р.А. | Учитель | Всероссийский пед. конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения. методика | РФ | Диплом победителя ДОС№0016284 |
| 25.11–21.12.20 | Чижова Р.А. | Учитель | Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру | РФ | Грамота учителю и команде класса «-а |
| Ноябрь 2020 | Варначева Н.В. | Учитель | Вебинар «Роль текстовых задач в математике начальной школы» | РФ | Сертификат |
| Ноябрь 2020 | Варначева Н.В. | Учитель | Вебинар «Каталог материалов» — новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков | РФ | Сертификат |
| Ноябрь 2020 | Варначева Н.В. | | Вебинар «Навыки выпускника начальной школы. Какой ученик будет более успешен» | РФ | Сертификат |
| Ноябрь 2020 | Варначева Н.В. | Учитель | Вебинар «Веб-квесты на уроках в начальной школе» | РФ | Сертификат |
| Ноябрь 2020 | Варначева Н.В. | Учитель | Вебинар «Формирующее оценивание на уроке в начальной школе: реперные точки» | РФ | Сертификат |
| Ноябрь 2020 | Варначева Н.В. | Учитель | Марафон «Путешествие в Индию» | РФ | Грамота |
| Ноябрь 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Организатор тематической осенней «Неделя эколят и молодых защитников природы». | РК | Сертификат |
| Ноябрь 2020 | Иванова И.М. | Руководитель театра «Родники» | Выступление на VII Рождественских чтениях Костомукшской епархии. | РК | |
| Декабрь 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2020 | Сагайдак Е.Г. | учитель | Конкурс «Новогодняя открытка» | КГО | участник |
| 01 декабря 2020 | Москалева Т.В. | Учитель | Участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 | РФ | Благодарственное письмо |

| | | | | | |
|--------------------|----------------|------------|---|----|--|
| Декабрь 2020 | Варначева Н.В. | Учитель | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 01 декабря 2020 | Сорокина Т.А. | Учитель | Участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| 11-13 декабря 2020 | Непочатых Л.И. | Учитель АЯ | Республиканский форум добровольцев РК «PRO DOBRO» | РК | Участие онлайн |
| 11 декабря 2020 | Старикова ВВ | учитель | Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию высшего педагогического образования в Республике Карелия «Актуальные вопросы технологического образования в современных условиях развития региональной системы образования Республики Карелия». | РК | Сборник. Статья в печатном и электронном сборнике «Организация изучения предметной области «Технология» с использованием дистанционной технологии обучения». |
| Ноябрь 2020 | Старикова ВВ | учитель | Публикация книги «Воплощение творческих идей. Сборник творческих проектов учащихся 8-10 классов». Всероссийский образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» (свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65034) | РФ | |
| 15 декабря 2020 | Старикова | учитель | Выступление на педсовете | ОО | «Использование сайта педагога в организации обучения» |
| Декабрь 2020 | Чижова Р.А. | Учитель | Участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 | РФ | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2020 | Чижова Р.А. | Учитель | Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM 2020 | РФ | Благодарственное письмо |

| | | | | | |
|----------------|-----------------|---------------------|--|-----|------------------------------|
| Январь 2021 | Москалева Т.В. | учитель | Участие в поэтическом видеомикрофоне «Читаем стихи поэтов Карелии» | КГО | Благодарственное письмо ЦРО, |
| Январь 2021 | Кужлева Т.А. | учитель | Участие в поэтическом видеомикрофоне «Читаем стихи поэтов Карелии» | КГО | Благодарственное письмо ЦРО |
| Январь 2021 | Исаичева С.А. | учитель математик и | Участие в программе «Активный учитель» | РФ | грамота |
| 14 января 2021 | Старикова ВВ | учитель | Муниципальное мероприятие «Марафон педагогических идей 2020». Мастер-класс «Использование авторского сайта для организации уроков технологии с применением дистанционных образовательных технологий» | КГО | Сертификат |
| 25 января 2021 | Домина Е.В. | учитель | Всероссийский экологический урок «На волне Черного моря» | РФ | Диплом |
| 26 января 2021 | Сагайдак Е.Г. | учитель | Конкурс «Педагоги читают детям» | КГО | Диплом |
| 26 января 2021 | Москалева Т.В. | учитель | Конкурс «Педагоги читают детям» | КГО | Диплом |
| 28 января 2021 | Сагайдак Е.Г. | учитель | Онлайн конференция «Марафон педагогических идей», презентация «Эффективный способ проверки знаний» | КГО | Сертификат |
| 28 января 2021 | Сорокина Т.А. | учитель | Онлайн конференция «Марафон педагогических идей», выступление на тему «Кубик Блума на уроках литературного чтения» | КГО | Сертификат |
| 28 января 2021 | Ждановская Н.С. | учитель | Онлайн конференция «Марафон педагогических идей», выступление на тему «Приемы повышения активности обучающихся начальной школы в ходе устного опроса» | КГО | Сертификат |
| Январь 2021 | Варначева Н.В. | учитель | Помощь в организации олимпиады по программированию в 4 классе | РФ | Благодарственное письмо |
| Февраль 2021 | Кужлева ТА | Учитель АЯ | Подготовка победителя XXI республиканской учебно- | РК | Благодарственное письмо |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|-----|---|
| | Непочатых ЛИ | | исследовательской конференции «Пушкинские Чтения» | | |
| Февраль 2021 | Торговкина Е.А. | учитель | Подготовка учащихся к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | РК | Чижова Дарья (10-К) призер |
| Февраль 2021 | Торговкина Е.А. | учитель | Подготовка учащихся к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | РК | Белогрудова Татьяна (10-К) призер |
| Февраль 2021 | Кужлева Т.А. | учитель | Подготовка учащихся к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по литературе | РК | Чижова Дарья (10-К) призер |
| Февраль 2021 | Кужлева Т.А. | учитель | Подготовка учащихся к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по литературе | РК | Белогрудова Татьяна (10-к) победитель |
| Февраль 2021 | Варначева Н.В | учитель | Помощь в организации Игра «Счет на лету «Умножение». Учи.ру | РФ | Благодарственное письмо |
| Февраль 2021 | Иванова И.М. | Педагог доп. образов. | Подготовка призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву | РК | Благодарственное письмо |
| Февраль 2021 | Сагайдак Е.Г. | учитель | Подготовка учащейся к защите исследовательской работы на муниципальном этапе конкурса «Мои первые открытия» | КГО | Благодарственное письмо |
| Февраль 2021 | Москалева Т.В. | учитель | Региональный этап конкурса «Педагоги читают детям» | РК | Сертификат |
| Февраль 2021 | Москалева Т.В. | учитель | Участие в онлайн олимпиаде по математике | РФ | Благодарственное письмо |
| 12.02.21 | Кужлева Т.А. Непочатых Л.И. Иванова И.М. | учителя педагог доп. обр. | Подготовка победителя XXV муниципальной научно – исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии». Направление «Гуманитарные науки: языкознание» | КГО | Благодарственные письма |
| Февраль 2021 | Москалева Т.В. | учитель | Городская акция «Покормите птиц зимой» | КГО | Диплом победителей. |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|---|---------------|--|
| Февраль 2021 | Князева С.П. | учитель математик и | Участие в проведении Всероссийских работ в роли эксперта по предмету «Математика в 9 классе». | РФ | Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО", г.Москва,2020г. |
| Февраль 2021 | Григорьева А.Г. | учитель математик и | Участие в проведение Всероссийских работ в роли эксперта по предмету «Математика в 9 классе». | РФ | Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО", г.Москва,2020г. |
| Февраль 2021 | Кузнецова М.Г. | Учитель английского языка | Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический Олимп-2021» | КГО | Сертификат участника |
| Март 2021 | Москалева Т.В. | учитель | Городской конкурс фотографий «Педагогический вернисаж» | КГО | Сертификат |
| Март 2021 | Варначева Н.В. | учитель | Помощь в организации весенней олимпиады по русскому языку в 4 и 5 классах. Учи.ру | РФ | Благодарственное письмо |
| Март 2021 | Сорокина Т.А. | учитель | Городской конкурс фотографии «Педагогический вернисаж» | КГО | Сертификат победителя (по мнению жюри) Сертификат победителя (зрительская симпатия) |
| Март 2021 | Кужлева Т.А. Заяц И.В. | учитель | Подготовка участника Муниципального этапа X Всероссийского конкурса «Живая классика | КГО | Благодарственные письма |
| 23 марта 2021 г | Лиукконен Н.В. | Учитель химии | Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя химии» (4 часа) | РФ | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» |
| 23 марта 2021 г | Лиукконен Н.В. | Учитель химии | Участник XVI Международного конкурса методических разработок «Пять с плюсом!» | Международный | Диплом, благодарность |
| 23 марта 2021 г | Лиукконен Н.В. | Учитель химии | Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции. День учителя биологии» (4 часа) | РФ | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» |
| Март 2021 | Непочатых Л.И. | Учитель АЯ | Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | МН | Сертификат организатора |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|---|-----|---|
| Март 2021 | Непочатых Л.И. | Учитель АЯ | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021» | КГО | Благодарность за работу в составе жюри |
| Март 2021 | Кузнецова М.Г. Непочатых Л.И. | Учителя АЯ | Подготовка участников III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» | РФ | Благодарственные письма |
| Февраль-март 2021 | Непочатых Л.И. | Учитель АЯ | Подготовка успешного участника республиканского конкурса по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности» | РК | Грамота ученику |
| 7 апреля 2021 г | Лиукконен Н.В. | Учитель химии | 1 место во Всероссийской олимпиаде «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | РФ | Диплом Центра развития компетенций «Аттестатика» №24812 |
| 6,7,8 апреля 2021г. | Князева С.П. | учитель математик и | Участие в онлайн-конференции «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта», в объеме 6 часов. | РФ | Свидетельство РД 29629202 «ИНФОУРОК» |
| Апрель 2021 | Варначева Н.В. | учитель | Подготовка детей для участия в основном этапе олимпиады по финансовой грамотности. Учи.ру. | РФ | Итоги будут подведены после 15 мая |
| 14 апреля 2021 | Князева С.П. | учитель математик и | Участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования. | РФ | Победитель (2 место) Диплом №2825029 от 14.04.2021г. |
| 14 апреля 2021 | Князева С.П. | учитель математик и и зам. директора по ВР | Участие в мастер-классе «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС» | РФ | Сертификат «ЯКласс» С1404-14 от 14.04.2021г. |
| Апрель 2021 | Князева С.П. | учитель математик и | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2020-2021» за участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации» | РФ | Сертификат POR2YS4M |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------|--|---|-----|--|
| Апрель 2021 | Григорьева А.Г. | учитель математик и | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2020-2021» за участие в уроке по теме «Цифровое производство» | РФ | Сертификат HRD5P5CA |
| Апрель 2021 | Исаичева С.А. | учитель математик и | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры 2020-2021» за участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации» | РФ | Сертификат 9WLPQ98R |
| 14.04.2021г | Григорьева А.Г. | учитель математик и | Участие в мастер-классе «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС» | РФ | Сертификат «ЯКласс» С 1404-1 от 14.04.2021г. |
| Апрель 2021 | Москалева Т.В. | Учитель | Участие в мастер-классе «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС» | РФ | Сертификат «ЯКласс» С 1404-1 от 14.04.2021г. |
| Апрель 2021 | Москалева Т.В. | Учитель | Муниципальная интернет-акция читательских отзывов-рекомендаций на прочитанные книги «Прочитал сам – советую вам» | КГО | Благодарственное письмо |
| 8 апреля 2021 | Лиукконен Н.В. | Учитель химии | Всероссийский экологический урок «Приключения электроники» | РФ | Благодарственное письмо |
| 14 апреля 2021 | Князева С.П. | учитель математик и и зам. директора по ВР | Участие в мастер -классе «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в ЦОС» | РФ | Сертификат «ЯКласс» С1404-14 от 14.04.2021г. |
| 20-27.04. 2021 | Лучинская ТВ Непочатых ЛИ | Педагог доп. образования Учитель АЯ | Городской чемпионат «Экстра Экобатл» | КГО | III место, выиграли триммер |
| 29.04.21 | Непочатых ЛИ | Учитель АЯ | Подготовка участника республиканского конкурса чтецов «Строки, опалённые войной» | РК | Сертификат участника |
| Май 2021 | Москалева Т.В. | Учитель | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества "Маленькие герои большой войны» | РФ | Благодарственное письмо |
| Май 2021 | Кузнецова М.Г. | Учитель | Участие в игре по финансовой грамотности «Финансовая безопасность» | РФ | Сертификат |

| | | | | | |
|----------|-------------------|---------|---|----|----------------------------|
| Май 2021 | Москалева Т.В. | Учитель | Муниципальный этап конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» | РФ | Благодарственное письмо |
|----------|-------------------|---------|---|----|----------------------------|

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

V. Результаты образовательной деятельности

В 2020 - 2021 учебном году выполнено муниципальное задание по оказанию образовательных услуг и проведению работ.

Сохранность контингента обучающихся составила:

| Уровень образования | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| НОО | 100% | 99% | 99% |
| ООО | 100% | 97% | 99% |
| СОО | 100% | 96% | 98% |
| Итого по школе | | | 99% |

Численность обучающихся уменьшилась за счёт миграционных процессов.

В течение года проводился мониторинг качества образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), внутреннего мониторинга и результатов внешней оценки.

Объектами мониторинговых исследований стали:

- качество образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС или ФК ГОС, результатов образовательной деятельности (не менее 3 раз в течение года);
- качество условий для ведения образовательной деятельности, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ (оценка по полугодиям);
- уровень индивидуальных, групповых, командных достижений и компетентностей обучающихся (в течение года);
- уровень духовно-нравственного, социального, культурного развития и социальной адаптации учащихся (в течение года);
- диагностика и анализ сведений, полученные в ходе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной деятельности (в течение года);
- трудоустройство выпускников (1 раз на начало учебного года);
- итоги медицинских осмотров обучающихся, в том числе итоги работы ПМПк (по завершению осмотров, в конце учебного года);
- результаты и достижения образовательной и инновационной деятельности педагогов, классных руководителей (в течение года);
- разнообразие, распространенность современных образовательных технологий и эффективность их использования (не менее 1 раза в году);
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности (поквартально);
- уровень удовлетворённости участников образовательных отношений условиями, результатами и качеством образования (не менее 1 раза в году).

Проведена промежуточная аттестация и выполнен план подготовки выпускников 9,11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестация в установленном законодательством об образовании порядке.

Обучающиеся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО стали участниками Всероссийских проверочных работ по основным предметам учебного плана.

Сведения о результатах 2020-2021 учебного года

| | Показатели | 2020-2021 |
|---|---|---|
| Уровень качества образования текущего года | - начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 % | 350 / 350 / 53,8% |
| | - основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 % | 338 /338 / 30% |
| | - средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 % | 59 /59 / 50% |
| Отличники / медалисты / стипендианты | - начальной школы | 24 |
| | - основной школы | 10 / 1 |
| | - средней школы | 4 / 1 / 3 |
| Итоги обучения выпускников ООП НОО | численность выпускников | 82 |
| | переведены на уровень ООО | 82 |
| | отличники | 4 / 4,9 % |
| | обучаются без троек | 32 / 39% |
| Средний тестовый балл ОГЭ /средний оценочный балл выпускников 9 класса | по математике | 11,4 / 3,2 |
| | по русскому языку | 21,6 / 3,4 |
| Итоги обучения выпускников ООП ООО | численность выпускников ООО | 56 |
| | получили аттестаты | 47/84% (9 чел – осень) |
| | получили аттестаты с отличием | 1 |
| Средний тестовый балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса: -обязательные учебные предметы; | по математике по русскому языку | 63,4(п) / 4,3 (ГВЭ) 75,3 (ЕГЭ) / 3,9 (ГВЭ) |

| | | |
|---|---|---|
| - учебные предметы по выбору. | (сдавали/средний тестовый балл) история обществознание информатика и ИКТ биология химия | 1/69 1/52 4/68 3/53 2/62,5 |
| Итоги обучения выпускников ООП СОО | численность выпускников СОО (очно / заочно) | 15/0 |
| | получили аттестаты о СОО (очно / заочно) | 15(100%) |
| | получили аттестаты о СОО с отличием и награждены золотой медалью | 1 |
| | награждены Похвальной грамотой «За достижение особых успехов в изучении отдельных предметов» | 6 |
| | награждены золотым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени | 1 |
| | награждены серебряным знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени | 0 |
| | награждены бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» VI ступени | 0 |
| Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | - условия для освоения обучающимися с ОВЗ ООП с использованием интеграции, инклюзии; - организация ПП, М и С помощи; - необходимая техническая помощь с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; | соответствие; - осуществляется -приобретены специальные учебники и рабочие тетради, |

| | | |
|--|--|--|
| | - уровень образовательных достижений детей с ОВЗ | компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно; Швец С. (ребенок-инвалид)- выпускница 11 класса, Хуовинен Н. – выпускник 9 класса. 2 ученика СКО постоянно участвуют во Всероссийских конкурсах 2 ученика постоянно занимаются в спортивных секциях; |
| Уровень НОО | всего | 5 |
| дети с ОВЗ, обучающихся на дому | переведены в последующий класс | 5 |
| Уровень ООО | всего | 11 |
| подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому | выпускники | 2 |
| | получили аттестаты | 2 |
| Уровень СОО | всего | 1 |
| подростки с ОВЗ, обучающиеся на дому | выпускники | 1 |
| | получили аттестаты | 1 |
| АООП с легкой УО ФГОС (вариант 1) 1-4 классы | всего | 4 |
| | переведены в последующий класс | |
| АООП ФГОС (вариант 8.3) 1-4 классы | всего | 1 |
| | переведены в последующий класс | 1 |
| АООП с тяжелой и глубокой УО ФГОС (вариант 2) 1-4 классы | всего | 2 |
| | переведены в последующий класс | 2 |
| АООП (УО) 1-9 классы | всего | 7 |
| | выпускники | - |
| | получили свидетельство об обучении | - |
| | | - |

| | | |
|---|---|----------------|
| АООП (УО) 10-12 классы | всего | 3 |
| | выпускники | - |
| | получили свидетельство об обучении | - |
| АООП НОО (ЗПР) (вариант 7.2) | всего | 10 |
| | выпускники | - |
| | получили свидетельство об обучении | - |
| Сохранность контингента | 1 – 4 классы | 99% |
| | 5 - 9 классы | 99% |
| | 10-11 классы | 98% |
| Востребованность выпускников уровня ОО | поступили в 10 класс, в т.ч. других ОО | 17/30% 1/2% |
| | поступили в НПО, СПО | 38/ 68% |
| Востребованность выпускников уровня СОО | продолжили образование в ВУЗ (очники) | 6/40% |
| | продолжили образование в СПО (очники) | 5/34% |
| | призваны на службу в РА (очники) | 1/6% |
| | трудоустроены | 3/20% |

По итогам обучения классные коллективы имеют следующие образовательные результаты

| Класс | Классный руководитель | Уровень обученности учащихся (% обучающихся без «3») | | | Тенденция по отношению к планируемому результату (36,6) | Тенденция развития успешности учащихся класса |
|-------|--------------------------|---|---------------|---------------|--|---|
| | | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | | |
| 1а | Кочик В.Г. | | | - | | |
| 1б | Москалева Т.В. | | | - | | |
| 1к | Плишко Е.Н. | | | - | | |
| 2а | Чижова Р.А. | | - | 85,3 | превышение | |
| 2б | Фадеева В.Н. | | - | 87,7 | превышение | |
| 2к | Сорокина Т.А. | | - | 96,7 | превышение | |
| 3а | Ивахно Е.В. | | 83 | 94 | превышение | рост |
| 3б | Сагайдак Е.Г. | | 86 | 81,2 | превышение | снижение |
| 3к | Выглядалова Л.В. | | 60 | 84,7 | превышение | рост |
| 3в | Алексеева Н.Н. | - | 50 | 78,9 | превышение | рост |
| 4а | Варначева Н.В. | 55 | 60 | 87,6 | превышение | рост |
| 4б | Царева С.В. | 52 | 43 | 73,3 | превышение | снижение |
| 4к | Ждановская Н.С. | 50 | 75 | 84 | превышение | рост |
| 5а | Кочик В.Г. | 52 | 52 | 44 | превышение | снижение |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|---|--------------------------|
| 5б | Домина Е.В./ Ефимова Е.Н. | 67 | 46 | 46 | превышение | стабильность |
| 5к | Завалишина Е.А. / Плишко Е.Н. | 59 | 59 | 46 | превышение | снижение |
| 6а | Потахина Г.Р. | 36 | 30 | 20 | ниже | снижение |
| 6б | Локкина Е.С./ Григорьева А.Г. | 55 | 64 | 54 | превышение | снижение |
| 6к | Выглядалова Л.В. | 64 | 56 | 33 | ниже | значительное снижение |
| 7а | Охапкина П.В. | 44 | 27 | 15 | ниже | значительное снижение |
| 7к | Демидова Т.А. | 38 | 38 | 28 | ниже | снижение |
| 8а | Кузнецова М.Г. | 46 | 43 | 30 | ниже | снижение |
| 8б | Чистякова И.А. | 46 | 40 | 32 | ниже | снижение |
| 8к | Носкова М.Л. | 18 | 15 | 14 | ниже | стабильность |
| 9а | Исаичева С.А. | 8 | 0 | 8 | ниже | стабильность |
| 9к | Плишко Е.Н./ Урядникова С.Н. | 20 | 17 | 23 | ниже | рост |
| 10а | Лиукконен Н.В. | 23 | 23 | 43 | превышение | рост |
| 10к | Кужлева Т.А. | 40 | 37 | 45 | превышение | рост |
| 11а | Непочатых Л.И | - | 56 | 67 | превышение | рост |
| <i>Средний показатель по школе (соответствие среднестатистическому значению по школе - 36,6)</i> | | <i>38,4</i> | <i>44,7</i> | <i>53,9</i> | <i>Превышение среднестат. значения</i> | <i>Рост</i> |

По итогам года превышение среднестатистического значения по уровня обученности имеет место в 17 классах (65%, в прошлом году – 72%). Наблюдается рост или стабильность в развитии успешности учащихся в 12 классах (52%, в прошлом году – 47%). Таким образом, можно констатировать положительную динамику образовательных результатов школьников.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ООП ООО

По результатам итогового собеседования по русскому языку все выпускники ООП ООО были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по ООП ООО в текущем учебном году проходили 56 выпускников ООП ООО очной формы обучения, из них 6 обучающихся (по заключению ПМПК) допущены к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация по ООП ООО в текущем учебном году проходила только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике для выпускников, сдающих ГИА в форме ОГЭ, и по одному из обязательных предметов для выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ (обучающимися был выбран русский язык).

| | | | | |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Предмет/ | Итоги ГИА - 2018 | Итоги ГИА - 2019 | Итоги ГИА - 2021 | Сдавали повторно |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

| количество участников/ учитель | | | | 2017/2018 2019/2020 (без ОГЭ) 2021 |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Математика | Средний тестовый балл 12,7 Средний балл – 3,3 Выполнили на «4» и «5» - 40% | Средний тестовый балл 11 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 27% | Средний тестовый балл 11,4 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 36% | 18 неуд (6 – на осень) 10 неуд (7 – на осень) 15 неуд (9 - на осень) - 10 неуд (9 - на осень) |
| Русский язык | Средний тестовый балл 28,4 Средний балл – 3,8 Выполнили на «4» и «5» - 62% | Средний тестовый балл 26 Средний балл – 3,6 Выполнили на «4» и «5» - 46% | Средний тестовый балл 22 Средний балл – 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 42% | 3 неуд (2 –осень) 0 неуд 1 неуд (0 – на осень) - 6 неуд (5 – на осень) |
| География | Средний тестовый балл 18 Средний балл - 3,4 Выполнили на «4» и «5» - 46 % | Средний тестовый балл 20 Средний балл - 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 45 % | не сдавали | 2 неуд (2 – осень) 3 неуд. (3 – осень) 5 неуд (4 – осень) -/- |
| Биология | Средний тестовый балл 21,3 Средний балл – 3,2 Выполнили на «4» и «5» - 20% | Средний тестовый балл 20 Средний балл – 3,1 Выполнили на «4» и «5» - 21% | не сдавали | 2 неуд (1 – осень) 0 неуд. 4 неуд (2 – на осень) -/- |
| Обществознание | Средний тестовый балл 20,3 Средний балл – 3,1 | Средний тестовый балл 21 Средний балл – 3,1 | не сдавали | 4 неуд (4 – осень)/ 5 неуд (2 – осень) 3 неуд (2 – на осень) -/- |

| | | | | |
|--------------------|--|---|------------|---|
| | Выполнили на «4» и «5» - 30% | Выполнили на «4» и «5» - 24% | | |
| Информатика ИКТ | Средний тестовый балл 12,1 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50% | Средний тестовый балл 16 Средний балл – 3,7 Выполнили на «4» и «5» - 54% | не сдавали | 2 неуд (0 - на осень) 3 неуд (1 - на осень) -/- |
| Физика | Средний тестовый балл 14,3 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0% | Средний тестовый балл 27 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 100% | не сдавали | 0 неуд/0неуд 0 неуд -/- |
| Химия | Средний тестовый балл 22,4 Средний балл – 3,9 Выполнили на «4» и «5» - 57% | Средний тестовый балл 23 Средний балл – 4,0 Выполнили на «4» и «5» - 60% | не сдавали | 0 неуд/0неуд 0 неуд -/- |
| Английский язык | Средний тестовый балл 34 Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0% | Средний тестовый балл 59 (Лаврушина А. – 65 баллов из 70) Средний балл – 4,5 Выполнили на «4» и «5» - 100% | не сдавали | 0 неуд/0 неуд/ 0 неуд -/- |
| Литература | - | Средний тестовый балл 12 | не сдавали | -/ 0 неуд/- |

| | | | | |
|---------|--|---|------------|-----------------------|
| | | Средний балл – 3,0 Выполнили на «4» и «5» - 0% | | |
| История | Средний тестовый балл 23,5 Средний балл – 3,5 Выполнили на «4» и «5» - 50% | - | не сдавали | 0 неуд/0 неуд / -/-/- |

Среди обязательных для сдачи ГИА предметов были определены математика (минимальный балл – 7) и русский язык (минимальный балл – 15). По сравнению с предыдущими годами (2018, 2019) наблюдается стабильность результатов ГИА по математике и отрицательная динамика по русскому языку.

Получили неудовлетворительные результаты по 2 предметам (и математике, и русскому языку) – 5 человек. При повторной сдаче ГИА не справились с ГИА по математике 4 человека

Таким образом, государственную итоговую аттестацию, с использованием права повторной сдачи экзаменов, успешно прошли и получили аттестаты 47 человек из 56 (84%), в 2018 и 2019 году их число составляло 83% и 80% соответственно, 9 человек имеют возможность повторно сдать ГИА в дополнительный период, в сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием получил Дмитриев Макар, в прошлом году аттестатов с отличием было 3.

Все выпускники продолжили образование, из них 17 человек (30 %) по программе СОО в школе, остальные обучающиеся поступили в учреждения СПО и других ОО.

По итогам повторного прохождения ГИА в дополнительный (сентябрьский) период 9 выпускников завершили обучение по ООП ООО и получили аттестаты об ООО, таким образом все выпускники основной школы завершили соответствующий уровень образования.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников, освоивших ООП СОО.

По результатам итогового сочинения все 15 обучающихся 11а класса были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация по ООП СОО в текущем учебном году проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ (по желанию обучающихся).

Аттестаты о СОО получили все 15 выпускников, из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» у 1 ученицы: Лаврушиной Анастасии. Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 6 выпускников.

По русскому языку ЕГЭ сдавали 8 чел., 7 – в форме ГВЭ. По математике (профиль) – 5, в форме ГВЭ (базовый уровень) – 6 человек, выбрали информатику – 4 чел., историю – 1, химию – 2, обществознание – 1, биологию – 2 чел.

| ЕГЭ/ число выпускников | Мин. балл РФ | Средний балл по школе | | | 2020-2021 | Наибольший балл по школе 2018/2019 2020/2021 |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 (ЕГЭ- только желающие) 25 | | |
| Русский язык/ 15 | 24/36 | 64,2 | 67,1 | 69,3 | 75,3 ЕГЭ 3,9 ГВЭ | 98/89/96/ 88 |
| Математика/ 5 (п) 6 (ГВЭ) | 7/27 | 38,3 (П) 3,7 (Б) | 42 (П) 4,3 (Б) | 53,4 (П) - | 63,4 (П) 4,3 (Б) | 62/76/72/ 74 |
| <i>Предм. по выбору</i> | | 8 пред/ 43 уч-ся | 8 пред/ 43 уч-ся | | 5 предметов | |
| Литература/ 0 | 32 | 49,5 | - | 44 | - | 52/-/44/- |
| Английс кий язык/ 0 | 22 | - | - | 38 | - | -/-/38/- |
| Информатика и ИКТ/ 4 | 40 | 40 | 50 | 77 | 68 | 40/75/77/ 88 |
| Обществозна ние/ 1 | 42 | 49,6 | 49,1 | 52 | 52 | 62/76/67/ 52 |
| История/ 1 | 32 | 52 | 48,7 | 77 | 69 | 60/63/88/ 69 |
| География/ 0 | 37 | - | 44 | - | - | -/44/-/- |
| Физика/ 0 | 36 | 51,6 | 44 | 66 | - | 61/60/66/- |
| Биология/ 3 | 36 | 47,7 | 43,5 | 45 | 53 | 51/59/65/ 60 |
| Химия/ 2 | 36 | 35 | 42,3 | 27 | 62,5 | 47/51/27/ 70 |
| ИТОГО | | 47,8 | 47,6 | 54,8 | 63,3 | |

По сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается по 5 предметам из 7 (71%, в прошлом году - 70%). **Средний тестовый балл по ГИА-11 в 2021 году – 63 (в 2020 - 55, 2019 - 47,6, в 2018– 47,8), это выше на 8 (в прошлом году - на 7,2).**

VI. Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности

Воспитательная работа была организована в соответствии с Программой воспитания и социализации школьников и проводилась через координацию действий классных руководителей, ученическое самоуправление, общешкольные и сетевые проекты, конкурсы и программы, общественно-полезные и социально-значимые дела, дополнительное образование, социальное партнерство и сетевое взаимодействие. Проводится системная работа по духовно-нравственному воспитанию и социализации школьников, гражданско-патриотическому воспитанию школьников (кадеты, миротворцы, волонтеры).

В рамках программы «Воспитание школьников», воспитательная система школы «ЮЛА» объединяет 29 классных коллектива, 11 параллелей, 3 уровня образования, 4 разновозрастных объединения в едином общешкольном коллективе. Производится дополнительная оплата труда классных руководителей в 29 классах.

Организована работа специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы по направлениям от 2 до 8 часов еженедельно в разрезе каждого класса.

Дополнительное образование школьников осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами школы, учреждений дополнительного образования.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД):

- «За мир и дружбу на планете» (сентябрь),
- «Болдинская осень» (октябрь),
- «Калевала» (февраль),
- «Русь Великая» (март),
- «В памяти навсегда» (апрель-май), реализуются общешкольные и сетевые проекты.

Обеспечение Программы воспитания, в рамках развития воспитательной компоненты

В Пушкинской школе осуществляется посредством организации и проведения воспитательной, внеурочной (внеклассной и внешкольной) работы, дополнительного образования, развития общественных детских движений.

| | |
|--|--|
| Организационная модель воспитательной работы | Воспитательная система «ЮЛА» описана, апробирована, представлена как опыт на Всероссийском уровне, отмечена дипломом Всероссийского конкурса воспитательных систем. Написана новая программа «Программа воспитания» (с 2021г.) |
| Организационная модель внеурочной деятельности в 1-4, 5-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС. | 1. Взаимодействие школы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (центром внешкольной работы, спортивными школами), учреждениями культуры (МКУ ДО «ДМШ им. Г.А.Вавилова», МКУ ДО «ДХШ им. Л.Ланкинена», МБУ КГО «Муниципальный архив и центральная библиотека», МБУ КМЦ, КСЦ «Дружба», детскими и (или) молодежными общественными движениями, организациями, развития социального партнёрства с привлечением специалистов и ресурсов учреждений спорта, культуры, социальной помощи, защиты путём проведения (или участия в них): конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, выставок; круглых столов, дискуссий, дебатов, подиумных выступлений; слётов, смотров, митингов, акций; секций, соревнований; организации клубов, |

| | |
|---|---|
| | <p>студий; проведения экскурсий, походов; общественно-полезных и социально-значимых дел и др.</p> <p>2. Участие в целевых муниципальных, региональных программах, в том числе детских – оздоровительных лагерях (ДОЛ), специализированном (профильном) лагере «Юный спасатель»).</p> <p>3. Участие в сетевых проектах АО «Карельского окатыша» «Успешный путь» и др.</p> <p>4. Участие в работе общественных организаций, деятельность которых не запрещена законодательством РФ.</p> |
| <p>Внеурочная работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное - спортивно-оздоровительное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное | <p>на 01.09.2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы/ участники • 15/387 (52%) • 14/374 (50,2%) • 13/346 (46,4%) • 24/641 (86%) • 7/ 180 (24,2%) |
| <p>Общественные движения школьников</p> | <p>на 01.09.2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пушкинисты: 745 (100%) обучающихся; • миротворцы: 12 отрядов, 309 школьников (42%); • волонтеры: 30 школьников (4%), 1 отряд «Омега»; • скауты: 45 школьников, 1 группа обучающихся (6%); • кадеты 1-11 классы, 240 кадет (32%), 10 кадетских классов; • театр «Родники», 2 группы, 30 школьника (4%). |
| <p>Детские и подростковые объединения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Отряд ЮИД • КДМ «ГЛОБУС» • Совет школьных музеев • Театр «Родники» • Спортклуб активистов физической культуры и спорта • Школьное научное общество |
| <p>Формы внеурочной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, ОДИ, выставки; • круглые столы, диспуты, дебаты, подиумные выступления; • слёты, смотры, митинги, акции; • секции, соревнования; • клубы, студии; • экскурсии, походы; • общественно-полезные и социально-значимые дела и др. |
| <p>Ученическое самоуправление</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совет обучающихся • Совет миротворческих отрядов • Совет кадетских классов • Добровольческое – волонтерское движение |
| <p>Участие в работе детских общественных организаций, ОО,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Московская областная общественная организация «Союз миротворцев»; |

| | |
|---|---|
| деятельность которых не запрещена законами РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Карельская региональная детская общественная организация «Кадеты Карелии»; • Научно – практический центр «Миротворец» (г. Москва). |
| Участие обучающихся в общественно-значимых делах, социокультурных событиях | <p>на 01.09.2019г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне - 415/56% • на региональном уровне - 294/39,5% • на федеральном уровне - 282/38,4% • на международном уровне - 433/58,1% |
| Комплексно-целевые программы | <ul style="list-style-type: none"> • Пушкинская программа • Музей и дети • Одарённые дети • Подросток • Кадетское воспитание • Профориентация школьников • Здоровый «Я – здоровая Россия» • Воспитание школьников на основе культуры мира и миротворчества • Поликультурное образование школьников |
| Школьные традиции | <ul style="list-style-type: none"> • Аллея выпускников - 1985г. • День школьных талантов - 1999г. • Пушкинский фестиваль – 2000г. • Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества» - 2004г. • Праздник –ритуал миротворцев - 2005г. • Виртуальная выставка детских работ «В окнах» - 2011г. • Рябиновая аллея Памяти – 2015г. |
| Коллективные творческие дела (КТД) | <ul style="list-style-type: none"> • КТД «За мир и дружбу на планете» • КТД «Болдинская осень» • КТД «Калевала» • КТД «Русь Великая» • КТД «В памяти навсегда» |
| Проекты | <ul style="list-style-type: none"> • Лукоморье • Юные спасатели • Наши выпускники • Зелёная планета • Моя родословная • Кадетская кругосветка • Музейный марафон • Успешный путь • Мосты дружбы (Финляндия) • Международное сотрудничество с учреждениями школьного округа Суомуссалми. • Театральный рейд |
| Мониторинги содержания, методов, форм контингента участников, уровня достижений | <p>Осуществляются в разрезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательной работы - внеурочной работы - дополнительного образования, |

| | |
|--|--|
| | - развития общественных движений школьников. |
|--|--|

В течение года подготовлены и проведены традиционные общешкольные праздники:

| | |
|--|---|
| Праздник первого звонка | 746 школьника |
| Праздники по календарю | 746 школьника |
| КТД «За мир и дружбу на планете» | 309 школьников |
| КТД «Болдинская осень» для 1-4 классов | 345 школьника |
| Вечер школьных друзей (онлайн –поздравление для выпускников) | Совет обучающихся |
| КТД «Русь Великая» (онлайн, участие в конкурсах, других мероприятиях) | 135 школьников |
| Праздник-ритуал кадет «Во имя Чести и Отечества» (онлайн) | 29 кадет 29 родителей |
| КТД «Калевала» для 1-11 классов (в рамках Года Карельских рун) | 536 школьников |
| День школьных талантов | 112 школьников |
| КТД «В памяти навсегда» для 1-11 классов | 746 школьника |
| Праздник последнего звонка (в связи с ситуацией коронавируса проводилось 3 линейки для 9а,9к,11а классов) | 70 школьников 70 родителей педагоги |
| Пушкинский день для 1-4,8,10 классов | 363 школьника |
| Выпускные вечера для 9а,9к,11а классов | 70 выпускников |

Особо значимые результаты работы

В школе активно развиваются общественные движения школьников: кадетское, миротворческое, волонтерское, экологическое на основе клубной работы, отрядов по общественно-значимым делам и системы социально-значимых дел с привлечением партнёров РК (КРДОО «Кадеты Карелии»), России (Московская ООО «Союз миротворцев»), Финляндии (скаутское движение).

Воспитательная работа реализуется в первичных детских коллективах (класс), по параллелям, по вертикалям с разновозрастными коллективами с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах, комплексно-целевых программах:

- кадеты 1-11 классы, 240 кадет (32%), 10 кадетских классов;
- миротворцы 1-11 классов -309 школьников (42%) из них:
 - миротворцы 1-4 классов – 179 школьников (24%) - 7 классов: 1а,2а,2б,3а,3б,3в,4б;
 - миротворцы 5-9 классов - 129 школьников (17,3%) – 5 классов: 5а,5б,6а,6б,7а;
 - миротворцы 10-11 классов - 15 школьников, 1 группа (2%);
- волонтеры-добровольцы 7-11 классов - 30 школьников (4%), 1 отряд «Омега»;
- экологи, скауты 3-7 классов - 45 школьников, 1 группа обучающихся (6%);
- театр «Родники», 2 группы, 30 школьника (4%);
- пушкинисты 745 школьников (100%) 1-11 классов.

В школе организовано проходят коллективно творческие дела (КТД), реализуются общешкольные и сетевые проекты. Музеи школы - база для организации и ведения массовой,

групповой и индивидуальной работы со школьниками, отвечающего современным требованиям к организации социокультурного образовательного пространства, организации социокультурных практик, исследований и культур творчества. Системная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников проводится также совместно с партнёрами школы:

- музей «История земли Калевальской» (создан в 1985г.), рук. Завалишина Екатерина Андреевна;
- музей «Наш Пушкин» (создан в 2001г.), рук. Кужлева Татьяна Александровна;
- клуб друзей мира и дружбы «Глобус» (создан в 2001г.), рук. Лучинская Татьяна Власовна;
- комната Боевой Славы (открыта 10 апреля 2010г.) по материалам поисковых экспедиций, в которой установлена памятная плита Артёму Слюсареву, погибшего в боевых действиях в Чечне, выпускнику школы;
- театральная комната (создана 2019г.) для школьного театра «Родники» (создан 1 сентября 2013г.), 30 школьников, рук. Иванова Ирина Михайловна.

Пушкинская школа №2 имеет свои традиции: праздники ритуалы посвящения в пушкинисты, кадеты, миротворцы, День школьных талантов, спортивный праздник, проводятся школьные культурные события: День знаний, календарные праздники, вечер школьных друзей, Последний звонок. Общешкольные мероприятия традиционно имеют высокую оценку среди обучающихся и родителей, воспитательная работа школы признана городской общественностью и профессиональным сообществом, представлена в СМИ, в сети Интернет. В этом году из-за пандемии много разных мероприятий, акций, классных часов проводилось в онлайн режиме.

2021 год в Карелии был объявлен Годом карельских рун, в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников», Всероссийской акции «Народная культура для школьников» в пушкинской школе увлекательно и познавательно прошли классные часы «Путешествие по стране - Карелия Северная жемчужина России», для 745 школьников. А также интересно прошли встречи, беседы, игры для учащихся 1-11 классов в школьном музее «История Земли Калевальской», посвящённых Году карельских рун, Международному Дню карело-финского эпоса «Калевала», руководитель музея Завалишина Екатерина Андреевна, учитель истории и обществознания (на сайте школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1181>):

- знакомство первоклассников с музеем «История Земли Калевальской», с экспонатами, историей музея для учащихся 1-х классов, 85 учащихся;
- «Путешествие в мир Калевалы» для учащихся 2а,2б классов, 55 учащихся;
- «Таинство жизни Карел» для учащихся 2к класса, 27 учащихся;
- «Жизнь карелов глазами молодёжи» для учащихся 5-х классов, 77 учащихся;
- «Жили-были...» для учащихся 3а класса, 31 учащихся;
- «Один день из жизни карельской семьи» для учащихся 3б,3к классов, 55 учащихся;
- урок этнографии «В краю славной Калевалы, посвящённой Дню народного эпоса «Калевала» (28.02), для 4-х классов, 92 учащихся;
- музейный урок «Необычная девица, волшебная мастерица» - музейный урок для учащихся 5-7 классов по теме «Роль женщины в истории Карелии на примере эпоса «Калевала»» с творческим занятием «Карельский Пикассо». Это урок на базе школьного музея

«История Земли Калеальской», с рассказом о роли женщины в Карельской семье, с примерами из эпоса, с показом музейных экспонатов и творческим заданием, где ребята смогут воплотить полученные знания на бумаге- нарисовать собирательный образ карельской женщины.

Учителями иностранных языков проведены мероприятия, посвящённые Году карельских рун:

- «Пушкин и английский» для учащихся 6-11 классов, 308 учащихся, рук. учителя иностранных языков.

- исследование - экскурсия по музею «Наш Пушкин» на русском и английском языках в рамках XXV муниципальной научно-исследовательской конференции обучающихся КГО «Будущее Карелии», I место, Чижова Дарья (10к класс), рук. Непочатых Л.И.

Учителями физкультуры и старшеклассниками 9к,10а классов (15 школьников) было проведено на пришкольном участке спортивное - мероприятие «Масленица. Проводы зимы. Встреча весны», в рамках Всероссийской акции «Народная культура для школьников» для 345 учащихся 1-4 классов (март 2021г.) <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1189> альбом https://vk.com/album131805809_278549796

В рамках КТД «В краю Калевалы», посвящённых Году карельских рун в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» и Всероссийской акции «Народная культура для школьников» для учащихся 2-9 классов в апреле 2021года педагогом дополнительного образования Лучинской Т.В. и классными руководителями 2-9 классов были проведены мероприятия:

- беседа-презентация «Вокнаволок – деревня рунопевческая» для 246 учащихся 2-4 классов;

- заочное знакомство со сказительницей рун Сандрой Ремшуевой – для 202 учащихся 5-7 классов;

- викторина «Знаешь ли ты край карельский» для 290 учащихся 2-9 классов;

- конкурс «Герои карельских рун в рисунках» для 536 учащихся 4-9 классов;

- читаем «Калевалу» для 360 учащимися 2-5 классов;

- конкурс рисунков «Моя Карелия» -- для 333 учащихся 1-4 классов;

- проведена беседа «Народный эпос Карелии. Руны» (обсуждение презентации «Собиратели рун») для 127 учащихся 5-7 классов.

Спектакль- исследование «Ижора. Няня. Пушкин», посвящённый Году карельских рун был подготовлен для учащихся 5-11 классов, театром «Родники». Спектакль основан на результатах личного культурологического исследования педагога пушкинской школы Ивановой И.М. Сопоставление ижорского эпоса и произведений А.С. Пушкина приводит к выводам о том, что сюжеты своих сказок А.С. Пушкин мог заимствовать в ингерманладском эпосе так, как его няня Арина Родионовна была представительницей этого народа. Спектакль был показан 5 раз для учащихся школ города, родителей, педагогов, горожан.

Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель», посвящённый Году карельских рун (март). Учитель иностранных языков, классный руководитель 8а класса Кузнецова Марьяна Геннадьевна, в древнем карельском костюме представила своё эссе, была активным участником мастер-класса, интересно и познавательно провела для учащихся 6к класса классный час «Руны в жизни карельского народа» в музее «История Земли Калевальской», где школьники разбирали эмблему Карельских рун, в русской печи «испекли» карельские калитки, танцевали танец Крууга и др.

Школьники пушкинской школы №2 активные участники школьных, муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов, участники общественно-полезных и социально-значимых делах, приняли активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных 76-й годовщине Великой Победы.

С 2004 года и в настоящее время в школе активно развивается **кадетское движение**. Сегодня в школе действуют 10 кадетских классов, реализуется программа «Кадетское воспитание», куратор кадетского движения Демидова Татьяна Анатольевна.

Традиции кадетских классов:

- почетный пост №1 городского памятника «Павшим в борьбе за Родину» в Дни воинской славы;
- праздник – ритуал «Во имя Чести и Отечества»;
- смотр строя и песни;
- городская военно-патриотическая игра «Зарница –Равнение на Победу -2021», 1 место;
- городская военно-спортивная игра «Орлёнок-2020», 3 место;
- проект «Кадетская кругосветка», в течение года;
- участие в городском митинге, посвященном Великой Победе в ВО войне;
- знаменная группа Почетного караула, городские и школьные вахты Памяти;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы (9 мая) и др.

В преддверии 76-летия Великой Победы традиционно в городе организуются военно-спортивные игры «Орлёнок-2020» и «Зарница-2021.Равнение на Победу.», в которых принимают участие сборные команды молодёжных общественных объединений и учащихся образовательных организаций.

В сентябре 2020г. 11 обучающихся 9-10 классов пушкинской школы были активными участниками в городской военно-спортивной игре «Орлёнок -2020», где заняли итоговое - 3 место, руководитель Демидова Татьяна Анатольевна. Данная военно-спортивная игра представляет собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры старшеклассники различных школ соревнуются между собой в военно-прикладных видах спорта, участвуют в смотре строя и песни. Ребята достойно представили школу: 1 место заняли на этапе "Медицина (теория), 1 место на этапе "ПДД", 1 место - на этапе "Разборка и сборка автомата Калашникова", где Дмитриева Екатерина (10а класса) была лучшей среди всех команд города, заняла 1 место по разборке и сборке автомата Калашникова. <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1088>

В марте 2021г. ребята приняли участие в городской военно-патриотической игре «Зарница -2021г. Равнение на Победу», где заняли итоговое - 1 место, руководитель Демидова Татьяна Анатольевна. Итоги всей игры: 1 место – «Смотр строя и песни», 1 место – «Туризм», 2 место – «Прыжки через скакалку»,3 место – «Медицинская подготовка», 1 место – «Военно-спортивная эстафета», 4 место – ОФП, 1 место – «Стрелковая подготовка». Никита Захаров (10а класса) был признан лучшим командиром в городе, был награжден грамотой «Лучший командир». Кравцов Кирилл (9к класса) занял 1 место по «Прыжкам через скакалку», в «Разборке и сборке автомата». Ксения Бородулина (10а класса) заняла- 1 место в «Стрелковой подготовке». Юлия Жорова (9к класса) – 1 место по «ОФП»).<https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1175>

В Пушкинской школе №2 традиционно проводятся уроки Мужества, классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, а также, посвящённые Дням Победы и памяти о событиях, о людях ВО войне 1941-45 годов. Школьники достойно несут вахты Памяти у мемориальной доски, посвящённой Дню памяти Артёма Слюсарева, выпускника школы, погибшего в Чечне. Кадеты участники городских вахт Памяти у памятника «Павшим Героям», участники акций «Мы эту память сбережём!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В школе учащиеся и педагоги участвовали в мероприятиях, посвящённых Великой Победы в Великой Отечественной войне 76-й годовщине:

- всероссийская акция «Я – гражданин России», участник Кондроев Дмитрий (10к класса);
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в рамках проекта «Историческая память», 6 учащихся 9-11 классов: Дорофеев Данила (11а), Осипов Никита (11а), Бородулина Ксения (10а), Дмитриева Екатерина (10а), Бурматов Дмитрий (10к), Кондроев Дмитрий (10к);
- международный круглый стол в рамках общественно – патриотического проекта «От общей Победы к общему миру», 20 учащихся 9к, 10к классов;
- международная акция «Сад Победы», посвященная Великой Победы ВОв, 50 учащихся 6к, 10к классов, 5 педагогов;
- всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 20 саженцев рябин на пришкольном участке, участники 20 волонтеров школы 7-11 классов отряда «Омега», 2 педагога;
- zoom - конференция «Онлайн акция «Бессмертный полк миротворцев – 2», посвящённая 20-летию международного Года культуры мира (25 ноября), 11 учащихся 5-11 классов;
 - классные часы, уроки истории, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (1944г.), Международному Дню памяти жертв Холокоста, 745 школьников 1-11 классов;
 - участие в V республиканском конкурсе чтецов «Педагоги читают детям о Карелии», 6 чел, на сайте школы: <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1157>;
 - акция «Мы эту память сбережём!», день памяти Артёма Слюсарева, погибшего в Чечне. В СМИ статья об Артёме Слюсареве, и встреча -беседа с родителями Галиной Сергеевной и Валерием Петровичем Слюсаревыми;
 - уроки мужества «Со слезами на глазах», посвящённые 77 годовщине снятия блокады в Ленинграде, 116 школьников <https://www.facebook.com/groups/youngpeacemakers/permalink/836326910557175/?app=fbl>
 - классные часы и уроки истории, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.), 745 школьников;
 - уроки Мужества «А память сердце бережет...», посвящённые воинам – интернационалистам. Общереспубликанская минута молчания. 745 школьников 1-11 классов;
 - акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 10 школьников, 3 педагога, 4 родителя; <https://2kostom.karelschool.ru/site/pub?id=1172> статья «Памяти героев»;
 - III Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя Россия», 2 участника: Чудакова Алина, Агафонов Сергей;
 - классные часы, праздники, викторины, игры, посвященные Дню Защитника Отечества, 745 школьников, родители;

- классные часы «Крым в истории России», посвящённые воссоединению Крыма к России, 745 школьников;
- для учащихся 11а класса состоялся урок Мужества и подвига «Герои есть». Это Всероссийский проект с использованием интернет –ресурса «Герои большой страны» (март). На сайте школы: <https://2kostom.karelschool.ru/>
- участие педагогов в качестве экспертов-историков (Иванова И.М., Торговкина Е.А.) во Всероссийской онлайн – акции» «Бессмертный полк», апрель –май, 2021г.;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы (9 мая) и др.

С 2004 года и в настоящее время в школе активно развивается **миротворческое движение школьников**. Действует клуб друзей мира «Глобус» (КДМ «Глобус»). Сегодня в школе 12 миротворческих отрядов с 1 по 9 класс, 1 группа учащихся 10-11 классов, куратором миротворческих отрядов является педагог дополнительного образования Лучинская Татьяна Власовна. За плодотворную деятельность в различных проектах, делах, мероприятиях более 120 обучающихся награждены значками «Юный миротворец», «Юный миротворец – инструктор», «Миротворец Гвардии».

Миротворческое движение школы мира является составной частью Российского и международного движения за культуру мира. В проектах и делах клуба (КДМ «Глобус») находят себя дети и подростки, как из благополучных семей, так и ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Участие детей и подростков в мероприятиях и проектах клуба (КДМ «Глобус») дает им возможность научиться делать выбор, принимать решения, достигать поставленных целей, эффективно взаимодействовать с разными людьми, развивать свои способности, приносить пользу обществу. Участие в проектах дает ребятам возможность не замыкаться только в своем городе, но и расширить своё познавательное пространство. В рамках проекта проходят образовательные лектории для учащихся школы с 1 по 11 класс.

С сентября 2020 года по июнь 2021г. миротворцы приняли активное участие в Международных проектах:

- международный проект «Сеть школ мира для устойчивого развития», <http://www.un-museum.ru>.
- международный проект «Миротворцем быть, а не казаться: стираем границы». Вестник «Голос миротворцев №708, <http://un-museum.ru/vestnik/708.htm#7>, социальная сеть Фейсбук под названием «Совет юных миротворцев» <https://www.facebook.com/groups/248135326043006/>
- международный проект «Наш дом – одна семья» (организатор: научно –практический центр «Миротворец»);
- международный проект «Юный миротворец». В рамках проекта проходят международные телемосты. Вестник «Голос миротворцев №760, <http://un-museum.ru/vestnik/760.htm> (с 6 по 13 апреля 8 учащихся 10к класса будут участвовать в миротворческом слёте г. Москва);
- международный проект «Мосты дружбы» (Суомуссалми, «Ruukinkangas koulu»);
- международный проект «Книга культуры мира шагает по Планете» (начат в феврале 2021 г.). Голос миротворцев №766.

Проекты клуба интересны тем, что могут быстро отвечать на вызовы времени и решать важные и главные сейчас задачи через проведение разнообразных мероприятий.

Миротворцы участвуют в международных мероприятиях:

- 9 –й международный онлайн - слёт юных миротворцев, посвящённый Международному Дню мира (Голос миротворцев №762), организатор международный общественный фонда мира, миротворцы Владикавказа. – сентябрь 2020г., 14 учащихся 5-6 классов;
- международный телемост "Великие миротворцы прошлого и ветераны миссий ООН" (Организаторы: Музей миротворческих операций, НПЦ «Миротворец»). Голос миротворцев №763, октябрь 2020г., 20 учащихся 6-10 классов;
- онлайн - видеоконференция «Бессмертный полк миротворцев, посвящённая 20-летию культуры мира. Голос миротворцев №764, ноябрь 2020г. 22 учащихся 6-10 классов;
- образовательный онлайн лекторий «Наш мир – одна семья», декабрь 2020г., тестирование с получением 16 сертификатов 5-9 классы;
- международная миротворческая акция «Мост мира и дружбы» Международный общественный Фонда мира, Миротворцы Владикавказа, февраль 2021г., 45 учащихся, сайт: [Новости международного общественного Фонда мира. Статья «Миротворец, встань и действуй», http://www.peacefond.ru/news/?id=1557.](http://www.peacefond.ru/news/?id=1557)

С 2008 года 13 лет в Пушкинской школе №2 действует **отряд волонтеров «Омега»**, руководитель учитель английского языка Непочатых Лидия Ивановна, классный руководитель 11а класса. Волонтеры приходят сюда по доброй воле, поэтому всё, что делают ребята, идёт у них от души. И желание помогать другим уже становится частью жизни каждого волонтера. Девиз отряда: «Будь лучшим в том, что ты делаешь!». В отряде волонтеров 30 обучающихся, из них 14 человек из 11а класса, руководитель Непочатых Лидия Ивановна.

За вклад в развитие добровольчества на территории РК школьному отряду «Омега» был вручен сертификат на 8000 рублей на комплект фирменной одежды и другие ценные подарки (сеть магазинов DNS), командиру отряда «Омега» Жоровой Татьяне (11а), Ипатенко Алине (6а) вручены благодарственные письма и подарки

За участие в развитии добровольческого движения в Карелии и города 18 человек носят значок звание «Волонтер Карелии». Участвовали в Республиканском форуме добровольцев РК «PRO DOBRO» (с 11 по 13 декабря 2020г.), участники: Жорова Татьяна (11а), Ипатенко Алина (6а).

Волонтеры школы традиционно проводят весенние и осенние недели добра. Впервые с 18 по 25 октября 2020года волонтеры приняли участие в региональной социальной онлайн-игре «Марафон добрых дел», достойно прошли игру, вошли в топ 10 команд из 84, участвовали Бельская Алина (7а класс), Жорова Татьяна (11а класс), Мясколюк Полина (9к класс), Шибанова Александра (9к класс).

В этом учебном году волонтеры создали свой собственный проект «Если мы войну забудем, вновь придёт война», посвящённый 76-летию Победы в ВО войне, который начался с начала года и продолжается дальше. Волонтеры, учащиеся 4-11 классов пушкинской школы и их родители собирают материал о семейных героях ВО войны. Более 30 рассказов создано и опубликовано в СМИ о семейных героях войны, о бабушках, дедушках, родственников учащихся: Скорикова В. (11а), Осипова Н. (11а), Кондратьева М. (11а), Жорова Т.(11а) и Жорова Ю. (9к) (11а), Малюкова А. (7к), Самсонов В. (7к), Ипатенко А. (6а), Нуралиевы К. и Нуралиева Ш. (8в), Никулин Д. (8в), Лазарева С. (10а), Тимонен М. (7к), Тупикова Е. (9а), Шибут А. (6а), Мальгин Е. (10а), Мельянец А. (9а), Павлович С. (9а), а также приняли участие выпускники школы, педагоги, жители города, проект продолжается...

Волонтеры школы участвовали в международном проекте «Мост мира и дружбы», посвященный 80-летию начала ВО войны, проводимой в рамках реализации «Плана мероприятий в 2021-2025г.г. Стратегии развития и воспитания в РФ на период 2025г., программы ООН по сохранению мира на Земле» (22 февраля 2021г.) приняло 22 школьника 4-11 классов. Все волонтеры были отмечены благодарственными письмами за участие в проекте.

Волонтеры участвовали во Всероссийской акции «Лес Победы, посвященной международному Дню Мира (21.09.2020г.), участвовали 7 юношей из 11а класса: Савчук К, Осипов Н., Дорофеев Д., Гриценко Д., Кирков В., Туманян М.

В пушкинской школе 8 лет действует театр «Родники», 2 группы с 7 по 11 класс, руководитель Иванова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания. Родники радуют зрителей своими интересными спектаклями. В рамках открытия Года карельских рун школьный театр «Родники» (15 школьников) показал 5 раз спектакль-исследование «Ижора. Няня. Пушкин» для детей школ и жителей г. Костомукша. Спектакль увидело примерно около 75 учащихся, 25 родителей, 30 школьников лицея, 39 педагогов, 50 горожан. Спектакль основан на результатах личного культурологического исследования педагога пушкинской школы Ивановой И.М. Сопоставление ижорского эпоса и произведений А.С. Пушкина приводит к выводам о том, что сюжеты своих сказок А.С. Пушкин мог заимствовать в ингерманландском эпосе так, как его няня Арина Родионовна была представительницей этого народа. Постановка получилась интересной, переплетение русской карельской речи, элементы танца и выступление «Александра Сергеевича». Перед зрителями вставали сюжеты сказок поэта, его няни Арины Родионовны, оригинальное звучание погружало в атмосферу рунопения. В местных СМИ была опубликована статья И.М. Ивановой «Ижорские корни царя Салтана».

В ноябре 2020 года состоялись VII Рождественские чтения Костомукшской епархии, руководитель театра «Родники» И.М. Иванова выступила с докладом «Театр как образовательная технология по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию».

В 2020-2021 учебном году театр «Родники» был активным участником республиканских и муниципальных фестивалей, конкурсов, акций, проектов духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- участник театра «Родники» Кондроев Дмитрий (10к класс) защитил авторский проект «Театральный рейд» и стал победителем регионального и финалистом всероссийского этапа акции «Я – гражданин России» (май – июль 2020г.). В течение учебного года театром «Родники» проводится исследовательская работа «Потомки героев, отзовитесь», в рамках проекта «Театральный рейд». Участники театра разыскивают родственников героев – партизан, погибших 25.06.1943 года не далеко от г. Костомукши. Этот бой стал сюжетом рассказа поисковика К.М.Агамирзоева и одноименного спектакля «Сынок, выкопай меня»;
- показ спектакля «Сынок, выкопай меня» для учащихся и населения д. Вокнаволок в рамках проекта «Театральный рейд», 12 учащихся, 4 педагога (2 октября 2020г.);
- в рамках республиканского проекта «Kalevala-open» театром «Родники» поставлен спектакль-исследование «Ижора. Няня. Пушкин», по итогам проекта театр награжден звуковой аппаратурой, 15 учащихся 7-11 классов (октябрь 2020г.);
- театр «Родники» принял участие в Республиканском фестивале-конкурсе любительских театров, диплом участников (ноябрь 2020г.)

- участник театра «Родники» Афанасьев Андрей (8в класс) выступил с басней И.М.Ивановой «Рысь и тигрица» в муниципальной акции «Поэтический микрофон» (декабрь 2020г.);
- участница театра «Родники» Бородулина Ксения (10а класс) приняла участие в межрегиональном конкурсе «Будущее Карелии» и стала победителем муниципального этапа с авторским проектом «Ижорские корни царя Салтана» (февраль 2021г.), стала участницей на республиканском этапе (29-31 марта 2021г.).
- участник театра «Родники» Кондроев Дмитрий (10к класс) принял участие в межрегиональном конкурсе «Будущее Карелии» и стал победителем муниципального этапа с авторским проектом «Театральный рейд» (февраль 2021г.), защита работы на республиканском этапе (29-31 марта 2021г.) 2 место;
- руководитель театра «Родники» И.М. Иванова приняла участие в семинаре-практикуме «Сценография спектакля и работа с декорациями в любительском театре» в г. Петрозаводске, сертификат участника (март 2021г.);
- акция «Никогда не забудем» у мемориала «Ахвельярвские камни» театра «Родники» в рамках проекта «Театральный рейд» 30 учащихся, 4 педагога (апрель 2021г.);
- показ спектакля «Сынок, выкопай меня» театром «Родники» для учащихся школ города и городской общественности, 18 учащихся 7-11 классов (5-9 мая 2021г.).

В 2020 году работа по Пушкинской программе продолжалась. Традиционным стало коллективное творческое дело «Болдинская осень», где учащиеся школы могли проявить себя, представить свои таланты. В течение декады были проведены уроки по пушкинской тематике «С именем Пушкина», выставка рисунков «Болдинская осень глазами детей», внутри школьная олимпиада по русскому языку, конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас». посвящение в пятиклассники. Также были организованы встречи в школьном музее «Наш Пушкин». Учителя физической культуры организовали игры пушкинской поры. Активно работала школьная библиотека. Для ребят среднего звена прошли библиотечные уроки, викторины, «Поле чудес» (по произведениям А.С.Пушкина), защита читательского формуляра. Осень 2020 года – участие в работе кадетского лагеря «Юный спасатель» (музейные уроки по теме «Удивительные экспонаты музея -книги прошлого века»).

В этом году учителя и ученик 10к класса приняли участие в городских АРТ-ЧТЕНИЯХ, кроме того, ученики школы участвовали в городском конкурсе «Видеомикрофон» (читаем стихи карельских авторов), посвященном 100-летию Республики Карелия.

Ученица 10к класса подготовила и защитила работу «Экскурсия на русском и английском языках» по материалам школьного музея «Наш Пушкин». Данная работа была представлена на XXI республиканской исследовательской конференции «Пушкинские чтения» в Петрозаводске (дистанционно).

Ученики школы приняли участие в конкурсе «Живая классика». Школьное жюри рекомендовало к участию в городском конкурсе трех учеников: Богданова Константина (8б класса), Белогрудову Татьяну (10к класса), Афанасьева Андрея (8к класса). Одним из победителей муниципального этапа стал ученик 8к класса Афанасьев Андрей, который продолжил участие в «Живой классике» на республиканском уровне.

Интересным было участие учеников 10к класса в конкурсе, посвященном годовщине прорыва блокады Ленинград. Свои работы отправили на конкурс Белогрудова Татьяна и Бурматов Дмитрий из 10к класса.

Пушкинская программа позволяет учащимся и педагогам проявить себя, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов, основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) для 10-х классов реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В течение года разработаны, утверждены и исполнены, рабочая программа воспитания школьников, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности и дополнительного образования по уровням образования и другие, координирующие деятельность педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования и программы среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (4 общеразвивающих программ);
- духовно-нравственное (3 общеразвивающие программы);
- социальное (5 общеразвивающих программ);
- общеинтеллектуальное (11 общеразвивающих программ);
- общекультурное (4 общеразвивающих программ), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Использование и исполнение внеурочной деятельности в школе для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование в школе, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителями, законными представителями, с учётом интересов и способностей каждого ребёнка, позволяет решить целый ряд важных задач: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха», содействовать самореализации личности ребенка, обеспечить ученику

дополнительные возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, реализуемых в свободное время.

В 2020 года школа принимала участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Школа была оснащена оборудованием для реализации программы дополнительного образования технологической направленности «Лаборатория робототехники». В ОО поступило оборудование для обучения 64 обучающихся.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности: художественной, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической и другой.

Дополнительное образование в школе организуется по направлениям:

- технологическому (общеразвивающая программа «Лаборатория робототехники»);
- художественному (2 общеразвивающие программы: «Театр «Родники» и «Закулисье»).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Дополнительное образование школьников предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

В 2020 году продолжилось активное развитие внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся 1-4, 5-9, 10-х классах. В школе используется модель социального партнёрства с ОО, учреждениями культуры и активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная деятельность учащихся проводится в соответствии с планами и общеразвивающими программами внеурочной деятельности по направлениям от 2 до 6 часов еженедельно в разрезе каждого класса. А также с планами дополнительного образования и общеразвивающими программами дополнительного образования.

К организации воспитательной работе в школе привлечены в 29 классных коллективах - 26 классных руководителей, из них в трёх классах являются классные руководители: Выглядалова Л.В. (3к;6к), Кочик В.Г.(1а,5а), Плишко Е.Н. (1к,9к).

К организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители и педагоги школы:

- 1-4 классах - 13 классных руководителей; 1 педагог дополнительного образования (Лучинская Т.В.); педагог-психолог (Воробьева И.В.);
- 5-9 классах – 6 классных руководителей; 3 педагога дополнительного образования (Лучинская Т.В., Иванова И.М., Дробышевская М.Г.); 1 педагог-психолог (Воробьева

И.В.); 1 социальный педагог (Носкова М.Л.); учитель технологии (Старикова В.В.); педагог-психолог (Воробьева И.В.); педагог-библиотекарь (Хомич В.В.);

- 10а,10к классах – 2 классных руководителя; учителя математики (Князева С.П., Кукина Т.Л.).

К организации дополнительного образования привлечены 1 педагог информатики (Аникина О.Г.), 1 педагог дополнительного образования (Иванова И.М.).

Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности с планируемым охватом обучающихся из ставки внеурочной деятельности на 01.09. 2020г.

| Направленность | Количество программ | Количество групп | Охват обучающихся |
|---------------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| | 2020 | 2020г. | 2020г. |
| Духовно-нравственное | 4 | 15 | 387 (52%) |
| Спортивно-оздоровительное | 4 | 14 | 374 (50,2%) |
| Социальное | 5 | 13 | 346 (46,4%) |
| Общеинтеллектуальное | 11 | 24 | 641 (86%) |
| Общекультурное | 3 | 7 | 180 (24,2%) |
| Всего: | 27 | 73 | - |

Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива на 01.09.2020г.

В рамках внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования:

1. исполнение общеразвивающих программ дополнительного образования в объёме 1,65 ставки (29,7 часов) в неделю в 10 группах с охватом 94 (12,6 %) обучающихся:

- художественной направленности - 2 общеразвивающие программы:
 - театр «Родники» для 7-9 классов, 1 группа, 15 обучающихся;
 - «Закулисье» для 10-11 классов, 1 группа, 15 обучающихся;
- технической направленности, 1 общеразвивающая программа:
 - «Лаборатория робототехники» 8 групп, 64 обучающихся.

II. Исполнение общеразвивающих программ внеурочной деятельности в объёме 4, 22 ставки (76 часов) в неделю в 73 группах в с планируемым охватом обучающихся:

- духовно-нравственного направления - 4 общеразвивающие программ с охватом 387 (52%) обучающихся:
 - курс «Живое слово» для 10а,10к классов, 2 группы, 38 обучающихся;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) для 5а,5б,5к классов, 3 группы, 78 обучающихся;
 - курс «Край, в котором я живу» для 2-4 классов, 9 групп, 233 обучающихся;
 - кружок «Барабанщики Пушкинской школы» для 6к,7к классов, 2 группы, 30 обучающихся;
- спортивно-оздоровительного направления - 4 общеразвивающие программы с охватом 374 (50,2%) обучающихся:
 - курс «Общая физическая подготовка» (ОФП) для 5к,6к,7к,8в,9к классов, 5 групп, 126 обучающихся;
 - курс «История Вооруженных Сил России и кадетского движения» для 5к,6к,7к,9к классов, 5 групп, 104 обучающихся;
 - курс «Школа юного кадета» для 1к,2к,3к,4к классов, 4 группы, 114 обучающихся;

- курс «Юный патриот» для 1б класса, 26 обучающихся.
- социального направления - 5 общеразвивающих программ, с охватом 346 (46,4%) обучающихся:
 - курс «Волшебный глобус» для 2а,2б, 3а классов, 3 группы, 86 обучающихся;
 - курс «Страна Закона» для 7а,7б,8в классов, 3 группы, 73 обучающихся;
 - курс «Тропинка к своему я» для 4а,4б,4к классов, 3 группы, 82 обучающихся;
 - курс «Школа общения» для 5а,5б,5к классов, 3 группы, 78 обучающихся;
 - курс «Познавайка» для 2к класса, 1 группа, 27 обучающихся.
- общеинтеллектуального направления – 11 общеразвивающих программ с охватом 641 (86%) обучающихся:
 - курс «Я исследователь: мой мир» для 3-4 классов, 6 групп, 345 обучающихся;
 - курс «Мы учимся создавать проект» для 5б,6а классов, 2 группы, 51 обучающийся;
 - курс «Пишу красиво и грамотно» для 1а,1к классов, 2 группы, 59 обучающихся;
 - кружок «Занимательная математика» для 9а,9к классов, 2 группы, 56 обучающихся;
 - кружок «Прикладная математика» для 10а,10к классов, 2 группы, 38 обучающихся;
 - курс «Трудные вопросы органической химии» для 10а,10к классов, 2 группы, 38 обучающихся;
 - курс «Занимательный русский язык» для 1б класса, 1 группа, 26 обучающихся;
 - курс «Увлекательный английский» для 1а,1б,1к классов, 3 группы, 85 обучающихся;
 - курс «Учимся играя» для 1а класса, 1 группа, 29 обучающихся;
 - курс «Грамматика ума» для 1а класса, 1 группа, 29 обучающихся;
 - курс «Быстрое чтение» для 2а,2б классов, 2 группы,
- общекультурного направления – 3 общеразвивающие программы с охватом 180 (24,2%):
 - курс «Растим активного читателя» для 5а,5б, 5к классов, 3 группы, 78 обучающихся;
 - кружок «Сударушка» для 6а,7а классов, 2 группы, 51 обучающихся;
 - курс «Школа актёрского мастерства» для 8а,8б классов, 2 группы, 51 обучающийся.

**Исполнение общеразвивающих программ
дополнительного образования с планируемым охватом обучающихся
из ставки педагога дополнительного образования
на 01.09.2020г.**

| Общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям: | Количество программ | Количество групп | Участники |
|---|---------------------|------------------|-------------|
| Художественная | 2 | 2 | 30 (4,02 %) |
| Технологическая | 1 | 8 | 64 (8,6%) |
| итого: | 3 | 10 | 94 (12,6 %) |

Вывод: внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе в 1-4, в 5-9, в 10-х классах создают условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС. Обучающиеся вовлечены в систему внеурочной деятельности с охватом 94,5% и дополнительного образования с охватом 81,28% с широким спектром кружков и секций, реализующих ФГОС. Большую активность проявляют ребята 1-4 классов, охват до 100 %. В последующем наблюдается не большое снижение, т.к. интересы

подростков становится более целенаправленным и избирательными, уровень достижений дифференцируется, формируются относительно постоянных групп обучающихся.

VII. Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

В течение 2020-2021 учебного года в соответствии с п. 12 комплексно-целевой программы «Одаренные дети», утвержденной в школе в прошлом году, осуществляется контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов (рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический, этап). На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в условиях начальной, основной и средней школы;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

В целях выполнения задач третьего этапа в школе была проведена следующая работа:

В качестве координационного совета, регулирующего деятельность педагогического коллектива по исполнению программы, работает Методический совет школы, в работе которого участвуют руководители Школьных методических объединений. На заседаниях методического совета в первом полугодии 2020-2021 учебного года прошло утверждение учебных рабочих программ, утвержден план методической работы школы в соответствии с новой методической темой. В целях формирования нормативно-правовой базы школы, направленной на реализацию программы, были изданы следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2020-2021 учебном году» от 04.06.2020 №70;
2. «План методической работы МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина на 2020-2021 учебный год», утвержден директором школы 29.08.2020 г.;
3. Приказ № 185 от 02.11.2020г. «Об утверждении результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».
4. Приказ №190 от 06.11.2020 О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми проявилась в дальнейшем развитии проектной деятельности учащихся (учителя начальной школы, Старикова В.В., Непочатых Л.И.), создание и успешный дебют младшей группы школьной театральной студии «Родники» (Иванова И.М.), работа с учащимися, реализующими себя в социально-значимых проектах: кадетское и волонтерское движение, «Миротворец» (Непочатых Л.И., Лучинская Т.В.).

Задача организации информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности решалась, главным образом, через проведение методических семинаров для педагогов, работающих с одаренными детьми.

15 декабря 2020г. Прошел педсовет на тему «Разнообразие форм обучения и практика их применения в целях повышения качества образования», посвященный, главным образом, проблемам, возникающим у педагогов при работе в условиях дистанционного обучения. На педсовете рассмотрены основные положения федерального законодательства о формах

обучения. Определено место электронного обучения и дистанционных технологий обучения в ситуации пандемии COVID-19. Рассмотрены особенности совмещения работы в программе Zoom с работой в других программах, в т.ч. с использованием Google-форм и работы в группах.

Педагоги школы приняли участие в разработке авторских и корректировке имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, которая проводилась в том числе с учетом требований к обучению одаренных детей. Помимо этого Лиукконен Н.В. - участник XVI Международного конкурса методических разработок «Пять с плюсом!»

Учителя школы регулярно принимают участие в педагогических конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию:

1. В сентябре 2020г. Старикова В.В., учитель технологии – победитель республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.
2. В июле 2020 Малыгина А.В. – призер всероссийской Блиц-олимпиады «Исследовательская компетенция педагога в соответствии с ФГОС» (диплом 2 степени)
3. В сентябре Старикова В.В. – победитель Всероссийской олимпиады «Игровые технологии и их место в процессе обучения» (диплом 1 степени)
4. В октябре Чижова Р.А. – победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка» (диплом 1 степени) и призер Всероссийского педагогического конкурса «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС» (диплом 3 степени)
5. Лиукконен Н.В. – победитель во Всероссийской олимпиаде «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» (диплом 1 степени)

Педагоги школы активно делятся своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации.

| Дата | Название | Автор | Где опубликовано | Ссылка |
|--------------|---|---------------|------------------------|---|
| 31.08.2020 | Технологическая карта урока математики «Квадрат. Построение квадрата» | Чижова Р.А. | Infourok.ru | https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-kvadrat-postroenie-kvadrata-2-klasse-4426645.html |
| Октябрь 2020 | «Помни их, Карелия!» | Иванова И.М. | Газета «:64 параллель» | https://64parallel.ru/obshhestvo/vzglyad/pomni-ix-kareliya/ |
| 30.09 | Презентация по уроку "Карелия. Край, в котором я | Сорокина Т.А. | infourok.ru | https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-kareliya-kraj-v-kotorom-ya-zhivu-na-temu-kamni-vsyudu-4459916.html |

| | | | | |
|---------------|--|----------------|-----------------------------|---|
| | живу" на тему "Камни всюду" | | | |
| 16.11 | Презентация по уроку "Карелия. Край, в котором я живу" на тему "Кустарники карельского леса" | Сорокина Т.А. | infourok.ru | https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-kareliya-kraj-v-kotorom-ya-zhivu-na-temu-kustarniki-karelskogo-lesa-4583761.html |
| 11.03 | Тест к уроку «Литературное чтение» 2 класс. По произведениям : «Два пирожных», «Анна, не грусти», «Волшебное слово». | Сорокина Т.А. | infourok.ru | https://infourok.ru/test-k-uroku-literaturnogo-chteniya-2-klass-anna-negrusti-dva-pirozhnyh-volshebnoe-slovo-5087322.html |
| Февраль | Сценарий литературного вечера памяти А.С. Пушкина «Венец поэту» | Иванова И.М. | infourok.ru | https://infourok.ru/scenarij-literaturnogo-vechera-pamyati-a-s-pushkina-venec-poetu-4957631.html |
| Февраль | «Ижорские корни царя Салтана» | Иванова И.М. | Газета «Новости Костомукши» | |
| 23 марта 2021 | Дидактический материал по теме «Оксиды» | Лиукконен Н.В. | mega-talant.com | https://mega-talant.com/biblioteka/didakticheskiy-material-po-teme-oksidy-108351.html |
| 23 марта 2021 | Биологический диктант по теме «Прокариоты» | Лиукконен Н.В. | mega-talant.com | https://mega-talant.com/biblioteka/biologicheskij-diktant-po-teme-prokarioty-108352.html |

| | | | | |
|---------------|--|----------------|-----------------|---|
| 23 марта 2021 | Презентация к уроку по теме «Кислоты» | Лиукконен Н.В. | mega-talant.com | https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-k-uroku-himii-po-teme-kisloty-108350.html |
| 23 марта 2021 | Карточка-инструкция к лабораторной работе «Кожица лука» | Лиукконен Н.В. | mega-talant.com | https://mega-talant.com/biblioteka/kartochka-instrukciya-k-laboratornoy-rabote-kozhica-luka-108357.html |
| 23 марта 2021 | Презентация к уроку химии по теме «Вывод формулы органического соединения» | Лиукконен Н.В. | mega-talant.com | https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-k-uroku-himii-po-teme-vyvod-formuly-organicheskogo-soedineniya-108358.html |

В этом году Старикова Виктория Викторовна представила свой многолетний опыт работы по направлению проектной деятельности двумя большими публикациями на эту тему:

1. Сигнальный экземпляр книги «Воплощение творческих идей. Сборник творческих проектов учащихся 8-10 классов» Публикация через Всероссийский образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» (свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65034)
2. Статья в печатный сборник «Организация изучения предметной области «Технология» с использованием дистанционной технологии обучения. По итогам [Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию высшего педагогического образования в Республике Карелия «Актуальные вопросы технологического образования в современных условиях развития региональной системы образования Республики Карелия»](#). (Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», выпуск №52, часть 4, 2021. УДК 37 ББК 74)

Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи осуществляется на официальном сайте школы - <http://2kostom.karelschool.ru/>. Здесь представлена информация о конкурсах и олимпиадах, в которых участвуют учащиеся, а также о призерах и победителях.

В результате проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

1. Всероссийская олимпиада школьников. В текущем году оба этапа олимпиады (школьный и муниципальный) проходили в особых условиях пандемии. В муниципальном этапе

принимали участие только ученики 9, 10 и 11 классов. Практическая часть олимпиадных заданий по ОБЖ и физкультуре были отменены.

а) В школьном этапе участвовало 323 человека (с учетом повторяющихся участников по разным предметам) из которых 44 стали победителями, 85 – призерами.

б) На муниципальный этап олимпиады было приглашено 55 обучающихся. По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 19 учащихся (в прошлом году 25, снижение в связи с сокращением участия параллелей 4-х и 8-х классов). Процентный состав победителей и призеров от числа участвующих в 2017 году – 20%, 2018 – 20%, 2019 – 33%, 2020 – 34%:

- победители (9 позиций):

| | |
|----------------|--|
| Обществознание | Чижова Д. 10 кл. |
| ОБЖ | Титова В. 9 кл Дмитриева Е. 10 кл. |
| Математика | Дмитриев Макар 9 кл. |
| Технология | Мясколюк Полина 9 кл Жорова Татьяна 11 кл Титова Виктория 9 кл |
| Литература | Белогрудова Татьяна 10 кл |
| История | Чижова Дарья 10 кл. |

- призеры (10 позиций):

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Литература | Чижова Дарья 10 кл. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Кравцов К. 9 кл; Бессолов М. 9 кл. |

Физическая культура Жорова Юлия 9 кл.
 Шибанова Александра 9 кл.
 Дмитриев Макар 9 кл.
 Чижова Дарья 10 кл.
 Конева Виктория 10 кл.

Технология Конева Виктория 10 кл.
 Стречень Анфиса 10 кл.

Таким образом, в первом полугодии была выполнена одна из основных задач, стоящая перед коллективом в ходе реализации программы «Одаренные дети» на текущий учебный год, а именно: обеспечен качественный рост результатов участия обучающихся в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В этом году защитить честь города на региональном этапе ВСОШ были приглашены обучающиеся школы по 16 позициям (в 2019 г. – 2 , в 2020 -11)

Обществознание Чижова Дарья 10 кл.
 Белогрудова Татьяна 10 кл.

ОБЖ Титова В. 9 кл
 Дмитриева Е. 10 кл.
 Кравцов Кирилл

Математика Дмитриев Макар 9 кл.

Технология Мясколюк Полина 9 кл
 Жорова Татьяна 11 кл
 Титова Виктория 9 кл
 Стречень Анфиса 10 кл.
 Конева Виктория 10 кл.

| | |
|------------|--|
| Литература | Белогрудова Татьяна 10 кл Чижова Дарья 10 кл. |
| История | Чижова Дарья 10 кл. |
| Право | Дорофеев Данила 11 кл. Зайцева Анастасия 11 кл. |

Честь города успешно защитили:

1. Чижова Дарья Александровна – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
2. Белогрудова Татьяна Андреевна – призер регионального этапа по обществознанию
3. Дорофеев Данила Алексеевич – призер регионального этапа по праву.
4. Жорова Татьяна – **победитель** регионального этапа Олимпиады по технологии.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, в школе предоставлена возможность одаренным ребятам участвовать в известных конкурсах.

Традиционно обучающиеся пушкинской школы стали активными участниками Муниципального и Регионального этапов ученических конференций «Будущее Карелии» и «Мои первые открытия».

Нефедова Надежда 3Б – победитель городской конференции «Мои первые открытия»

«Зимние интеллектуальные игры» – приняло участие 72 учащихся (педагоги-организаторы Заяц И.В., Чижова Р.А.). Победителями по параллелям классов стали

Артимович Дарина 1Б

Компанец Анастасия 2А

Мартинкян Марианна 2А

Кирьянова Мария 2А

Харин Антон 3А

Никкинен Карина 4К

Дорофеева Анна 5А

Полойник Жанна 6А

Чижова Дарья 10К

«Британский бульдог» – учащихся (педагог-организатор Непочатых Л.И.).

Лучшие результаты:

1. Киннер Матвей, 4к – 57 баллов из 60
2. Ковбасюк Дарья, 4б – 56 баллов
3. Лаврушина Анастасия, 11а – 52 балла
4. Белогрудов Константин, 4к – 52 балла
5. Сорокина Лилия, 6б – 51 балл
6. Иванов Сергей, 5к - 50 баллов
7. Лиукконен Захар, 3а – 50 баллов
8. Реклинг Владислав, 3а – 50 баллов

«Русский медвежонок» – 90 учащихся (педагоги-организаторы Заяц И.В., Чижова Р.А.).
Победители по параллелям:

Компанец Анастасия 2А

Штанова Елизавета 3К

Бойцова Вероника 4Б

Хазинова Ангелина 5К

Дмитриева Кристина 7К

Стрижилевский Никита 10К

Полойник Жанна 6 А 1 место в городе и призовое место в региональном зачете

«Кенгуру выпускникам» - 3 участника.

«Кенгуру – математика для всех» - 98 участников.

«СМАРТ-Кенгуру» - 99 участников

Победители на муниципальном уровне

Добрюк Анатолий 7А

Полойник Жанна 6А

Тарасов Иван 5А

Сорокина Светлана 5А

Дорофееву Анну 5А

Коваль Николай

Волобоева Анастасия

Чижова Дарья 10К

Дмитриев Макар 9К

Как видно из вышесказанного, коллективом педагогов созданы условия для активного участия детей во всероссийских и международных проектах. Расширение числа учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры». Тем самым выполнена одна из задач, поставленных в прошлом году.

2. В декабре 2020 г. троим обучающимся школы были присуждены стипендии Костомукшского городского округа «За особые заслуги в интеллектуальной, художественно – творческой, спортивной и общественной деятельности»:

Чижова Дарья, 10К класс

Белогрудова Татьяна, 10К класс

Чайковская Елизавета, 10К класс

3. Участие обучающихся школы в иных конкурсах и мероприятиях (КГО мероприятие муниципального округа, РК – республиканский уровень, РФ – федеральный уровень, МН – международный уровень):

| Число/ Месяц | ФИО | Мероприятие | Статус | Итог |
|-------------------|---|--|--------|---|
| Июль 2020 | Кондроев Д., 10К | Финал Всероссийской акции «Я – гражданин России» | РФ | Финалист, диплом |
| Июль 2020 | 2А Гребнева А. Питерякова Д. | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру для 1–4 классов | РФ | Диплом победителя № 2006-1-15440646 Диплом победителя № 2006-1-9791339 |
| 3 сентября | Дорофеев Д., Осипов Н., 11А, Бородулина К., Дмитриева Е., 10А Бурматов Д., Кондроев Д., 10К | Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в рамках проекта «Историческая память» | КГО | Результаты пока не известны |
| 4 сентября | Уч-ся 9К и 10К классов, всего 20 чел. | Международный круглый стол в рамках общественно – патриотического проекта «От общей Победы к общему миру» | МН | Свидетельства участников |
| 6 сентября 2020г. | 10А кл.: Дмитриева Е.; Захаров Н.; Чернов И.; | Соревнование по пейнтболу Клуб Red Fort. | КГО | Участники |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|---|
| | Бородулина К. и 9К кл.: Титова В. | | | |
| 12 сентября 2020 г. | 7К класс | Игра Пейнтбол в клубе Red Fort | КГО | Участники |
| 13 сентября 2020 г. | 7К класс: Лебедев А., Максимова К., Карху М., Дмитриева К., Бусловская Ю., Кузин Б., Кюршев С., Певнев Ф., Пентикайнен З. 9К класс: Кравцов К., Жорова Ю., Дмитриев М., Новиков Н. 10А класс: Дмитриева Е., Бородулина К., Таушева В. | Легкоатлетический забег «Костомукшская белка- 2020» | КГО | Участники. Грамота 1 место: Жорова Ю., Дмитриев М., Таушева В. Грамота 2 место: Пентикайнен З., Бородулина К. Грамота 3 место: Кузин Б., Бусловская Ю., Дмитриева Е. |
| 17 сентября | 2А Васильев Кирилл Гайдэй Андрей | Соревнования по бегу Золотая осень» среди мальчиков 2 класса | ОО | 1 место 3 место |
| Сентябрь | 2А Васильев Кирилл Гайдэй Андрей Мартинкиян Марианна Питерякова Дарья Позднякова Полина Савинов Степан | Всероссийский День бега «Кросс нации 2020» | РФ | Сертификаты участников |
| Сентябрь | 2А | КТД «За мир и дружбу на планете» Акция «За мир, экологию, дружбу», посвящённая Международному Дню Мира» | ОО | Итоги конкурса значков о Дне мира 1 место Злобина А., Кирьянова М., Компанец А. |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | | | 2 место Ругоева В., Питерякова Д. 3 место Карельская П., Мартинкиян М., Савинов С. |
| Сентябрь | 2А | Акция «Голубь мира» | РФ | Благодарность Музея миротворческих операций |
| 18 сентября | Богданов Денис | «Осенний кросс 2020» ДЮСШ-1 | КГО | Богданов Д. 1 место |
| 21 сентября, Междуна- родный День мира | Уч-ся 11А класса | Всероссийская эколого- патриотическая акция «Лес Победы», посв. 75- летию Победы в Великой Отечественной войне | РФ | Посадили 20 саженцев рябины на аллее памяти в школьном дворе |
| 17 сентября | Кондроев Дмитрий, 10 К | Арт-party в Центре культурного развития «Среда». | КГО | Участник |
| 26 сентября | 7К: Максимова К., Лебедев А. 9К: Бессолов М., Титова В., Мясколюк П., Новиков Н., Кравцов К. 10А: Дмитриева Е., Боролулина К., Захаров Н., Чернов И. | Военно - спортивная игра «Орленок-2020» | КГО | Грамота 3 место |
| 30 сентября | 7К класс: Лебедев А., Михаленко С. Шорин Н., Кузин Б., Певнев Ф., Максимова К. | «Президентские соревнования» Эстафетный бег | КГО | Грамота 1 место |

| | | | | |
|-------------|--|--|-----|---|
| | Бусловская Ю., Пентикайнен З. | | | |
| 30 сентября | Ветров Н. | Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры» | РФ | Ветров Н. 1 место в городе |
| 30 сентября | 1Б: Абаренков Д., Алехин И., Артимович Д., Кашмакова Д., Килеев М. Козлова А., Андреева С. Фролова Л. | Образовательный марафон «Тайны Египта» | РФ | Грамота 3 место |
| октябрь | 4Б: Коваль Н., Волобоева А., Башкова М. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | КГО | Коваль Н. – 1 место Волобоева А. - 2 место Башкова М. - 3 место |
| октябрь | 4Б: Башкова М. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике | КГО | Башкова М. - 3 место |
| октябрь | 1Б: Артимович Д., Корнев Д. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике | КГО | Артимович Д. – 2 место Корнев Д. - 3 место |
| октябрь | 4Б: Коваль В. | Конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» (КТД «Болдинская осень») | КГО | Коваль В. - 2 место |
| октябрь | 2К: Федотова П. | Конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» (КТД «Болдинская осень») | | Федотова П. - 1 место |
| октябрь | 4А: Шашкова М. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса | РФ | Сертификат участника Шашкова М. |
| октябрь | 4А: Компанец М. | «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса | РФ | Диплом победителя Компанец М. |

| | | | | |
|-----------|---|--|-----|--|
| октябрь | 4А: Компанец М. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса | РФ | Диплом победителя Компанец М. |
| октябрь | 4А: Компанец М. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса | РФ | Диплом победителя Компанец М. |
| октябрь | 4А: Шашкова М. | «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса | РФ | Похвальная грамота Шашкова М. |
| октябрь | 4А: Кужлева М. Коваленко А. | Конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» (КТД «Болдинская осень») | КГО | Кужлева М. - 1 место; Коваленко А. - 2 место |
| октябрь | 4А: Кужлева М. Компанец М. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике | КГО | Кужлева М. - 1 место; Компанец М. - 2 место |
| октябрь | 3Б: Фёдоров Д. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | КГО | Фёдоров Д. – 3 место |
| октябрь | 1Б: Артимович Д. Корнев Д., Килеев М. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | КГО | Корнев Д. – 1 место Артимович Д. – 3 место Килеев М. – 2 место |
| октябрь | 1Б: Шалганов М. | Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса | РФ | Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота |
| 2 октября | Театр «Родники» | Социальный проект «Театральный рейд». Показ спектакля «Сынок, | КГО | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|----|---|
| | | выкопай меня!» в д. Вокнаволок | | |
| 10 октября | Хуманен Е. (ОВЗ) | III Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Сценический костюм «Плащ А.С.Пушкина» Веб-адрес творческого проекта : https://konkurs-kids.ru/konkursy/tvorcheskiye-konkursy/konkurs-dlya-detey-s-ovz/ | РФ | Лауреат 1 степени |
| 15 октября | 2А Компанец А. | Конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас» (КТД «Болдинская осень») | ОО | 1 место |
| 18-25 октября | Команда: Жорова Т., 11А, капитан, Бельская А., 7А, Жорова Ю., 9К, Мясколюк П., 9К, Шибанова А., 9К | Региональная социальная онлайн-игра «Марафон добрых дел» в режиме онлайн | РК | 11 место из 84 |
| 22 октября | 10 уч-ся 5-9-х классов | Онлайн презентация проекта «Бессмертный полк миротворцев», посв. 75-летию ООН | МН | Свидетельство участника |
| 22 октября | 2А Кирьянова М. Компанец А. Нурмагомедов А. | «ЧИП» Международный игровой конкурс по естествознанию | МН | Участники Итогов пока нет. |
| С 1 по 25 октября | 2А | Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия» | ОО | 1 место – Савинов С., Сергеева А, Питерякова Д. 2 место – Гребнева А., |

| | | | | |
|-------------------|--|--|----------|---|
| | | | | Позднякова П., Злобина А., Карельская П. 3 место - Крупта М., Нурмагомедов А., Карельская П., Захаров А, Васильев К. |
| С 1 по 25 октября | 2А | Конкурс «Как животных в мире много» | ОО | 1 место - Кирьянова М., Компанец А. 2 место - Хорев А. 3 место - Гайдэй А. |
| 26 октября | 2А | День рождения нового миротворческого отряда "Крепыши" Участие в проекте «Сеть школ мира для устойчивого развития» | ОО | Грамота миротворческому отряду |
| Октябрь | 5к Хазинова Ангелина 8а Варначев Володя 10к Чижова Дарья 10к Белогородова Татьяна | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе | школьный | Призер Победитель Победитель Призер |
| Октябрь | 2А Гребнева А. Захаров А. Питерякова Д. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1–4 классов | РФ | Диплом победителя № 2009-1-2-1544064 Диплом победителя № 2009-1-2-15441053 Диплом победителя № 2009-1-2-9791339 |
| Октябрь | 2А Захаров А. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по | РФ | |

| | | | | |
|-----------|---|--|------------------|---|
| | | окружающему миру» для 1–4 классов Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1–4 классов | | Диплом победителя № 2009-4-2-15441053 Диплом победителя № 2009-2-2-15441053 |
| 06 ноября | Ипатенко А., 7А | Участие в республиканском конкурсе на вручение знака общественного признания «Помогаю доброму» | РК | Диплом номинанта |
| Ноябрь | Прудникова В. 6Б | Соревнования по художественной гимнастике (Осенний бал 2020) | РК (г.Сегежа) | 1 место по худ.гимнастике среди гимнасток 2008 г.р |
| 12 ноября | 2А | РДШ «Синичкин день» | РК | участие |
| 17 ноября | Федоров Я. 6К Смирнов М. 7А Богданов К. 8Б Ипатенко А. 6А Шамрило Т. 6К Полойник Ж. 6А Гайфулин Р. 6К Говор К. 7А Зеленов С. 6К Камышкин А. 6К Лунева П. 7А | Муниципальная онлайн-викторина «Я люблю Карелию», посвященная 100-летию Республики | КГО | Федоров Я. 6К Смирнов М. 7А Богданов К. 8Б Ипатенко А. 6А – призеры викторины |
| 24 ноября | 9К кл.: Бессолов М., Кравцов К., Титова В. 10А кл.: Дмитриева К., | Олимпиада ОБЖ | КГО | Дмитриева К. – 1 место Титова в. – 1 место Крвцов К. – призер Бессолов М. – призер |

| | | | | |
|----------------|---|---|-----|---|
| | Бородулина К. | | | |
| 25 ноября | 11 уч-ся 5-7 классов | ZOOM конференция «Онлайн акция «Бессмертный полк миротворцев – 2», посв. 20-летию международного Года культуры мира | МН | Свидетельство участника |
| ноябрь | 4 А класс Ершов Н., Васильев Н., Ганиев Д., Калинина Е., Каширин А., Кудрина Е., Кузнецова Э., Максимкина М., Мальгина К., Мац Ю., Мягин В., Новиченко У., Павлович Д., Пелля А., Романов Д., Синенкова А., Стремоухов Д., Федоров К., Шашкова М., Архипова Т. | Марафон «Путешествие в Индию» | РФ | Грамота участника Ершов Н., Васильев Н., Ганиев Д., Калинина Е., Каширин А., Кудрина Е., Кузнецова Э., Максимкина М., Мальгина К., Мац Ю., Мягин В., Новиченко У., Павлович Д., Пелля А., Романов Д., Синенкова А., Стремоухов Д., Федоров К., Шашкова М., Архипова Т. |
| ноябрь | 4 а класс Компанец М., Варягин А., Коваленко А., Кужлева М., Потанин И., Язвинская К. | Марафон «Путешествие в Индию» | РФ | Грамота лидера Компанец М., Варягин А., Коваленко А., Кужлева М., Потанин И., Язвинская К. |
| Ноябрь | 2-а Компанец Анастасия Крупта Максим Питерякова Дарья | Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 2-го класса для учеников 1-11 классов | РФ | Диплом победителя № 2-15473304 |
| 26, 27 ноября, | 7К кл.: Маскимова К., | Готов к Труд и Обороне (сдача норм ГТО) | КГО | 7К кл.: Маскимова К., |

| | | | | |
|------------------------|--|---|-----|---|
| 18, 19 декабря | Лебедев А., Певнев Ф., Воронцов Г., Бусловская Ю., Солдатенко Г., Пентикайнен З., Кузин Б. Кюршиев К. 9Ж кл.: Бессолов М., Кравцов К., Савин А. | | | Лебедев А., Певнев Ф., Воронцов Г., Солдатенко Г., Кюршиев К. - СЕРЕБРО Бусловская Ю., Пентикайнен З., Кузин Б. - ЗОЛОТО 9Ж кл.: Бессолов М., Кравцов К., Савин А. - ЗОЛОТО |
| 26, 27 ноября, | 3 А кл.: Демидова Варвара | Готов к Труд и Обороне (сдача норм ГТО) | КГО | ЗОЛОТО |
| 28 ноября | Чудакова Алина, Агафонов Дмитрий | Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» | МН | Диплом 1 степени |
| 5 декабря | Агафонов Дмитрий Борисович | Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года» | МН | Диплом 1 степени |
| 30 ноября – 13 декабря | 9К: Савинов М., Титова В., Яккола Н., Копать П., Иванов И. 8Б Богданов К. 7А Добрюк А. 6А Ипатенко П. 6Б Волков С. | Всероссийский Е-диктант «Грамотное энергосбережение в твоём доме» | РФ | 9К: Савинов М., Титова В., Яккола Н., Копать П., Иванов И. 8Б Богданов К. 6А Ипатенко П. 6Б Волков С. – вышли во второй этап Волков С. – участник 2 этапа |
| 11 декабря | Чудакова Алина Яновна | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» | РФ | Диплом 2 место |

| | | | | |
|---------|--|---|-----|--|
| Декабрь | Чудакова Алина, Агафонов Дмитрий | III Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя Россия» | РФ | Сертификат участника |
| Декабрь | 3А кл. 15 человек: Демидова В., Акудович Я., Куприна Т., Чернова Э., Филюшов А., Варшукова В., Приходько П., Осипович М., Гриценко К., Михайлина Н., Новиков М., Лиукконен Э., Прудников М., Фованов В., Клименко В. 3 Б кл. 8 человек: Христофорова М., Щепина Д., Мелёхин Д., Кеньева Д., Богданов Д., Фёдоров Д., Матюш С., Ветров Н. 3К кл. 2 чел.: Акимов Н., Нурмухамедов Т. | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | РФ | Грамоты, похвальные листы, дипломы победителей. |
| Декабрь | Демидова В. | Онлайн-флешмоб "СТРОКИ О СОЛДАТЕ" | РК | Участница |
| Декабрь | Демидова В. | Городской поэтический видеомикрофон "Читаем стихи поэтов Карелии". | КГО | Участница |
| Декабрь | Чижова Д. | Муниципальный этап Всероссийской | КГО | Призер |

| | | | | |
|-----------------|---|---|-----|--------------------------------------|
| | Белоргудова Т. | Олимпиады школьников (литература) | | Победитель |
| Декабрь | 10к Чижова Д., Чайковская Е., Серебряков А., Конева В. | Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры» | КГО | Результат будет известен позднее. |
| Декабрь | 4А класс Ершов Н. | Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса | РФ | Ершов Н |
| Декабрь | 4А класс Федоров К. | Игра Счёт на лету «Умножение» | РФ | Диплом Федоров К. |
| Декабрь | 1Б класс Трофимов И. Селиванов А. Килеев М. | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | РФ | Диплом победителя |
| Декабрь | 1Б класс Конон Э. | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | РФ | Сертификат участника |
| Декабрь | 1Б класс Трофимов И. Алехин И. | Городской поэтический видеомикрофон "Читаем стихи поэтов Карелии". | РФ | Участники |
| Декабрь 2020 | Ветров Н. Кеньева Д. | Олимпиада по математике Образовательная платформа Учи.ру | РФ | Дипломы |
| Декабрь 2020 | Андропова В., Анистратова Е., Ветров Н., Кеньева Д., Матюш С., Мелёхин Д., | Олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа Учи.ру | РФ | Дипломы |

| | | | | |
|-----------------|---|---|-----|-----------------|
| | Нефёдова Н., Рюнтю Д., Фёдоров Д., Щепина Д., Шинкаренко В. | | | |
| Декабрь 2020 | Алексеева А., Фёдоров Д., Нефёдова Н., Щепина Д. | Городской видеомикрофон «Читаем стихи поэтов Карелии» ЦРО г.Костомукша | КГО | Публикация СМИ |
| Декабрь 2020 | Белогрудова Татьяна Конева Виктория Кондроев Дмитрий Чижова Дарья Чайковская Елизавета Шатохина Виктория Ягодин Даниил | Городской видеомикрофон «Читаем стихи поэтов Карелии» ЦРО г.Костомукша | КГО | Публикация СМИ |
| Декабрь | Андропова В. Анистратова Е. Матюш С. Богданов Д. Нефёдова Н. Алексеева Арина Голубев Даниил Кашкель Софья Иванов Владимир Христофорова М. Быкова Дарина | Конкурс «Новогодняя открытка» ЦРО г.Костомукша | КГО | Ждём результаты |
| 4 декабря | 2А | РДШ «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу.» | РК | участие |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----|--|
| 05 декабря | Адушева Варвара, 5а Ипатенко Алина, 6а Смирнов Максим, 7а | Онлайн праздник для волонтеров РК, посв. Международному Дню добровольца | РК | Участие |
| 9 декабря | 2А Гребнева Альбина Компанец Анастасия Щербатых Ярослав | Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры – 2020» | РФ | Участники Итогов пока нет. |
| Декабрь | 2А Крупта Максим Питерякова Дарья | Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 2-го класса для учеников 1-11 классов | РФ | Диплом победителя № 2-15473675 Диплом победителя № 2-9791339 |
| Декабрь | 2А Компанец Анастасия | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | РФ | Диплом победителя № 2-15473304 |
| 10 декабря | Жорова Ю.-11 класс, Титова В., Мясколюк П. -9 класс Стречень А., Конева В. -10 класс | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | КГО | 3 победителя: Жорова Ю., Титова В., Мясколюк П. 2 призера: Стречень А., Конева В. |
| 11-12 декабря | 6 уч-ся 5-9-х классов | Образовательный лекторий «Наш мир-одна семья», онлайн | МН | Участие |
| 12 декабря | 4 уч-ся 5-9-х классов | Образовательный лекторий «Наш мир-одна семья», приуроченный к 83-летию приезда «детей войны» из Испании в СССР и итоговое тестирование по теме лектория. | МН | Свидетельство |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----|--|
| 11-13 декабря | Волонтёры 5-11 классов | Республиканский форум добровольцев РК «PRO DOBRO», онлайн участие | РК | За вклад в развитие добровольчества на территории РК школьному отряду «ОМЕГА» Вручён сертификат на 8000 руб. (сеть магазинов DNS) |
| Декабрь | Степанов Ринат 6Б | Соревнования по биатлону | КГО | Участие |
| Декабрь | 6б 2 ученика (Сорокина Л, Волков С) | Конкурс British Bulldog 2020 | МН | Участие (результаты ещё неизвестны) |
| декабрь | Дмитриев М., 9К кл | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | КГО | Победитель Дмитриев М., 9к класс |
| 21-24 декабря | 10А: Плотникова В., Шамрило А., Дмитриева Е., Петрова В., Рафикова Н., Бородулина К., Лесонен В., Таушева В., Резанова В. 10к: Иванова Е., Бурматов Д., Белогрудова Т., Чайковская Е., Кондроев Д., Ягодина Д., Воропанова В., 11А: Осипов Н., Жорова Т., Зайцева А. | Всероссийский диктант по общественному здоровью | РФ | Диплом 1 степени: Плотникова В., Петрова В., Рафикова Н., Лесонен В., Таушева В., Резанова В., Чайковская Е., Ягодина Д. Диплом 2 степени: Иванова Е. Диплом 3 степени: Шамрило А., Дмитриева Е., Бородулина К., Бурматов Д., Осипов Н., Белогрудова Т., Воропанова В., Жорова Т., Зайцева А. Сертификат: Кондроев Д. |
| 21-24 декабря | 8Б Иванов В., Богданов К. 6А Савинов М. | Всероссийский диктант по общественному здоровью | РФ | Иванов В. – диплом 3 степени Савинов М., Богданов К. – диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----------------|---|--|-----|--|
| Декабрь | Бурматов Д., Белогрудова Т., Конева В., Иванова Е., Чайковская Е., Ягодин Д. | Всероссийский диктант по общественному здоровью | РФ | Диплом III ст. – Бурматов Д, Белогрудова Т, Диплом II ст. - (Конева В, Иванова Е.) Диплом I ст. – (Чайковская Е., Ягодин Д.) |
| Декабрь | Белогрудова Т., Чайковская Е., Чижова Д. | Обладатель стипендии КГО за особые достижения и успехи в интеллектуальной и научно-технической деятельности | КГО | Сертификат |
| Декабрь 2020 | Чижова Дарья | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | КГО | победитель |
| Декабрь 2020 | Чижова Дарья | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | КГО | победитель |
| Январь | 2-а 11 учеников | Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия» | РФ | Грамота за первое место по школе – Щербатых Ярослав Грамота лидера: Григорьева Карина Захаров Александр Питерякова Дарья Сороченко Егор Щербатых Ярослав |
| Январь | 4-а Романов Дмитрий | Зимняя олимпиада по программированию для 4 класса | РФ | Сертификат участника |
| Январь | 2-а Сороченко Егор | Учи.ру Игра «Пентамино» | РФ | Диплом за высокие результаты |
| Январь | Ученики 2-х классов Питерякова Дарья | Учи. Ру Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса | РФ | Диплом победителя – Питерякова Дарья |

| | | | | |
|------------------|--|--|----------------|--|
| | Сороченко Егор Федотова Полина Шалганов Максим | | | Диплом победителя |
| Январь | Ученики 2-х классов Гребнева Альбина Компанец Анастасия Мартинкиян Марианна Сороченко Егор Щербатых Ярослав Барышева Вероника Волкова Варвара Добрюк Евгений Лопатина Валерия Кутелёва Дарья Пшеничникова Дарья Хренов Ярослав | «Смарт – Кенгуру» конкурсная игра по математике | Между народный | В параллели 2-х классов в школе 1 место – Мартинкиян Марианна (звание Смарт-магистр) |
| январь | 5 «Б» класс Бартош Киара, Валдаева Анна, Ефимова Екатерина, Куликов Юрий, Сазонова Диана, Протас Никита. | Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия» | РФ | Дипломы участников |
| 13 января 2021 г | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс рисунков «Новгодний фейерверк» | РФ | Диплом 1 место |
| 29 января 2021г. | 17 учащихся 9к класса | Международный математический конкурс – игра «Смарт-Кенгуру». | Международный | Сертификаты 17 человек 9к класса |

| | | | | |
|----------------|---|--|---------------|--|
| 29 января 2021 | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс «Ларец сказок» | РФ | Диплом 1 место |
| Январь-февраль | Чиждова Дарья, 11а класс | XXI республиканская учебно-исследовательская конференция «Пушкинские Чтения» | РК | Диплом победителя в номинации «Видеовыступления» |
| Январь | Белогрудова Т. Бурматов Дмитрий | Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград» VIII смотр-конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами современных детей» | РФ | Сертификат участника |
| Февраль | 2-а Питерякова Дарья Сороченко Егор | Учи. Ру Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса | РФ | Диплом победителя – Питерякова Дарья |
| Февраль | 2-а Злобина Анна Кириянова Мария Мартинкиан Марианна Питерякова Дарья Сергеева Алиса | Интернет-акция «Прочитал сам – советую вам» | Муниципальная | Участники |
| февраль | 4-а Федоров Константин | Учи.ру Игра «Счет на лету «Умножение» | РФ | Диплом победителя Федоров Константин |
| февраль | 4-а Кузнецова Эмилия | Учи. Ру Игра «Счет на лету «Умножение» | РФ | Диплом победителя Кузнецова Эмилия |
| Февраль | Федотова Полина | Победитель онлайн олимпиады по математике | РФ | Диплом победителя |
| 12.02 | Чиждова Дарья, 10к класс | XXV муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся КГО | КГО | I место |

| | | | | |
|------------------|--|--|-----|---|
| | | «Будущее Карелии». Направление «Гуманитарные науки: Языкознание» | | |
| 18-19 февраля | Стречень Анфиса, 10 кл Конева Вика, 10 класс Жорова Таня, 11 класс Титова Вика, 9 класс Мясколюк Полина, 9 класс | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | РК | Жорова Таня-победитель (рекомендовать для участия в заключительном этапе в Санкт-Петербурге, 19- 24 апреля). Остальные участники |
| Февраль | Шалганов Максим | Онлайн олимпиада по математике | РФ | Диплом участника |
| Февраль | Ученики 1 «Б» класса | Городская акция «Покормите птиц зимой» | КГО | Диплом победителей |
| Февраль | 5 «Б» класс Малыгина Тая | Всероссийский конкурс прикладного искусства «День рождение домового» | РФ | Диплом 1 степени |
| 25.02. | Чижова Дарья, 10к класс | XXVI межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» | РК | Сертификат участника |
| 26 февраля | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитник мой, горжусь тобой» | РФ | Диплом 1 место |
| 5 февраля | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы» | РФ | Диплом победителя |
| 12 февраля | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс рисунков «Именины Домового» | РФ | Диплом 2 место |
| 22.02 | 22 участника 4-11 классов | Проект «Мост мира и дружбы», посв. 80-летию начала Великой | МН | Свидетельства участников проекта |

| | | | | |
|---------|---|--|----------|---|
| | | Отечественной войны. Проводится в рамках реализации «Плана мероприятий в 2021-25гг. Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 г., программы ООН по сохранению мира на Земле. | | |
| Февраль | Белогрудова Татьяна | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | РК | призер |
| Февраль | Дорофеев Данила | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | РК | призёр |
| Февраль | Театр «Родники» - 16 чел. | Открытие Года карельских рун в г. Костомукше Спектакль «Ижора. Няня. Пушкин» | КГО | |
| Февраль | Чижова Дарья | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | РК | призер |
| Февраль | Нефёдова Надежда | Муниципальный этап конкурса «Мои первые открытия» Исследовательская работа «Правополушарное рисование в моей жизни» | КГО | Диплом победителя |
| Февраль | Чижова Дарья | XXI республиканская исследовательская конференция «Пушкинские чтения» в Петрозаводске (дистанционно) | РК | Сертификат участника |
| Февраль | Афанасьев Андрей Белогрудова Татьяна | Школьный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Школьный | Победители, прошли на муниципальный уровень |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------|---|
| | Богданов Константин | | | |
| Март | 2-а Григорьева Карина Карельская Полина Компанец Анастасия Щербатых Ярослав | «Русский медвежонок» - игровой конкурс по языкознанию | РФ | <i>1 место в школе – Компанец Анастасия</i> |
| Март | Федотова Полина | Победитель онлайн олимпиады по русскому языку | РФ | Диплом победителя |
| Март | 2-а Гребнева Альбина Григорьева Карина Карельская Полина Компанец Анастасия | Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей – 2021». | РК | Участники Итогов пока нет. |
| Март | Ученики 2-х классов, 21 обучающийся | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Между народный | 1 место в школе – Щербатых Ярослав. Медведева Василиса – 2 место в школе, Михайлюк Станислава – 3 место в школе |
| Март | Ученики 2-х классов, 37 обучающихся | Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» | РФ | Сертификаты участников |
| Март | 4-а Ершов Николай | Весенняя олимпиада по русскому языку для 4 классов | РФ | Сертификат участника Ершов Николай |

| | | | | |
|----------|---|---|---------------|--|
| Март | 5-б Малыгина Таисия | Весенняя олимпиада по русскому языку для 5 классов | РФ | Похвальная грамота Малыгина Тая |
| Март | 2-а Питерякова Дарья | Учи. Ру Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса | РФ | Диплом победителя |
| Март | 5 «Б» класс Малыгина Тая | Всероссийский конкурс рисунков «8 марта – день чудес» | РФ | Диплом 1 степени |
| Март | 5 «Б» класс Сазонова Диана | конкурс чтецов: «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | РФ | Свидетельство 18№о 11088 |
| Март | Кондроев Дмитрий 10 к, Бородулина Ксения 10 а Стречень Анфиса, 10 к | XXVI Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» | КГО, РК | Победители муниципального этапа, Региональный – Кондроев Д. - призёр |
| Март | Участники 11а класса: Бакланова Диана, Туманян Марк, Гриценко Даниил, Скориков Всеволод | Международное математическое – тестирование «Кенгуру-выпускникам – 2021г.» | Международный | Сертификаты учащихся 11а класса: Бакланова Диана, Туманян Марк, Гриценко Даниил, Скориков Всеволод. |
| Март | Участники 11а класса: Кирков Вячеслав, Гриценко Даниил, Лаврушина Анастасия. | Международное математическое тестирование «Смарт ЕГЭ-2021» | Международный | Сертификаты учащимся 11а класса: Кирков Вячеслав, Гриценко Даниил, Лаврушина Анастасия. |
| 19 марта | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет –весне дорогу» | РФ | Диплом 2 место |

| | | | | |
|-------------|---|---|---------------|--|
| 5 марта | Агафонов Дмитрий | Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес» | РФ | Диплом 1 место |
| Март | Участники 5к класс: Тимофеев Захар, Хазинова Ангелина, Сорокин Ярослав | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | международный | 1 место в школе Тимофеев Захар, остальным сертификат участника |
| Март | Федотова Полина | Победитель онлайн олимпиады по русскому языку | РФ | Диплом победителя |
| 12.02-12.03 | 5 участников: Волков Степан, 6б, Игнатов Игорь, 6б, Ипатенко Алина, 6а, Сорокина Лилия, 6б, Фёдоров Ярослав, 6к. | Республиканский конкурс по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности» | РК | Игнатов Игорь прошёл в III этап |
| Март | Иванов Владимир | Турнир, посвящённый Международному женскому дню 8 марта по хоккею с шайбой, п. Надвоицы | РК | 1 командное место, звание «Лучший игрок турнира» |
| Март | Богданов Денис | Штурнир по боксу памяти М.А.Коновалова | КГО | 1 место |
| Март | Стречень Анфиса, 10 кл. | 26 межрегиональная открытая научно-практическая конференция «Будущее Карелии» | РК | Пока не известно. |
| Март | Шалганов Максим | Онлайн олимпиада по русскому языку | РФ | Диплом участника |
| Март | Афанасьев Андрей | Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Муниципальный | Диплом за победу Сертификат победителя районного этапа |

| | | | | |
|-------------|--|--|-------------------|---|
| Март | Белогрудова Татьяна Богданов Константин | Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Муниципал ьный | Сертификат участника |
| Март | 15 учеников 2 «К» | «Русский медвежонок» | междунаро дный | Кузин Ярослав – 2 место в школе Василенко Зоя- 3 место в школе. Сертификаты участников |
| 8-11 апреля | Уч-ся 10к класс: Белогрудова Татьяна, Пелля Валерий, Пахомов Вячеслав, Чайковская Елизавета, Бурматов Дмитрий, Кондроев Дмитрий, Шатохина Виктория, Малолеткина Кристина | Патриотические сборы «Миротворческие игры» в рамках проекта «Юный миротворец», г. Москва | РФ | Свидетельства |
| апрель | 4Б класс: Коваль Николай | Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» | РФ | 3 место в школе |
| апрель | 4б класс Бойцова Вероника | Конкурс-игра «Русский медвежонок – 2020» | РФ | Бойцова Вероника- 1 место в школе |
| Апрель | Федотова Полина | Победитель онлайн олимпиады по окружающему миру. | РФ | Диплом победителя |
| Апрель | Липкина Милана, Рукавичникова Вера, Федотова Полина | Участие в интернет-акции читательских отзывов- рекомендаций на прочитанные книги «Прочитал сам-советую вам» | муниципал ьный | Сертификаты участников |
| апрель | 4Б класс: Волобоева Анастасия | Математический конкурс- игра «Смарт- Кенгуру 2021» | МН | Волобоева А.-1 место в школе и районе |

| | | | | |
|--------|---|---|----|---|
| | Коваль Николай Гужва Алина | | | Коваль Н.- 1 место и районе Гужва А.- 3 место и районе |
| апрель | 4Б класс Гужва Алина Коваль Николай | Математический конкурс-игра «Кенгуру- 2021» | МН | Гужва А.- 1 место в школе Коваль Н.- 3 место в школе |
| апрель | Полойник Жанна (6-а) | Математический конкурс-игра «Смарт – КЕНГУРУ» 2021 | МН | Полойник Жанна (6-а) – 1 место в школе, 1 место в городе (звание Смарт-магистр) |
| апрель | Волков Степан (6-б) Чистяков Сергей (6-б) | Математический конкурс-игра «Смарт – КЕНГУРУ» 2021 | МН | Волков Степан (6-б) – 2 место в школе, 2 место в городе (звание Смарт-магистр) Чистяков Сергей (6-б) – 3 место в школе, 3 место в городе |
| апрель | Добрюк Анатолий Скрынник Сергей 7а | Математический конкурс-игра «Смарт – КЕНГУРУ» 2021 | МН | Добрюк Анатолий – 1 место в школе, 1 место в городе Скрынник Сергей – 2 место в школе, 2 место в городе |
| апрель | Дмитриева Екатерина, 10а Рафикова Наталья, 10а Родионова Саша, 10а Лесонен Вероника, 10а Мальгин Егор, 10а Петрова Вика, 10а | Математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ», 2021г. | МН | Всего: 19 учащихся получили сертификаты. • Дмитриева Екатерина -3 место в школе, в районе. Статус –магистр. |

| | | | | |
|--------|--|---|----|--|
| | <p>Таушева Виктория, 10а</p> <p>Жигар Дмитрий, 10а</p> <p>Бородулина Ксения, 10а</p> <p>Шамрило Алексей, 10а</p> <p>Мелехов Павел, 10а</p> <p>Чернов Иван, 10а</p> <p>Плотникова Валерия, 10а</p> <p>Михаленко Алексей, 10а,</p> <p>Захаров Никита, 10а,</p> <p>Лазарева Софья, 10а</p> <p>Ведяйкин Олег , 10а</p> <p>Васкан Роман, 10а</p> <p>Резанова Валерия, 10а</p> | | | |
| апрель | <p>Дмитриев Макар, 9к</p> <p>Дунаев Дамир, 9к</p> <p>Кравцов Кирилл, 9к</p> <p>Зыгин Максим, 9к</p> <p>Копать Пётр, 9к</p> <p>Яккола Николай, 9к</p> <p>Тихонин Леонид, 9к</p> <p>Хапонен Артём, 9к</p> | <p>Математический конкур – игра «Смарт КЕНГУРУ», 2021г.</p> | МН | <p>Всего: 17 учащихся получили сертификаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дмитриев Макар -1 место в школе, 1 место - в городе, 1 место в регионе, статус –магистр. • Дунаев Дамир – 2 место в школе, в районе, 3 место - в регионе. |

| | | | | |
|--------|--|---|----|---|
| | <p>Мельников Никита, 9к</p> <p>Бутко Вячеслав, 9к</p> <p>Сагайдак Захар, 9к</p> <p>Сорокин Алексей, 9к</p> <p>Кононова Дарья, 9к</p> <p>Еремеев Алексей, 9к</p> <p>Кокурин Кирилл, 9к</p> <p>Савин Александр, 9к</p> <p>Новиков Никита, 9к</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Кравцов Кирилл – 3 место в школе, 3 место - в районе, 7 место- в регионе, статус – магистр. |
| апрель | <p>Чижова Дарья, 10к</p> <p>Чайковская Елизавета, 10к</p> | <p>Математический конкур – игра «Смарт КЕНГУРУ», 2021г.</p> | МН | <ul style="list-style-type: none"> • Чижова Дарья 1 место -в школе, 1 место -в районе, 1 место - в регионе, статус –магистр. • Чайковская Лиза 2 место в школе, 2 место –в районе, 6 место в регионе. |
| апрель | <p>Мальгин Егор, 10а</p> <p>Шамрило Алексей, 10а</p> <p>Бородулина Ксения, 10а</p> <p>Дмитриева Екатерина, 10а</p> | <p>Международный конкурс- игра «КЕНГУРУ», 2021г.</p> | МН | <p>Сертификаты 4 участникам.</p> <p>МАльгин Егор-4 место в школе, в районе.</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|----|--|
| апрель | <p>Чижова Дарья, 10к,</p> <p>Белогрудова Татьяна, 10к,</p> <p>Чайковская Лиза, 10к,</p> <p>Кондроев Дима, 10к,</p> <p>Воропанова Лера, 10к</p> <p>Макарова Софья, 10к</p> <p>Пелля Валерий, 10к</p> <p>Бурматов Дима, 10к</p> <p>Прудникова Анна, 10к</p> <p>Иванова Катя, 10к</p> <p>Сердюков Дмитрий, 10к</p> <p>Конева Вика, 10к</p> <p>Стрижилевский Никита, 10к</p> | Международный конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2021г. | МН | <p>Сертификаты 13 участникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чижова Дарья, 1 место в школе, в районе, 76 место в регионе. • Белогрудова Татьяна, 2 место в школе, в районе, 85 место в регионе. • Чайковская Лиза, 2 место в школе, районе, 85 место в регионе. |
| апрель | <p>Лаврушина Анастасия, 11а</p> <p>Кирков Вячеслав, 11а</p> <p>Гриценко Даниил, 11а</p> | Международный игровой конкурс по математике «КЕНГУРУ – ВЫПУСКНИКАМ 2021» | МН | Сертификаты 3 учащимся 11а класса. |
| апрель | Стречень Анфиса, 10 класс | <p>Публикация творческого проекта «Развивающая игра для детей с ОВЗ «Весёлые кубики», Стречень Анфисы, ученицы 10 класса.</p> | РФ | Публикация |

| | | | | |
|--------------|--|--|-----|---|
| апрель | Конева Вика, 10 класс | Публикация творческого проекта «Ширма», Конева Вика, ученицы 10 класса. | РФ | Публикация |
| 19-26 апреля | Уч-ся 1-11 классов | Ежегодная Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | РФ | III место в городском чемпионате «Экстра Экобатл», выиграли триммер. В течение ВНД прошли и другие, не менее значимые дела. |
| 26.04 | 8а Снигир Ю. Кобзов И. Московкин Д. | Поэтический вечер «Путешествие в мир Тукая», посвященный 135-летию дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая | КГО | дипломы |
| апрель | 8а Снигир Ю. | Поэтический марафон, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвигом славны мои земляки» | КГО | диплом |
| апрель | 8а Снигир Ю. Фомичева А. | I Республиканский фестиваль детского музыкального творчества «Новое поколение о Великой Победе» в составе ансамбля барабанщиков Пушкинской школы | РК | 6 дипломов, а также 2 диплома Лауреата I степени Гран-при в номинации «Эстрадные инструменты» |
| апрель | 8а Снигир Ю. Фомичева А. | Международный конкурс «Весна Победы» в составе ансамбля барабанщиков Пушкинской школы | МН | дипломы |
| Апрель | Трофимов Иван, Сухаревский Кирилл, Мазина Маргарита, Кашмакова Дарья, Артимович Дарина | Муниципальная интернет-акция читательских отзывов-рекомендаций на прочитанные книги «Прочитал сам – советую вам» | КГО | Сертификаты участников |
| Апрель | Мазина Маргарита, Артимович Дарина | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества "Маленькие герои большой войны» | РФ | Сертификаты участников |

| | | | | |
|--------|---|--|-----|---|
| Апрель | 5 «Б» класс Андреев Саша Сазонова Диана Фомичева Полина Рудометов Стас | Участие в телемосту с Москвой. Миротворческое движение. | РФ | Значки участников |
| Апрель | Весь класс 5 «Б» | Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2021 | РФ | |
| Апрель | Андреева София, Килеев Михаил, Федоров Павел, Коренев Даниил, Артимович Дарина. | Зимние интеллектуальные игры | РФ | Артимович Дарина (1 место в городе) Федотов Павел – 2 место Коренев Даниил – 3 место |
| 29.04 | Уч-ся 10-11 классов, всего 19 чел. | Международная акция «Диктант Победы» | МН | 19 учащихся 10-11 классов |
| Апрель | 2-а <i>Питерякова Дарья</i> Щербатых Ярослав | Учи. Ру Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса | РФ | <i>Диплом победителя</i> |
| Май | 2-а Злобина Анна Питерякова Дар | Итоги учебного года | СОШ | Похвальные листы: |
| Май | 2-а <i>Питерякова Дарья</i> | Учи. Ру Базовый курс 2-го класса по Окружающему миру | РФ | <i>Диплом</i> |
| Май | 2-а Сороченко Егор | Учи. Ру Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса | РФ | <i>Диплом победителя</i> |
| Май | 2-а Сороченко Егор | Учи. Ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300» для 2-го класса | РФ | <i>Диплом победителя</i> |

| | | | | |
|-------|--|--|---------------|---|
| май | Коваль Николай, 4б класс | Республиканский конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» | РК | Сертификат участника |
| Май | Артимович Дарина | Муниципальный этап конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» | КГО | Диплом участника |
| май | Коллективная работа 3 к класса «Письмо солдату. Из будущего в прошлое» | Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс открыток «Письма, опалённые войной». | РФ | 1 место |
| май | Коллективная работа 3 к класса «Письмо Солдату-Ветерану» | Публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Письмо Солдату-Ветерану» | РФ | Публикация |
| май | Галухина В., Хазинова А., (5К), Чайковская Е., Белогрудова Т., Пахомов В.(10К), Кокарев Д., Ефимова Е., Гудков Д. (5Б) | Всероссийская экологическая онлайн-олимпиада для школьников 1 тур | РФ | Грамоты |
| 8 мая | Уч-ся 4-5 классов, всего 10 чел. | Международная акция «Сад мира и памяти Защитников Отечества» «Благодатное кольцо» | МН | Акция не закончилась ввиду внезапно изменившихся погодных условий |
| Май | 5 «Б» класс Сазонова Диана Рудометов Стас | конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | РФ | дипломы |
| май | Весь 5 «Б» класс | Участие во флэш-мобе «Поздравление ветеранам ВОВ» | РФ | https://vk.com/video318928948_456239122 |
| май | Весь 5 «Б» класс | «Движение юных миротворцев и школ Мира» | международный | |

| | | | | |
|--------|---|--|---------------|-------------------------|
| 8 мая | Ансамбль барабанщиков (8а,в,10к) | Городской фестиваль патриотической песни «Ахвеньярвская гвоздика» | КГО | |
| 9 мая | Ансамбль барабанщиков (8а,в,10к) | Международный конкурс «Весна победы» | МН | Диплом победителей |
| 14 мая | 1. Адушева Варвара, 5а 2. Губская София, 5а 3. Жорова Татьяна, 11а 4. Вилкай Ксения, 8в 5. Децюк Степан, 8в 6. Зыгин Максим, 9к 7. Кондратьева Мария, 11а 8. Лесонен Андрей, 8в 9. Нуралиева Шукрона, 8в 10. Смирнов Максим, 8в 11. Шарова Александра, 5а | За активное участие в ВНД отмечены КРОМО «Центр развития добровольчества» | РК | Благодарственные письма |
| 14 мая | Кондратьева Мария, 11а Сафронова Ксения, 5а. | За активную волонтерскую деятельность представлены к званию «Волонтер Карелии» | РК | Значки |
| 15 мая | 30 обучающихся 8-11 классов | III Всероссийский химический диктант | РФ | Сертификаты |
| май | Губская С. (5А), Кокарев Д. (5Б), Тупикова Е. (9А), Воропанова В. (10К) | Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень) | Международный | Сертификаты |
| 2 мая | Команда 3б класса | Городской чемпионат по лазертагу | КГО | Молодцы! |

| | | | | |
|------------|--|---|---------------|--|
| Май | Театр «Родники» | Всероссийский конкурс «Правнуки победителей – мой фильм» | РФ | Победители регионального этапа и финалисты Всероссийского этапа. |
| Май | Стариков Савелий | Победитель онлайн олимпиады по финансовой грамотности | РФ | Диплом победителя |
| Май | Василенко Зоя, Калуцких Ксюша, Кордюкова Юлия, Кучко Гриша, Михайлюк Станислава, Мурашкевич Семён, Федотова Полина | Участники конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» | муниципальный | Дипломы участников |
| 27.05.2021 | 10 уч-ся 3-7 классов | Международный телемост «Детство, опалённое войной», посв. 80-летию начала Великой Отечественной войны | МН | Сертификаты участников |

IX. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию.

Ежегодно педагогический состав проходит плановую курсовую переподготовку и аттестацию. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующая группа педагогов:

| № п/п | ФИО | Должность | Квалификационная категория |
|-------|----------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Чиждова Р.А. | учитель начальных классов | высшая категория |
| 2. | Царева С.В. | учитель начальных классов | первая категория |
| 3. | Алексеева Н.Н. | учитель начальных классов | первая категория |

| | | | |
|----|---------------|---------------------------|--------------|
| 4. | Носкова М.Л. | социальный педагог | соответствие |
| 5. | Сагайдак Е.Г. | учитель начальных классов | соответствие |
| 6. | Потахина Г.Р. | методист | соответствие |
| 7. | Ефимова Е.Н. | учитель начальных классов | соответствие |

Из 61 педагогов, имеют: высшую квалификационную категорию - 18 педагогов (29 %), первую квалификационную категорию - 7 педагогов (11 %), соответствуют занимаемой должности - 24 педагога (39 %), не имеют категории – 13 педагогов (21 %). Возрос % педагогов, не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. Это объясняется тем, что увеличилось количество педагогов, принятых на работу и не подлежащих аттестации в течение 2 лет с момента принятия.

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы

| стаж | Количество человек (всего педагогов - 59) |
|--------------|--|
| 1-5 лет | 14 |
| 5-10 лет | 9 |
| 10-20 лет | 8 |
| свыше 20 лет | 30 |

Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.

В 2020-2021 учебном году 16 человек прошли курсы повышения квалификации. 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки в объеме 340 и 600 часов.

В 2020 - 2021 учебном году коллектив школы работал над проблемой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагогического коллектива в этом направлении, являются:

- Приказ «Об организации учебно-методической работы с педагогами в 2020-2021 учебном году» от 04.06.2020 №70;

- «План методической работы МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина на 2020-2021 учебный год», утвержден директором школы 29.08.2020 г.;

- Приказ «Об утверждении состава аттестационной комиссии и графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» от 31.08.2020

В школе разработана следующая структура методической службы школы.

- **Педагогический совет**
- **Заместители директора по учебно-воспитательной работе**
- **Методический совет**

- **Методические объединения (МО)**

В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Основным элементом планирования УМР является циклограмма мероприятий на учебный год. Отдельные мероприятия, включенные в циклограмму, проводятся в соответствии с конкретными планами, которые корректируются ежегодно с учетом актуальности стоящих перед педагогическим коллективом задач.

Педагогический совет.

В отчетном периоде всего прошло 6 заседаний педагогических советов школы. Помимо реализации основной функции как органа самоуправления образовательной организации, на заседаниях поднимались вопросы реализации учебно-методической работы школы. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2019-2020 учебного года:

В отчетном периоде всего прошло 3 заседания педагогического совета школы. Помимо реализации основной функции как органа самоуправления образовательной организации, на заседаниях поднимались вопросы реализации учебно-методической работы школы. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2019-2020 учебного года. Из всех заседаний педагогических советов методическим темам были посвящены следующие:

30 августа 2020 г. в ходе работы первого установочного педагогического совета, помимо принятия основных рабочих документов, таких как учебные планы, календарные графики, планы работы школы, с сообщением «Особенности нового учебного года» выступила методист Потахина Г.Р.

15 декабря 2020г. Прошел педсовет на тему «Разнообразие форм обучения и практика их применения в целях повышения качества образования», посвященный, главным образом, проблемам, возникающим у педагогов при работе в условиях дистанционного обучения. На педсовете рассмотрены основные положения федерального законодательства о формах обучения. Определено место электронного обучения и дистанционных технологий обучения в ситуации пандемии COVID-19. Рассмотрены следующие вопросы: 1. Планирование работы учителя в новых условиях (определение целей и задач, корректировка учебных планов, выбор инструментов и технологий, планирование урока, учебного дня, учебной недели, разработка порядка оценивания и контроля работы учеников). 2. Рекомендации по проведению видеоуроков во время дистанционного обучения (подготовка к видеоуроку, организация комфортного места, особенности проведения видеоурока, его отличия от урока в реальном времени) 3. Взаимодействие с родителями в период дистанционного обучения (что рассказать и что обсудить с родителями до начала дистанционных занятий, разделение зон ответственности, порядок взаимодействия и связи с родителями) 4. Гигиена дистанционного обучения (требования СанПиНа при работе школьников за компьютером). Слушателям также были даны ссылки на основные ресурсы. Которые могут помочь в организации дистанционной работы.

Рабочие методические семинары в условиях дистанционного обучения и профилактических мер проводились в форме обучения малых групп педагогов, нуждающихся в методической поддержке при удаленном обучении. Всего проведено 17 часов занятий с группами в составе 3-4 человек. В ходе занятий практически индивидуально проводились консультации и практикумы по использованию для дистанционного обучения таких программ, как ВК, Zoom, Google-формы, YouTube, различных образовательных платформ.

19.01.2021 состоялся методический семинар, продолживший тему работы с высоко мотивированными детьми «Как учить одаренных детей»

Работа методического совета школы.

Всего прошло четыре заседания МС, на которых обсуждались основные задачи и направления методической работы. Итоги заседаний и принятые решения зафиксированы в Протоколах.

Работа школьных методических объединений.

В школе организовано 8 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики;
- МО истории и обществознания
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей, работающих с детьми с особыми потребностями;
- МО учителей физкультуры.

Методическая работа с учителями технологии, музыки, ИЗО, педагогами-специалистами проводилась на основе социального партнерства с МБАУ ДО ЦРО.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Анализ работы методических объединений, позволяет сделать вывод, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Методические объединения стали организаторами предметных недель, проходивших в школе в 2020-2021 учебном году:

Октябрь 2020 – неделя математики

Октябрь 2020 – неделя русского языка и литературы

Март 2021 – неделя английского языка

Апрель 2021 – неделя предметов естественнонаучного цикла

Предметные недели проходили в соответствии с локальными планами, предусматривающими проведение различных мероприятий, конкурсов, открытых уроков.

Участие в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах в 2020-2021 учебном году.

Педагоги школы участвуют в обобщении, представлении своего опыта и апробации лучшего опыта работы коллег. В 2020 году педагоги школы активно участвовали в муниципальных, региональных, межрайонных, федеральных, международных мероприятиях. Достижения педагогов и обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами разного уровня.

Педагоги школы являются авторами публикаций, транслирующими передовой опыт учителей школы на региональный и федеральный уровни:

1. Непочатых Л.И. в течение года, как координатор проекта проекта «Если мы войну забудем, вновь придёт война», осуществляла корректирование материалов, присланных участниками проекта для публикации. <https://vk.com/club121158274>
2. Чижова Р.А. - Технологическая карта урока математики «Квадрат. Построение квадрата» <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-kvadrat-postroenie-kvadrata-2-klass-4426645.html>
3. Иванова И.М. – статья «Помни их. Карелия!», газета 64 параллель» <https://64parallel.ru/obshhestvo/vzglyad/pomni-ix-kareliya/>
4. Старикова В.В. – сигнальный экземпляр книги «Воплощение творческих идей. Сборник творческих проектов учащихся 8-10 классов» Публикация через Всероссийский образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» (свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65034)
5. Старикова В.В. – статья в печатный сборник «Организация изучения предметной области «Технология» с использованием дистанционной технологии обучения. По итогам [Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию высшего педагогического образования в Республике Карелия «Актуальные вопросы технологического образования в современных условиях развития региональной системы образования Республики Карелия».](#)
6. Сорокина Т.А. - Презентация по уроку "Карелия. Край, в котором я живу" на тему "Камни всюду" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-kareliya-kraj-v-kotorom-ya-zhivu-na-temu-kamni-vsyudu-4459916.html>
7. Сорокина Т.А. - Презентация по уроку "Карелия. Край, в котором я живу" на тему "Кустарники карельского леса" <https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-kareliya-kraj-v-kotorom-ya-zhivu-na-temu-kustarniki-karelskogo-lesa-4583761.html>
8. Иванова И.М. - Сценарий литературного вечера памяти А.С. Пушкина «Венец поэту» <https://infourok.ru/scenarij-literaturnogo-vechera-pamyati-a-s-pushkina-venec-poetu-4957631.html>
9. Старикова В.В. - Статья в печатный сборник «Организация изучения предметной области «Технология» с использованием дистанционной технологии обучения. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», выпуск №52, часть 4, 2021. УДК 37 ББК 74
10. Лиукконен Н.В. - Дидактический материал по теме «Оксиды» <https://mega-talant.com/biblioteka/didakticheskiy-material-po-teme-oksidy-108351.html>
11. Лиукконен Н.В. - Презентация к уроку по теме «Кислоты». <https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-k-uroku-himii-po-teme-kisloty-108350.html>
12. Лиукконен Н.В. - Биологический диктант по теме «Прокариоты» <https://mega-talant.com/biblioteka/biologicheskii-diktant-po-teme-prokarioty-108352.html>
13. Лиукконен Н.В. - Карточка-инструкция к лабораторной работе «Кожица лука». <https://mega-talant.com/biblioteka/kartochka-instrukciya-k-laboratornoy-rabote-kozhica-luka-108357.html>
14. Лиукконен Н.В. - Презентация к уроку химии по теме «Вывод формулы органического соединения». <https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-k-uroku-himii-po-teme-vyvod-formuly-organicheskogo-soedineniya-108358.html>
15. Иванова И.М. - Статья «Никто не должен быть забыт» Газета «Новости Костомукши»
16. Иванова И.М. – сюжет на канале ВГТРК – Карелия <https://www.youtube.com/watch?v=lmKYEdvtAgQ&t=1s>

Поставленные задачи УМР в 2020-2021 учебном году успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (экземпляров) | 13008 | 14851 | 15147 |
| - обеспеченность учебно-методическими пособиями (экземпляров) | 378 | 324 | 324 |
| Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (экз.) | 2671 | 2671 | 1634 |
| Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров) | 166 | 166 | 166 |
| Обеспеченность художественной литературой (экземпляров) | 4100 | 5926 | 3961 |
| Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров) | 22 | 12 | 15 |
| Фонд медиатеки | 176 | 176 | 176 |
| Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося | 18 | 19 | 20 |
| Количество учебных пособий ООП в расчёте на одного обучающегося с ОВЗ | 12 | 12 | 14 |

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе

| Показатели | Единицы измерения |
|-----------------------------------|--|
| 1. Противопожарный режим | соблюдаются |
| Наличие системы оповещения | да, с выводом на пульт пожарной охраны |
| Наличие пожарных кранов и рукавов | отсутствуют по проекту |
| Наличие дымовые извещателей | да |
| Наличие пожарного гидранта | да |
| Средства пожаротушения | укомплектованы |

| | |
|-------------------------------------|--|
| 2. Меры электробезопасности | соблюдаются |
| 3. Меры антитеррористической защиты | соблюдаются частично |
| Наличие «тревожной кнопки» | да |
| Ограждение территории | установлено |
| Охранная сигнализация | тревожная кнопка |
| Наличие охраны | установлена охранная сигнализация |
| Наличие системы видеонаблюдения | установлено видеонаблюдение |
| 4. Неисполненные предписания | |
| Пожнадзора | отсутствуют |
| Вневедомственной охраны | отсутствует |
| Роспотребнадзора | объемно-планировочные работы (помещение школьной столовой) |

Х. Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Здание, помещения школы соответствуют уставным целям и используются по назначению для ведения образовательной деятельности и для поддержки учащихся: специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, классные комнаты, актовый и спортивные залы, столовая и др. Обеспеченность образовательной деятельности учебно-наглядным оборудованием составляет 97%, с возмещением электронными ресурсами до 100%.

Материально-техническая база

| Назначение помещения | Всего / площадь помещения в кв.м. | Оснащение оборудованием 95 % | ИКТ и оргтехника (АРМ) |
|--|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Кабинеты начальных классов | 13 / 696,4 | 13 | 13 |
| Кабинет физики/ лаборантская | 1 / 74,8 / 18 | 1 | 1 |
| Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская | 1 / 54,6 /37 /17 | 1 | 1 |
| Кабинет биологии/ лаборантская | 1 / 74,8 / 18 | 1 | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 / 211,4 | 4 | 4 |
| Кабинет истории | 2 / 104 | 2 | 2 |
| Кабинет математики | 3 / 164,7 | 3 | 3 |
| Кабинет географии / лаб. | 1 / 53,4 / 15 | 1 | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 4 / 181,1 | 4 | 4 |
| Компьютерный класс / серверная | 1 / 55 /18,6 | 1 | 1 |
| Кабинет музыки | 1 /55,1 | 1 | 1 |
| Мастерские по обработке дерева, металла | 1 /72.5 / 18 | 1 | 1 |
| Мастерские швейные | 1 / 53,3 | 1 | 1 |
| Мастерские по кулинарии | 1 / 36 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|------------------------------------|----|----|
| Кабинет ИЗО | 1 / 53,3 | 1 | 1 |
| Библиотека, медиатека/ книгохранилище | 1 /70,4 / 16,6 | 1 | 1 |
| Музеи | 2 / 120 | 2 | 2 |
| Актальный зал | 1 / 245 /25 | 1 | 1 |
| Лекционный зал | 1 / 74,2 | 1 | 1 |
| Спортивный зал | 1 / 287 /50 | 1 | 1 |
| Малый спортзал | 1 / 74 /9 | 1 | - |
| Кабинет соц. педагога | 1 / 30 | 1 | 1 |
| Кабинет педагога- психолога | 1 / 24 | 1 | 1 |
| Кабинет логопеда | 1 / 35,3 | 1 | 1 |
| Методический кабинет | 1 / 29,5 | 1 | 1 |
| Всего | 47 / 3172 | 47 | 47 |
| Кабинет директора | 1 / 37,1 | 1 | 1 |
| Медицинский, стоматологический кабинеты | 2 / 19,8 / 17,2 | 1 | 1 |
| Столовая /пищеблок/подсоб. помещения | 1 /200 / 70 посадочных мест 240 | 1 | 1 |
| Иные помещения | 5 / 142,7 | 5 | 5 |
| Земельный участок | 1,9 га | | |
| Теплица | 1 / 46 | | |
| Спортплощадки | 4 | | |
| Бассейн | отсутствует | | |

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для реализации программы дополнительного образования «Лаборатория робототехники».

На одного обучающегося приходится 7,62 кв. м. общей площади, 4,2 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Все рабочие места учителей в учебных кабинетах автоматизированы. На 1 персональный компьютер в школе приходится 5 учащихся. 4 учащихся с инвалидностью используют полный комплект оборудования для дистанционного обучения. Для участников образовательных отношений обеспечен бесплатный выход в Интернет с ученических и рабочих мест педагогов. Установлена программа для контент-фильтрации ресурсов сети. Количество технических средств обучения в школе превышает 200 единиц.

Питание обучающихся и медицинское обслуживание осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

В школе в основном исполняются требования СанПиН, температурный, световой, питьевой режимы, а так же требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Информационная среда школы

| | |
|---|---------|
| Виды работ, услуг | Наличие |
| Официальный сайт школы: http://schsite.ru/kostomuksha-sch2/ | да |

| | |
|---|----------------------|
| Доступ с рабочих мест в школьной библиотеке, учебных кабинетах к : - информационным ресурсам сети Интернет; - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; - созданию и использованию информации; - получения информации различными способами. | да да да да |
| Наличие локальной сети школы | да |
| Обеспечение поддержки применения ИКТ | да |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |
| Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | да |
| % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | 100% |
| Ресурсное обеспечение использования ДОТ и информационно-методическая поддержка образовательной деятельности | 7 уч. |
| Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник. | да |
| Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности. | да |

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

| | |
|---|----------------|
| Локальная сеть школы | да |
| Выход в сеть Интернет | да |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 744 / 100 % |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 19 |
| имеющих доступ к Интернету. | 19 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |
| Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | да |
| Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | да |
| Ведение официального сайта школы | да |
| % педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | 100% |
| Мест для дистанционного обучения обучающихся | 7 |
| Мест для дистанционного образования педагогических работников | 6 |

| | |
|---|----|
| Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся в дистанционной форме | 3 |
| Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи | да |
| Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории; | да |
| Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов на в электронной форме (электронный журнал/дневник). | да |
| Наличие системы электронного документооборота | Да |
| Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы | Да |
| Наличие читального зала библиотеки | Да |
| с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| с медиатекой | Да |
| оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

ХII. Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет цель и задачи, которые необходимо решить в 2021 - 2022 учебном году.

Основной *целью деятельности* педагогического коллектива – создание условий для повышения качества образования обучающихся. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить *следующие задачи*:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование работы по формированию универсальных учебных действий в рамках введения ФГОС как основного инструмента образовательной деятельности основной школы.
3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
4. Выполнение социального заказа на получение профильного образования; развитие системы мониторинга результативности образовательной деятельности в условиях предпрофильной подготовки.
5. Продолжить развитие воспитательной системы, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре, через разработку инновационных воспитательных проектов классных коллективов в рамках Программы воспитания и социализации школьников.
6. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования.

7. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса; мониторинг эффективности использования здоровьесберегающих технологий.
8. Активизировать работу с одаренными детьми, совершенствование системы подготовки талантливых детей к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
9. Дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования школьников как основы для развития школы и повышения качества образования.
10. Методическому объединению учителей начальной школы провести заседание для анализа результатов 2020-2021 учебного года, выработки единых требований к оцениванию обучающихся.
11. Методическому объединению учителей СКО провести заседание для анализа результатов 2020-2021 учебного года, выработки единых требований к мониторингу результатов обучения детей по программам АООП ФГОС